

I.E.S BEN ARABI
Cartagena

**PROGRAMACIÓN ANUAL DEL
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS
(DAEC)**

Curso 2008/2009

Programa anual del departamento de actividades extraescolares y complementarias

Curso 2008/2009

Reflexión Inicial

“Manifiestos, escritos, comentarios, discursos,
Humaredas perdidas, neblinas estampadas
¡Qué dolor de papeles que ha de barrer el viento!
¡Qué tristeza de tinta que ha de borrar el agua!”
RAFAEL ALBERTI “Nocturno”

Desde mi punto de vista, teniendo en cuenta que los recursos de los IES son escasos, la programación cultural debe basarse en varios hechos:

1. Conocimiento de los recursos que hay en la zona “de alcance” del Instituto. Este apartado más o menos está controlado por los distintos sectores del profesorado.
2. Conocimiento de la programación cultural de otras entidades como Ayuntamiento, Cajas de Ahorros, Bancos, Centro Cultural de Cartagena, Museo de la Ciencia y del Agua de Murcia, etc. En el momento de realizar la programación anual desconocemos casi por completo esta programación.
3. El interés y el comportamiento que los alumnos muestran frente a una actividad, determina si se hace o como se hace la siguiente. Esto se va viendo conforme el curso va progresando.
4. Recursos económicos que las familias están dispuestas a destinar a las actividades extraescolares de sus hijos. Muy importante en las actividades donde el alumno debe aportar dinero y que sólo se conoce con mediana exactitud cuando la actividad es programada de forma completa (fechas, acompañantes, presupuesto, etc)
5. En los viajes que suponen pernoctar fuera de casa también influye la disponibilidad del profesorado para acompañar a la actividad, cosa que no siempre es fácil de saber con tiempo.

La compulsión, y siempre lo he pensado así, es obvia. Programar las actividades extraescolares y complementarias no sólo es poco útil sino contraproducente porque te cierra el camino a ideas y actividades que pueden surgir durante el curso. Conozco perfectamente la obligación que tenemos de hacerlo y por eso me siento frete al ordenador obedientemente, pero me parece en su mayoría una pérdida de tiempo considerable sin utilidad real.

Yo propondría un sistema mucho más abierto que dejara lugar a la organización progresiva de las actividades conforme se va desarrollando el curso. Para mi el óptimo sería fijar el número máximo de días o clases que por alumno/grupo/curso (cualquiera de los tres vale, aunque creo que el

mejor es por alumno) puede emplear (por favor, no se utilice le verbo “perder”) para actividades extraescolares y complementarias y dejar que el DAEC o la Jefatura de Estudios o el Consejo Escolar distribuya estos días a lo largo del curso.

Pero eso sería una programación abierta y, desgraciadamente, nuestra administración desconfía de la capacidad de sus profesores, de los cargos directivos y de los Consejos Escolares.

Así que seguiremos planificando actividades quizás menos interesantes que las que luego llegan y no se realizan porque esto está cerrado. Y lo que es peor, como se “amenaza” a los departamentos con que la actividad no puede realizarse si no fue programada, estos seguirán programando cantidad de cosas que luego por miles de razones no se realizaran (los alumnos no estarán dispuestos a pagar, así se han suprimido ya tres viajes didácticos este curso, los profesores decidirán que visto el comportamiento del grupo no es conveniente, el avance del programa aconsejará su supresión, etc)

Y es que por tal de gastar celulosa y rellenar papeles, todos contentos y la administración sonriente, aunque luego las cosas se hagan o no. Y cada vez más papeles y cada vez la enseñanza más hundida en el pozo en un curioso fenómeno de subsidencia que haría las delicias de Cuvier.

Una vez realizada la catarsis, intentemos exponer un programa más o menos coherente, aunque a final de curso veremos si certero.

Introducción.

Las actividades extraescolares del IES Ben Arabi, como todas las actividades del Instituto, se enmarcan en una flexible y amplia concepción de la enseñanza puesta al servicio de la sociedad, que persigue los siguientes objetivos.

1º. - **Enseñanza basada en los principios de democracia y participación de los miembros de la comunidad escolar** (profesores, padres, alumnos y personal no docente) en lo que se refiere al funcionamiento del centro y a la toma de decisiones. La responsabilidad y el respeto mutuo se derivan necesariamente de ello.

2º. - **Enseñanza pluralista** en la que la aceptación y el respeto de todas las posibilidades del pensamiento conllevan una total libertad. Nadie puede ser discriminado por razón de sus ideas, convicciones, raza.

