



Región de
Murcia

Consejería
de Educación
y Universidades



I.E.S. "BEN ARABÍ"

DEPARTAMENTO
DE
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CURSO 2008/09

1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.
2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.
3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.
4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON GRAN NÚMERO DE FALTAS DE ASISTENCIA.
5. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.
6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
7. ACTIVIDADES DE REPASO Y RECUPERACIÓN. PENDIENTES
8. IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES PARA ALCANZAR UNA EVALUACIÓN POSITIVA (POR CURSO).

1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Técnicas e instrumentos para la evaluación del proceso de aprendizaje

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	¿QUÉ EVALUAMOS?	CUANDO
Observación	<ul style="list-style-type: none">• Escalas observación• Fichas de evaluación• Listas de control• Registro anecdótico	Procedimientos y actitudes.	Habitualmente
Revisión de las tareas de los alumnos	<ul style="list-style-type: none">• Guías y fichas para el registro de datos.• Ejercicios de repaso y refuerzo en casa.• Realización de esquemas, murales, gráficas.• Resúmenes de texto o noticias de prensa.• Realización de informes etc.	Conceptos y, sobre todo, procedimientos y actitudes	Habitualmente
Diálogos y entrevistas	<ul style="list-style-type: none">• Guiones más o menos estructurados	Procedimientos y actitudes	Aconsejable sobre todo en los casos de alumnos con dificultades en el aprendizaje, alumnos absentistas o con problemas de disciplina.
Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none">• Exámenes tradicionales en todas sus variantes, tanto orales como escritas.• Pruebas objetivas	Conceptos y procedimientos.	<ul style="list-style-type: none">• Final de una unidad.• Final de una fase de aprendizaje

Si un alumno es sorprendido copiando, el examen será calificado con un 0 y tendrá la evaluación suspensa.

Si un alumno no se presenta a un examen, éste no será repetido salvo que presente un justificante médico. No serán admitidas justificaciones familiares.

- Ficha de observación y calificación de las prácticas de laboratorio

PRÁCTICAS DE LABORATORIO	
Nombre :	Asignatura :
	Grupo:

Relación con los compañeros.

	0	1	2	3
Motivación, autonomía, iniciativa				
Lugar en el grupo: pasivo / activo o colaborador				
Respeto de los plazos acordados				

Técnica experimental

A- Dominio de la materia. Contenido científico	0	1	2	3
Comprensión del fenómeno físico o químico estudiado				
Desarrollo de la experimentación en un informe				
Exactitud y claridad del contenido científico				
B- Desarrollo de la experiencia	0	1	2	3
Protocolo y selección de materiales (pertinencia adecuación y realismo)				
Respeto de las normas de seguridad				
Habilidad técnica				

Dominio de la comunicación escrita

	0	1	2	3
Claridad en la redacción y en el razonamiento				
Presencia de un sumario				
Adecuación de las ilustraciones				
Presencia de una conclusión final				
Ortografía y sintaxis				

- Ficha para la evaluación y calificación de los cuadernos de clase

CUADERNO DE CLASE			
APELLIDOS Y NOMBRE:			CURSO:
	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Ortografía y expresión escrita.			
Esquemas, diagramas y dibujos.			
Comprensión y dominio científico			
Presentación y originalidad			
CALIFICACIÓN			

- Ficha para la evaluación y calificación de las presentaciones orales y trabajos con PowerPoint

PRESENTACIONES ORALES			
APELLIDOS Y NOMBRE:			CURSO:
	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Expresión oral. Vocabulario adecuado			
Comprensión y dominio científico			
Calidad de los materiales presentados			
Organización del tiempo			
CALIFICACIÓN			

- Ficha para la evaluación y calificación de la actitud
Competencias: “Social y ciudadana” y “Autonomía e iniciativa personal”

ACTITUD			
APELLIDOS Y NOMBRE:			CURSO:
	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Asistencia y atención al desarrollo de la clase.			
Relación correcta con los compañeros y capacidad de trabajo en grupo.			
Actitud opuesta a una agresión indiscriminada a la Naturaleza.			
Interés por el desarrollo de las teorías científicas.			
OTRAS			
CALIFICACIÓN			

Baremo para la calificación.

3: Muy Bien

2: Bien

1: Aceptable

0: No logrado

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación utilizaremos como referencia los apartados de la programación de cada curso en los que aparecen identificados **los conocimientos y aprendizajes que los alumnos deben alcanzar para tener una evaluación positiva.**

- Para obtener un **Suficiente** los alumnos deberán demostrar que han alcanzado, de manera adecuada, los conocimientos y aprendizajes **indicados en negrita** en cada unidad didáctica.