3º. - **Enseñanza crítica** que se ha de concretar en:

- a) Despertar el sentido crítico del alumno.
- b) Apertura y contacto de los contenidos al medio exterior y al entorno en el que reside el alumnado, incorporando las peculiaridades del barrio y de la ciudad que enriquecen el patrimonio cultural de los pueblos de la Comunidad de Murcia.
- c) Proyección al exterior del instituto, reivindicando para éste su papel como foco irradiador de cultura.

4º. - **Enseñanza científica y humanista**, que busca el desarrollo armónico de la personalidad del alumnado y que supone una constante exigencia de rigor y actualización, adquiriendo hábitos de trabajo y estudio tendentes a la preparación intelectual que permita a los alumnos incorporarse a la vida activa en la sociedad.

5º. - **Enseñanza para la igualdad de los sexos.**

En relación con los **valores** que deben regir la práctica educativa se considera necesario orientar la labor educativa del centro de forma que en las clases se comenten las normas de convivencia vigentes en el mismo y se incida especialmente en ellas. También se considera necesario promover situaciones en las que los alumnos puedan exponer y defender sus opiniones. Los valores que la comunidad educativa del Ben Arabí está interesada en fomentar son los siguientes:

- La **solidaridad**, la colaboración, la ayuda mutua y el compañerismo.
- La **puntualidad** y el **respeto**.
- La **tolerancia** y el respeto a los demás
- El **espíritu de trabajo y de superación**.

La comunidad educativa del Ben Arabí considera que se debe luchar especialmente contra el individualismo, la intransigencia y el favoritismo

Actividades para el curso 2008/2009

Las actividades extraescolares previstas para el curso 2008/2009 se agrupan en dos grandes bloques: las programadas por cada departamento y las de responsabilidad directa del Departamento de Actividades extraescolares.

1. - Actividades desarrolladas por los departamentos didácticos

Al pulsar CONTROL+clic sobre el nombre de cada departamento se irá a la página donde se encuentra la programación de actividades complementarias del mismo.

- Departamento de [Griego](#)
- Departamento de [Francés](#)
- Departamento de [Biología y Geología](#)
- Departamento de [Orientación](#)
- Departamento de [Geografía, Historia e Historia del Arte](#)
- Departamento de [Lengua Castellana](#)
- Departamento de [Inglés](#)
- Departamento de [Física y Química](#)
- Departamento de [Matemáticas](#)
- Departamento de [Dibujo](#)
- Asignatura de [Religión](#)
- Departamento de [Tecnología](#)

- Departamento de [Educación Física](#)

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE GRIEGO



CULTURA CLÁSICA (3º Y 4º DE ESO)

3.11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Actividades en el aula.

...

Actividades fuera del aula.

Se realizarán, al menos, siempre que ello sea posible, tres salidas fuera del Centro para visitar los museos y restos arqueológicos antedichos, esto en la propia ciudad de Cartagena y, a ser posible, con el asesoramiento de especialistas en la materia. En función de la respuesta del alumnado, y en colaboración con el de los niveles 1º y 2º de Bachillerato de Latín y Griego, podría programarse una visita de mayor duración con los itinerarios posibles Sagunto-Tarragona-Ampurias o Itálica-Mérida, como destinos preferentes.

Sería interesante asimismo concertar una entrevista con el Concejal de Cultura de nuestro Ayuntamiento con el fin de debatir el grado de respeto de la ciudadanía respecto a la Ley de Protección de Patrimonio, siempre de acuerdo con el desarrollo de los contenidos previstos en esta programación.

Todas las actividades extraescolares señaladas se ajustan a 15 de los 17 objetivos de la ESO (fundamentalmente los N^{os} 10 y 11; exceptuamos los N^{os} 3 y 15) citados en el artículo 6, págs. 13166-13167, del Decreto 112/2002, de 13-9, por el que se establece el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (BORM de 14-9) y a lo expresado al respecto en el apdo. VII del Proyecto Educativo de este Centro (CE de 30-6-99; cf. LO 9/1995, de 20-11).

GRIEGO I/II (1º/2º DE BACHILLERATO)

11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

De entrada, somos receptivos a la participación activa en cualquier foro en el que se pueda aportar nuestro punto de vista sobre alguno de los aspectos señalados unas líneas más arriba.

El hecho de que Cartagena sea toda una urbe romana, hace casi exigible el que se programen varias salidas con la intención de visitar los diferentes restos arqueológicos con los que contamos en el entorno inmediato.

De tener continuidad el Festival de Teatro Grecolatino, a buen seguro se organizará una jornada de asistencia a dicho evento, actividad que ha obtenido un gran éxito durante pasados cursos.

Podría ser de gran provecho para todos la organización de un viaje de estudios a Sagunto, Tarragona, Empúries, Itálica o Mérida, alguna de las antiguas Islas Pitiusas (“Pinosas”) o incluso, yendo un poco más allá, que se lleve a buen término el previsto realizar, idea surgida durante cursos pasados, a Berlín y Colonia o a Túnez, lugar éste que ofrece grandes atractivos para la realización de la mencionada actividad.

Todas las actividades extraescolares señaladas se ajustan a 11 de los 12 objetivos del Bachillerato (fundamentalmente el N^o 10; exceptuamos el

Nº 4) sitios en el artículo 7, págs. 13305-13306, del Decreto 113/2002, de 13-9, por el que se establece el currículum del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (BORM de 14-9) y a lo expresado al respecto en el aptdo. VII del Proyecto Educativo de este Centro (CE de 30-6-99; cf. LO 9/1995, de 20-11).

En Cartagena, a treinta de septiembre de dos mil ocho.

El Jefe del Departamento de Griego,

Fdo.: José Antonio Artés Hernández

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares, si están bien programadas (preferiblemente si en su programación y diseño se involucra también a los estudiantes) pueden ser los recursos más validos habidos a nuestro alcance para provocar la motivación y el aprendizaje.

1. INICIACIÓN AL VIAJE

Con este nombre nos referíamos a la actividad que organizábamos desde hacía cinco años con los alumnos de la SB de primero de la ESO. A finales de mayo o principios de junio organizábamos una salida de dos o tres días a la escuela Hogar de los Urrutias donde los alumnos hacían actividades de laboratorio en francés, cocina, canciones juegos etc. Los alumnos seguían un cuadernillo de trabajo en francés. Este curso, visto que los alumnos de primero son especialmente buenos y previa consulta a los profesores durante la evaluación inicial, nos proponemos llevarles una semana a Francia. La actividad que estamos organizando se desarrollaría dentro de las "classes de découverte". Los alumnos estarían alojados en un albergue de la federación francesa de albergues, y harían un curso de actividades de circo con alguna actividad sobre la naturaleza. Dependiendo de la disponibilidad de los albergues franceses, se haría entre marzo y abril. Pretendemos que se establezca una confianza con los profesores, no sólo por parte de los alumnos si no también por parte de los padres para que participen en los intercambios sin miedo.

Durante su estancia en Francia los alumnos deben realizar una serie de trabajos para los que les prepararemos previamente:

- Un **cuaderno de viaje** que terminarán en Cartagena y con el que participarán en el concurso "Cuadernos de viaje" de la Sección Bilingüe.
- **Un blog** contando sus experiencias con el que os mantendremos informados.

Objetivos pedagógicos de esta actividad:

- Practicar la lengua francesa jugando, aprendiendo juntos, disfrutando.
- Entrar en contacto con la cultura francesa (comidas, geografía, naturaleza...)
- Desarrollar la concentración.
- Coger confianza en si mismo y en los otros.

- Descubrirse nuevos valores y aptitudes
- Desarrollar la creatividad
- Ser autónomos

Profesoras encargadas de la actividad:

Ana M^a Suárez Aller.

Precio aproximado (aún lo estamos estudiando) 500 E.

2. VIAJE CON LOS ALUMNOS DE SEGUNDO E.S.O. S.B. Y PRIMERO DE BACHILLERATO

Para estos alumnos se está preparando un viaje a la Camargue. Los alumnos trabajarían con monitores franceses en temas relacionados con la naturaleza y el deporte. Visitarán posiblemente Arles, Nîmes...

OBJETIVOS

- . Aprender a conocerse y conocer las ideas de sus vecinos europeos. Conocer, hablar e intercambiar con otros jóvenes europeos alojados en la misma organización.
- . Descubrir y comprender esta región conociendo su historia, su economía, sus habitantes. Descubrir el pasado para comprender el presente.
- . Aprender a vivir en grupo respetando al individuo.
- . Practicar actividades físicas, artísticas y culturales estrechamente ligadas a la naturaleza, a la historia y al medioambiente.

ALOJAMIENTO

Los albergues de juventud franceses ofrecen alojamiento en habitaciones múltiples, con baño y una buena relación calidad precio. Los alumnos podrán compartir con otros jóvenes europeos la sala de televisión, la de lectura, la de música o la sala de juegos. El restaurante les ofrece menús regionales con los que conocer la gastronomía de la zona.