Los alumnos podrán demostrar haber alcanzado estos conocimientos y aprendizajes mediante la aplicación de los Procedimientos de Evaluación anteriormente descritos siempre dependiendo del nivel de que se trate y de la unidad didáctica con la que hemos trabajado. De manera general, la nota final provendrá de:

- **E.S.O**
 - 80% Enseñanzas y aprendizajes de tipo conceptual y procedimental**
 - 20% Actitud**
- **BACHILLERATO.**
 - 90% Enseñanzas y aprendizajes de tipo conceptual y procedimental**
 - 10% Actitud**

Si el alumno aprueba las tres evaluaciones, su nota final será la media de las tres parciales. Los alumnos que no superen una evaluación podrán recuperarla durante el período de evaluación siguiente (lo que excluye a la tercera evaluación) mediante: una prueba escrita, trabajos propuestos por el profesor.

- Los alumnos que en Junio tengan aún sin superar una, dos o las tres evaluaciones, se examinarán en un único examen que estará compuesto por entre 6 y 10 cuestiones de cada evaluación no aprobada que harán referencia a los conocimientos y aprendizajes **indicados en negrita** en cada unidad didáctica.

Quien no apruebe las tres evaluaciones deberá acudir a la convocatoria de Septiembre con todos los contenidos del curso.

Expresión y Faltas de ortografía

Teniendo en cuenta la lógica progresión en la incorporación de conocimientos, las faltas de ortografía cometidas en todo tipo de escritos (ejercicios, trabajos, exámenes, etc.) se pueden penalizar con arreglo al siguiente baremo:

- **Cada dos errores en el empleo de las grafías: 0,25 puntos;**
- **Cada cuatro errores de acentuación o puntuación: 0,25 puntos.**

Por lo que respecta a la deficiente presentación (caligrafía, márgenes y sangrías, tachaduras, etc.) de los escritos, podrá dar lugar a una penalización de hasta 1 punto en la calificación de los mismos.

El profesor deberá, en cualquier caso, proponer sistemas para compensar la penalización por estas causas: repetición total o parcial del escrito introduciendo las oportunas correcciones, realización de ejercicios específicos, etc.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBR

El examen de Septiembre será único y constará de 12 cuestiones para elegir 10 entre los conocimientos y aprendizajes que los alumnos debían alcanzar para tener una evaluación positiva.

El contenido del examen de septiembre en 2º de Bachiller está basado en el programa oficial. El tipo de examen en 2º de Bachillerato será similar al de selectividad. Para ser calificado positivamente la calificación que debe obtenerse será de 5 puntos en una escala decimal.

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA ALUMNOS CON GRAN NÚMERO DE FALTAS DE ASISTENCIA

Respecto al alumnado con gran número de faltas de asistencia, en la reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica se acordó adecuar los procedimientos de evaluación para los casos concretos en que el número de faltas impidiera una evaluación similar al resto de compañeros de clase. El número de faltas dependería del número de horas de semanales que se impartan en cada nivel. Para su evaluación y recuperación utilizaremos los siguientes instrumentos:

- Realización de trabajos relacionados con los contenidos trabajados en su grupo durante el periodo de ausencia. 25%
- Realización de exámenes escritos u orales similares a los realizados por sus compañeros en clase. 75%

Como criterio general entendemos que la pérdida de 1/3 de las clases trimestrales impide la aplicación de los procedimientos de evaluación continua, debiendo el alumno someterse a un proceso extraordinario de evaluación.

Puesto que el trimestre tiene aproximadamente 10 semanas lectivas entendemos que incurre en este supuesto el alumno que tenga en un trimestre:

- 7 faltas en asignaturas de dos horas semanales
- 10 faltas en asignaturas de 3 horas semanales
- 14 faltas en asignaturas de cuatro horas semanales

5. TEMPORALIZACIÓN

En el presente curso escolar, los días lectivos quedan repartidos de la siguiente manera:

1ª EVALUACIÓN:	66 días lectivos (13 semanas)
2ª EVALUACIÓN:	60 días lectivos (12 semanas)
3ª EVALUACIÓN:	46 días lectivos (9 semanas)
	25 días para 2º Bach (5 semanas)

1º E.S.O.