Los alumnos de primero de bachillerato, alojados en el mismo albergue, realizarían un programa diferente. Harían un curso en la Escuela del ADN de Nîmes

El precio aproximado es de 500 E. Los profesores encargados de la actividad son Sonia Carrera, David Alonso y Dolores Sánchez, posiblemente tendrá que acompañar otro profesor más al tratarse de alumnos muy jóvenes y uno más encargado de los alumnos de primero de bachillerato. La duración es de una semana. Las fechas aproximadas serán antes de las vacaciones de Pascua. Todo depende de la disponibilidad de los albergues franceses.

3. INTERCAMBIOS

Hace catorce años que el Seminario de francés organiza esta actividad. Este curso, está planteado para los alumnos de **3º y 4º de E.S.O.** de la Sección Bilingüe y cuarto de segundo Idioma si sobran plazas.

El Intercambio de 14 días lo organizamos alternando dos Centros franceses para mantener el interés de los alumnos. Uno en la región de París y otro en la zona de los Alpes. De esta manera los alumnos hacen dos intercambios, mínimo, que les permiten conocer dos realidades diferentes. Cuando hacemos el intercambio con el Instituto de los Alpes, intercambiamos también un curso de esquí por uno de vela en la Manga para los alumnos franceses.

Durante estos años hemos disfrutado de varias ayudas Comenius, por lo que siempre trabajamos en un proyecto común los dos Centros. Así hemos hecho guías turísticas, programas de radio, vídeo – correspondencia, periódicos bilingües, trabajos sobre la emigración, el deporte, la música...

Los alumnos realizan trabajos preparatorios de lengua , cultura y civilización francesas antes del viaje y también tienen que realizar un “carnet de voyage” durante el viaje. Para ello el Departamento ha elaborado toda una serie de indicaciones, ejemplos, etc. Para hacerlos en muchos casos tienen que pedir ayuda a la familia, lo que favorece su integración. En otros casos nuestro objetivo es que fijen vocabulario o estructuras nuevas.

Cuando trabajan con una ayuda Comenius tienen que realizar una serie de trabajos con los compañeros franceses.

También dentro de su programa aparece la asistencia a clases normales y por supuesto visitas culturales.

Reuniones que realizaremos:

Antes del viaje se realizarán dos reuniones preparatorias con las familias para explicarles el proyecto así como para cumplimentar las diferentes fichas (sanitarias, permisos, etc)

Haremos así mismo dos reuniones preparatorias con los alumnos: una para explicar el programa cultural y otra para hablar de la vida cotidiana en Francia, consejos, normas de convivencia, derechos y deberes del intercambio, etc.

Preparación de la llegada de los compañeros franceses. Convocaremos una reunión con las familias españolas para explicar el programa así como las normas del Intercambio relacionadas con el trabajo diario de nuestros alumnos, horarios de salida de los compañeros franceses

....

Después del Intercambio realizaremos una reunión de evaluación con las familias y otra con los alumnos.

Los beneficios que adquieren los **alumnos** son diversos.

. Lingüísticos. Mejoran las competencias lingüísticas, fundamentalmente las orales y ponen en práctica lo aprendido.

. Motivan a los alumnos no solo para seguir estudiando francés sino otras lenguas. Los alumnos ven el aspecto práctico del estudio de una lengua. Es una experiencia gratificante.

. Culturales. Tienen un contacto directo con el país. Y al estar alojados en familia, van a tener acceso a muchos aspectos de la cultura y civilización francesas, que de otro modo no podríamos abordar en nuestras clases.

. Desarrollan y enriquecen la personalidad de los alumnos. Los hace más tolerantes, aprenden a valorar la diferencia. Adquieren seguridad.

Los intercambios también brindan a **los profesores** la posibilidad de hacerse con un material auténtico que poder explotar en sus clases. Por otra parte abre cauces de comunicación con otros colegas para el intercambio de experiencias y proyectos comunes.

a) Con los alumnos de tercero lo haremos este año, con le Lycée de Pontcharra y será la continuación del curso pasado dentro de un proyecto COMENIUS. La duración del Intercambio será de 14 días. Nuestros alumnos viajarán entre enero y febrero y los compañeros franceses lo harán a finales de abril y principios de mayo. Las fechas, en el caso de los Intercambios son muy difíciles de fijar porque se trata de poner dos Centros de acuerdo y por otra parte encontrar vuelos lo más baratos posibles.

Profesores encargados de la actividad: Michèle Rodríguez Más, Ana M^a Suárez Aller, Rafael Pérez Bielsa y uno o dos profesores más aún sin fijar. Hay que señalar que este intercambio presenta la dificultad añadida del esquí por lo que debe llevar más profesores que en uno normal. Dependiendo del N^o de alumnos puede ser necesaria la presencia de un quinto profesor.

N^o de alumnos: 40 o 45

Precio aproximado: 500E.

En el caso de que el número de alumnos que desea participar superase al de los alumnos franceses, utilizaremos el baremo, aprobado por el Consejo escolar el curso pasado.

b) Con los alumnos de cuarto estamos preparando otro intercambio con un colegio de la región parisina. Caso de no poder hacerlo (se trata de la primera vez con este centro), organizaríamos una estancia de una semana dentro de las "Classes de découverte" para trabajar aspectos científicos y artísticos de su programa.

N^o de alumnos: 20 o 24

Precio aproximado: 500E

Profesores encargados de la actividad: Gloria Martínez y uno o dos profesores más dependiendo del número de alumnos

4. CONCURSO "LE PRINTEMPS"

Llevamos años participando en este concurso organizado por la región PACA. El curso pasado participamos dentro de la modalidad de desfile de moda picassiano. Lo hemos hecho en ocasiones anteriores con una banda de jazz, un periódico bilingüe o un proyecto ciudadano. Este curso nos proponemos participar con otro desfile de moda sobre la dieta mediterránea. Se realiza durante el mes de mayo y requiere la participación de varios profesores: David Alonso, Ana Suárez, Dolores Sánchez, Rafael Pérez, Javier Oña....

5. CONCURSO DE CARNETS DE VOYAGE

Al final de curso, con los "carnets de voyage" de todos los niveles se hará un concurso y una exposición para las familias.

6. ESTANCIAS DE UN TRIMESTRE EN FRANCIA

Fruto de los intercambios surgió durante el curso 2002-03 en cinco de los alumnos participantes el deseo de cursar sus estudios durante un trimestre en Francia (4) y (1) todo el curso. La experiencia se desarrolló con tanto éxito que en los cursos sucesivos también varios alumnos han pasado un trimestre en un Centro francés de los del Intercambio. También hemos tenido alumnos franceses en nuestro centro.

Los alumnos, en todos los casos se integraron muy bien en las familias y en el Centro. La alumna que cursó 1º de bachillerato regresó con el curso aprobado y se integró al curso siguiente en segundo.

Para nosotros es muy importante porque no fue una sugerencia nuestra sino que la idea partió de los alumnos. El logro de estos intercambios es conseguir que parte de los alumnos, al menos, vean como algo natural, realizar algún año de su carrera en Francia.

Creemos que todas estas actividades: intercambios, clases para padres... va produciendo un cambio de mentalidad entre los alumnos y sus familias que aceptan cada vez de mejor grado estas posibilidades.

7. ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS EN COLABORACIÓN CON LA ALIANZA FRANCESA DE CARTAGENA.

Normalmente todos los años organizamos una actividad por trimestre de música, teatro o cuenta-cuentos con la Alianza. Procuramos llevar al mayor número posible de alumnos y para ello siempre hemos contado con la colaboración del Conservatorio de música de Cartagena.

8. ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN PARA LAS SECCIONES BILINGÜES

Normalmente, la Consejería organiza en Navidad y a finales del curso encuentros de alumnos de Secciones Bilingües a las que asistimos con nuestro coro y nuestro grupo de teatro. Es una actividad que nuestros alumnos esperan con ilusión ya que les permite entrar en contacto con otros alumnos de estudios bilingües y presentarles su trabajo.

9. CORO

Con los alumnos de primero, segundo, tercero , cuarto de ESO y primero de bachillerato organizaremos, como en cursos anteriores un coro donde aprenderán canciones populares en francés. La actividad se realiza durante uno de los recreos con la ayuda del profesor de Coro Antonio. Al final de curso actuarán en el Conservatorio y en otros centros de la región.

10. CLASES PARA PADRES

Como en años anteriores organizamos clases de francés de comunicación para padres interesados. Las clases tienen lugar los miércoles de 5 a 7 de la tarde y serán impartidas por Sonia Donova en colaboración con Ana Suárez

11. TEATRO

Intentaremos continuar con el teatro iniciado en cursos anteriores. Trabajaremos los miércoles por la tarde de 5 a 6 para los alumnos de primero y de 6 a 7 para los otros alumnos. Será impartido por Eloise Riu en colaboración con Ana Suárez

Con esta experiencia hemos descubierto que el teatro no sólo sirve para aprender francés de otro modo sino también:

Que el movimiento corporal ayuda a la fonética, que los alumnos pierden el miedo a hacer faltas, que los alumnos viven la lengua , que necesitan aprender francés para hacer teatro. Es una enseñanza menos académica y por lo tanto mejor aceptada por nuestros alumnos. El teatro permite también desinhibirse y va a darles seguridad en situaciones de comunicación real.

Incluso los alumnos más tímidos cuando interpretan están más relajados que cuando deben presentar algo en la clase, y poco a poco les ayuda a vencer esta timidez y a integrarse en un grupo.