La distribución de unidades didácticas será:

<input checked="" type="checkbox"/> 1ª EVALUACIÓN: TEMAS 1,2,3 y 4	13 semanas / 39 horas
<input checked="" type="checkbox"/> 2ª EVALUACIÓN: TEMAS 8,9,10 y 11	12 semanas / 36 horas
<input checked="" type="checkbox"/> 3ª EVALUACIÓN: TEMAS 5-6-7.	9 semanas / 27 horas

2º E.S.O.

La distribución de unidades didácticas será:

<input checked="" type="checkbox"/> 1ª evaluación: Temas 1, 2, 3, 4 y 5	13 semanas / 39 horas
<input checked="" type="checkbox"/> 2ª evaluación: Temas 6, 7, 8 y 9	12 semanas / 36 horas.
<input checked="" type="checkbox"/> 3ª evaluación: Temas 10, 11 y 12	9 semanas / 27 horas

Ángel Sánchez Álvarez propone la siguiente distribución de temas para sus grupos:

<input checked="" type="checkbox"/> 1ª evaluación: Temas 1, 1B (anexo),2,10 y 11	13 semanas / 39 horas
<input checked="" type="checkbox"/> 2ª evaluación: Temas 12,13, 2, 3, 4 y 5	12 semanas / 36 horas.
<input checked="" type="checkbox"/> 3ª evaluación: Temas 6, 7, 8 y 9	9 semanas / 27 horas

3º E.S.O.

La distribución de unidades didácticas será:

- La **primera evaluación** comprenderá las unidades 1, 2, 3 y 4. 13 semanas / 26 horas
- La **segunda evaluación** comprenderá las unidades 5, 6, 7 y 8. 12 semanas / 24 horas.
- La **tercera evaluación** comprenderá las unidades 9, 10 y 11 más rocas y minerales. 9 semanas / 18 horas.

4º E.S.O.

La programación del libro de 4º está estructurada en 10 Unidades Didácticas.

- 1ª Evaluación:** Unidades 1, 2, 3 y 4. (13 semanas: 39 horas). Una semana se dedicará a repasos y actividades.
- 2ª Evaluación.** Unidades 5, 6 y 7 (12 semanas: 36 horas). Una semana se dedicará a repasos y actividades.
- 3ª Evaluación.** Unidades 8, 9 y 10. Se utilizarán 9 semanas (27 horas), dedicándose la última semana a repasos y actividades.

Biología 1º Bachillerato

- La **primera evaluación** con 13 semanas (52 horas) comprenderá las unidades 1, 2, 3, 4 y 5.
- La **segunda evaluación** con 12 semanas (48 horas) comprenderá las unidades 7, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.
- La **tercera evaluación** con 9 semanas (36 horas) comprenderá las unidades 12, 13, 14, 15 y 16.

Ciencias del Mundo Contemporáneo 1º Bachillerato

- 1ª Evaluación.** Temas 1, 2, 3 y 4
- 2ª Evaluación.** Temas 5, 6 y 7
- 3ª Evaluación.** Temas 8,9,10 y 11

Biología 2º de Bachillerato

1ª Evaluación:

- Unidad 1: Composición Química de los Seres Vivos
- Unidad 2: La célula

2ª Evaluación

- Unidad 3: El Metabolismo
- Unidad 4: Genética Molecular
- Unidad 5: Reproducción Celular y Genética Clásica

3ª Evaluación

- Unidad 6: Los Microorganismos
- Unidad 7: Los Virus
- Unidad 8: El Sistema Inmunitario

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente 2º de Bachillerato

1ª Evaluación

- Temas 1,2, 3 y 11

2ª Evaluación

- Temas 3, 4, 5 y 6

3ª Evaluación

- Temas 7,8,9 y 10

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Las actividades extraescolares programadas para este curso son:

- PRIMER CICLO (preferentemente 2º ESO). Jornadas de estudio, deporte y convivencia. Se desarrollarían fuera del centro ocupando dos a tres días lectivos. Se trata de fomentar los hábitos sanos y la práctica del deporte, mientras los alumnos aprenden a convivir en grupo, realizando a la vez actividades relacionadas con la Naturaleza.
- PRIMER CICLO. Realización trimestral de una actividad de estudio y trabajo medioambiental en un ecosistema de la región. Salida de un día sin pernoctar fuera. Esta actividad puede coordinarse con los programas educativos que propone el ayuntamiento u otras instituciones (CAM, CAIXA....)
- 2º E.S.O. Visita a una depuradora
- 1º E.S.O. Participación, en colaboración con profesores del Departamento de Francés en una salida de dos días a la Escuela - taller de los Urrutias.
- 3º E.S.O. Los grupos bilingües realizarán una excursión a Calblanque. Todos los grupos asistirán a la feria "Todo Ciencia" de Lorca.
- SEGUNDO CICLO. Se pretende organizar una excursión al Museo de la Ciencia de Valencia.
- 4º de ESO. Visita a la exposición sobre los Dinosaurios. Octubre 2008.
- 4º de ESO y 1º Bach. Visita a la exposición "Orígenes, 5 hitos sobre la evolución humana" de la Caixa.
- 4º de ESO. Excursión de un día a las cuevas de Sorbas y a la plataforma solar de Almería.
- 1º Bachillerato. El grupo de la Sección Bilingüe realizará una salida de campo a Calblanque
- 2º Bachillerato (Biología). El grupo de Biología visitará la Universidad.
- 2º de ESO bilingüe y CTMA hará una salida a algún lugar de interés para la asignatura, como por ejemplo Red de Control de la Contaminación Ambiental, Depuradora de Cartagena, Desaladoras, etc. durante los meses de febrero o marzo. Así como la visita al Centro educativo de medio ambiente Cemacam.
- Participación en la Semana de Ciencias vs Pseudociencia en colaboración con profesores de otros departamentos del Centro.

La programación concreta de cada actividad será responsabilidad del profesor que la organiza y será presentada al Departamento para su posterior aprobación en el Consejo Escolar cuando fuera pertinente.

La colaboración permanente con el Departamento de Francés en la organización de los intercambios y las actividades de la Sección bilingüe como Congresos y visitas de Profesores franceses serán parte de las actividades de este Departamento y quedarán perfectamente reseñadas en la memoria final.

Cualquier otra actividad que surja durante el curso será discutida por el Departamento y presentada al Consejo Escolar para su aprobación.

Es importante que quede claro que este departamento entiende que los alumnos que claramente demuestren desinterés por la asignatura, que tengan un elevado número de faltas de asistencia o que, por su comportamiento, pueda deducirse que su presencia influiría negativamente sobre el desarrollo de la actividad, podrán ser apartados de la misma, no dejándole que asistan.

7. ACTIVIDADES DE REPASO Y RECUPERACIÓN. PENDIENTES

Alumnos con asignaturas pendientes

2º, 3º y 4º de E.S.O.

Los alumnos que están en 2º en 3º o en 4º de E.S.O. y no tuvieron una evaluación favorable en Biología y Geología al final del curso anterior, deberán intentar recuperar las carencias que puedan tener en la asignatura mediante ejercicios, actividades, pruebas escritas u otros medios que el Departamento, decida. Estos alumnos contarán además con una hora de repaso para cada nivel.

Este curso se encargarán del repaso los profesores Noelia Jiménez Expósito 1º ESO, Rosa Gutiérrez 2º ESO y Pilar Rubio 3º ESO. En estas clases, el profesor pasará lista para comprobar

la asistencia y podrá proponer cuestiones, problemas y ejercicios a resolver por los alumnos, bien en clase, o bien en casa para corregir en la hora siguiente. El profesor valorará de forma positiva la asistencia y la participación en clase así como la realización de los ejercicios. Todo ello unido a los resultados de tres pruebas parciales eliminatorias, una por cada trimestre, dará una nota de cada alumno.

Los alumnos absentistas perderán el derecho de evaluación continua y realizarán un examen final de toda la materia el mes de mayo.

Los criterios de evaluación son los mismos que los establecidos en el nivel correspondiente, y están reflejados en la programación.

Criterios de Calificación

- Examen.....60%
- Asistencia.....10%
- Trabajos y actividades....30%

1º de Bachillerato.

Los contenidos que abarcan las pruebas parciales para alumnos pendientes son:

- La **primera evaluación** comprenderá las unidades 1, 2, 3, 4 y 5.
- La **segunda evaluación** comprenderá las unidades 7, 6, 7, 8, 9, 10 y 11.
- La **tercera evaluación** comprenderá las unidades 12, 13, 14, 15 y 16.

Aquellos alumnos que no obtengan una evaluación favorable mediante las pruebas parciales, dispondrán de una prueba final.

La prueba final se realizará a principios de mayo, constará de 10 preguntas (4 de geología y 6 de biología) de los contenidos conceptuales y se elaborará a partir de los criterios de evaluación de este curso que se hallan presentes en la Programación. La fecha de dicha prueba será decidida por la Jefatura de Estudios.