Cualquier otra actividad que surja durante el curso será discutida por el Departamento y presentada al Consejo Escolar para su aprobación.

PERDIDA DEL DERECHO A PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dado que uno de los objetivos más importantes de las actividades es mejorar la competencia lingüística y fomentar el estudio de las lenguas extranjeras, aquellos alumnos que demuestren falta de interés por la asignatura, no realizando los deberes, trabajos encomendados, etc, perderán su derecho a participar en las actividades extraescolares.

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Las actividades extraescolares programadas para este curso son:

- PRIMER CICLO (preferentemente 2º ESO). Jornadas de estudio, deporte y convivencia. Se desarrollarían fuera del centro ocupando dos a tres días lectivos. Se trata de fomentar los hábitos sanos y la práctica del deporte, mientras los alumnos aprenden a convivir en grupo, realizando a la vez actividades relacionadas con la Naturaleza.
- PRIMER CICLO. Realización trimestral de una actividad de estudio y trabajo medioambiental en un ecosistema de la región. Salida de un día sin pernoctar fuera. Esta actividad puede coordinarse con los programas educativos que propone el ayuntamiento u otras instituciones (CAM, CAIXA...)
- 1º E.S.O. Participación, en colaboración con profesores del Departamento de Francés en una salida de dos días a la Escuela - taller de los Urrutias.
- 3º E.S.O. Los grupos bilingües realizarán una excursión a Calblanque. Todos los grupos asistirán a la feria “Todo Ciencia” de Lorca.
- SEGUNDO CICLO. Se pretende organizar una excursión al Museo de la Ciencia de Valencia.
- 4º de ESO. Visita a la exposición sobre los Dinosaurios. Octubre 2008.
- 4º de ESO y 1º Bach. Visita a la exposición “Orígenes, 5 hitos sobre la evolución humana” de la Caixa.
- 4º de ESO. Excursión de un día a las cuevas de Sorbas y a la plataforma solar de Almería.
- 1º Bachillerato. El grupo de la Sección Bilingüe realizará una salida de campo a Calblanque
- 2º Bachillerato (Biología). El grupo de Biología visitará la Universidad.
- 2º de ESO bilingüe y CTMA hará una salida a algún lugar de interés para la asignatura, como por ejemplo Red de Control de la Contaminación Ambiental, Depuradora de Cartagena, Desaladoras, etc. durante los meses de febrero o marzo. Así como la visita al Centro educativo de medio ambiente Cemacam.
- Participación en la Semana de Ciencias vs Pseudociencia en colaboración con profesores de otros departamentos del Centro.

La programación concreta de cada actividad será responsabilidad del profesor que la organiza y será presentada al Departamento para su posterior aprobación en el Consejo Escolar cuando fuera pertinente.

La colaboración permanente con el Departamento de Francés en la organización de los intercambios y las actividades de la Sección bilingüe como Congresos y visitas de Profesores franceses serán parte de las actividades de este Departamento y quedarán perfectamente reseñadas en la memoria final.

Cualquier otra actividad que surja durante el curso será discutida por el Departamento y presentada al Consejo Escolar para su aprobación.

Es importante que quede claro que este departamento entiende que los alumnos que claramente demuestran desinterés por la asignatura, que tengan un elevado número de faltas de asistencia o que, por su comportamiento, pueda deducirse que su presencia influiría negati-

vamente sobre el desarrollo de la actividad, podrán se apartados de la misma, no dejándole que asistan.

I.E.S. BEN ARABÍ

CARTAGENA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DE DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Centro de Educación Ambiental de los Molinos de Crevillente o Torre Guil.
- Salidas a IES Almirante Bastarreche, Politécnico y Salesianos.
- Salida a la Feria de la Formación Profesional en Murcia.
- Visita a las Cuevas de Sorbas.
- Los alumnos de diversificación de 3º de la ESO saldrán en alguna ocasión para realizar fotos y entrevistas para la revista “El Yunque”.

VISITA A LAS CUEVAS DE SORBAS

La actividad, de medio día de duración, consiste en una excursión al Paraje Natural Karst en Yesos de Sorbas, tanto por superficie como por el interior de alguna de sus muchas cavidades formadas en yeso.

Comienza con una ruta en superficie donde se observan dolinas de disolución y de hundimiento, simas y túmulos, formados en el yeso a lo largo de los años.

Esta introducción se completa sobre unos paneles ilustrados donde se realiza una explicación de los aspectos más representativos del Karst.

Tras una parada para comer se visita en grupos con casco e iluminación individual la Cueva del Yeso, cavidad representativa del paraje en la que se pueden admirar las paredes repletas de cristales de yeso a modo de pequeños espejos, además se puede observar como el agua modela la roca a su antojo creando galerías meandriformes, grandes salas y simas.

Esta actividad queda pendiente de confirmar pues el precio de la entrada es de 10 euros y ,además , hay que incluir el autobús.

VISITA AL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LOS MOLINOS DE CREVILLENTE

OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado sobre las diferentes formas de ahorro energético.
- Conocer diferentes tipos de rocas de la zona, así como su formación
- Conocer diferentes tipos de vegetales de la zona y su adaptación al medio.

METODOLOGÍA:

- Itinerario a pie por una ruta de interés geológico con restos de una antigua explotación para aprovechamiento del agua. Anotaciones en un cuaderno de observación
- Visita a las diferentes instalaciones del centro : casa bioclimática , placas solares , molinos , etc.

ÁMBITO PRÁCTICO:

1er. CURSO:

Se proponen como actividades extraescolares la realización de las siguientes actividades:

1. Visita a una empresa del entorno. En la visita, previamente planificada, se comprobarán "in situ" algunos de los conocimientos impartidos en las Unidades Didácticas. En la misma se tomarán las notas oportunas para realizar posteriormente una MEMORIA.
2. Charlas de Expertos en los temas que se abordan a lo largo del curso, bien en los locales pertenecientes a sus organizaciones o en las aulas del centro. Se acompañarán a ser posible con vídeos ó exposiciones de materiales didácticos referentes a los temas a impartir.
3. Visitas en conjunto a diferentes centros de la comarca, donde se ofrezca oferta formativa de ciclos de Grado Medio, Superior y Bachillerato.

2º CURSO:

El Departamento de Orientación en coordinación con el Departamento de Tecnología deberá estar abierto a cualquier actividad o visita de carácter técnico relacionada con el mundo de la Tecnología, tales como empresas del tejido industrial de la zona, centrales de energía, foros, exposiciones, museos, etc.

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

Las actividades que se proponen:

- La asistencia a la Semana de la Ciencia que realiza todos los años nuestro centro, donde se tratan temas científicos relacionados con la actualidad como: el desarrollo tecnológico, cambio climático, problemas de las sociedades tecnificadas, Internet y desarrollo de la sociedad de la información, etc. Nos coordinaremos con los profesores de los ámbitos científico y práctico para preparar a nuestros alumnos de forma introductoria para que puedan comprender los temas que se traten.

- Se han solicitado al Ayuntamiento las actividades:
 - o Parque Regional de Calblanque.
 - o Parque Regional de Salinas de San Pedro.
 - o Minería y problemática ambiental.

Estas actividades no pueden estar temporalizadas y programadas con exactitud a principio de curso (cuando se realiza esta programación) debido al desconocimiento y carácter variable de las fechas en que se realizarán y si nos serán concedidas por parte del Ayuntamiento.

- Se fomentará la participación en las actividades que se realicen con carácter general en el centro.

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. PROPUESTA DE
 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> • 15 de enero. • Visita al Teatro Romano y al Museo arqueológico. • 1º B y posiblemente 1º C • <i>Taller de arqueología. (sin fecha)</i> 	
2º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> • 31 de marzo • Visita a Lorca: <i>Taller del tiempo.</i> • “todos los segundos” • <i>Si hubiera dificultades en visitar Lorca la actividad sería la visita al Castillo de Vélez Blanco.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Probablemente abril. • Visita a Caravaca y Barrana: <i>Museo arqueológico, Santuario, Museo etnográfico y fuetes del Marqués.</i> • “todos los segundos”
3º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Probablemente febrero. • Visita a la Autoridad Portuaria. • “todos los terceros”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Probablemente abril • Visita a Navantia y al Museo Naval. • “todos los terceros”
4º DE eso	<ul style="list-style-type: none"> • Semana del 30 de marzo al 3 de abril. • Visita a la batería de las cenizas. • “todos los cuartos”. 	

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

1. Actividades extraescolares

OBJETIVOS:

El departamento DE Lengua y literatura castellana considera positivamente la realización de actividades extraescolares y complementarias que ayuden a una mejor comprensión de los contenidos que se imparten y que contribuyan a los siguientes objetivos de la asignatura:

1. Educar la sensibilidad literaria a través de la lectura.
2. Valoración de la lectura como fuente de información, aprendizaje y placer.
3. Adoptar una actitud abierta ante las manifestaciones literarias, apreciando en ellas la proyección personal del ser humano y la capacidad de representación del mundo exterior.
4. Manejar de forma autónoma los recursos de la biblioteca y practicar estrategias de búsqueda clasificación y tratamiento de la información, incluyendo los medios tecnológicos, así como conocer las posibilidades de este espacio escolar, mostrando interés por convertirse en usuarios habituales.
5. Desarrollar hábitos de lectura en su vida cotidiana y valorar la diversión y el placer estético que proporciona esta actividad, disfrutando la experiencia literaria y formándose paulatinamente criterios propios de selección.

En este sentido se han programado para este curso las siguientes actividades:

1. ASISTENCIA A REPRESENTACIONES TEATRALES

Teniendo en cuenta la programación del Teatro Circo (Cartagena), Recursos educativos y Eina d'Escola se organizarán salidas al teatro. Se tendrá en cuenta el interés y la relación con los objetivos y contenidos de la programación para decidir los grupos y niveles a los que se les recomendará esta actividad.

En principio está prevista la asistencia a las siguientes representaciones:

<i>Representación</i>	<i>Curso</i>	<i>Lugar</i>	<i>Fecha</i>
La Casa de Bernarda Alba	2º BACH	Auditorio de Murcia	4-02-2009
Entremeses	1º BACH	Teatro Circo	15-3-2009
La sala de los espejos	4º ESO	Teatro Circo	2-3-2009

2. Se está estudiando la realización de un **VIAJE LITERARIO** a Yecla (Azorín), dirigido especialmente a 2º de Bachillerato, que se realizaría en torno al día 15 de diciembre.

3. También está previsto organizar **CHARLAS-COLOQUIOS** con personas externas al centro que puedan tener un interés específico en relación con los contenidos y objetivos de la programación.

Concretamente vendrán al centro D. Francisco Marín Albalate el 23 de abril de 2009 y Don José Luis Abraham el 20 de mayo.

4. Se invitará a los alumnos a que asistan a todos aquellos **ACTOS Y EXPOSICIONES** que se realicen en Cartagena y que puedan tener algún interés en relación a los contenidos y objetivos de la programación.

5. Se organizarán visitas a la biblioteca del centro y a las bibliotecas de la ciudad (1º Ciclo de E.S.O.). Con ese fin participaremos en el programa de Animación a la Lectura “¿De qué va eso?” de la Biblioteca de Barrio Peral. Fechas: 9, 14 y 16 de noviembre.

6. Participación en las **JORNADAS DE TEATRO ESCOLAR** programadas por el Ayuntamiento de la ciudad.

7. Participación en el “**Proyecto Mandarache**”, “**Jóvenes lectores de la ciudad de Cartagena**”, promovido por el Ayuntamiento de la ciudad (1º Bachillerato y 4º E.S.O.):

<i>Escritor</i>	<i>Obra</i>	<i>Fecha</i>
Luis Leante	Mira si yo te querré	Diciembre 2008
Eduardo Mendoza	El asombroso mundo de Pomponio Flato	Enero 2009
Ricardo Fdez. Salmón	La ofensa	Febrero 2009
Clausura y entrega de premios		Abril 2009

8.- Concursos literarios:

Con motivo del día del centro se convocarán concursos literarios de poesía y prosa y otro de redacción periodística para colaborar con el País de los estudiantes.

9.- El País de los estudiantes:

En este curso académico se extenderá la participación en el País de los estudiantes a todos los alumnos del centro que deseen participar, especialmente en la redacción de artículos, a fin de estimular la producción literaria de textos entre los alumnos. Con ese fin se convocará un concurso de redacción periodística

10.- Colaboración con el Ayuntamiento de Cartagena

Los profesores del departamento de lengua que sean tutores podrán organizar actividades en colaboración con el Ayuntamiento de Cartagena, según la programación del Instituto municipal de educación. Dichas actividades son coordinadas en el IES Ben Arabí por el departamento de orientación. Estas actividades se reflejarán en la memoria final porque dependen de la disponibilidad de plazas que distribuye el IME entre todos los centros educativos.

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO DE
INGLÉS.
I.E.S BEN ARABI.
2008-09

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Las actividades extraescolares que este departamento está organizando para el presente curso escolar son:

- a) Día del Centro.
- b) Cine en inglés: aprovechando la “Semana de Cine Naval y del Mar” de Cartagena, acompañaremos a nuestros alumnos a la proyección de tres películas en días consecutivos durante el mes de noviembre. Se persiguen los mismos objetivos que se exponen en la actividad “proyección de películas en inglés”, con el añadido de que la salida del grupo-clase resulta muy motivador.
- c) Cursos, seminarios y participación en el “Proyecto Plumier” para ponernos al día en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- d) Viaje Intercambio a Londres.

Durante el mes de **marzo de 2009**, y más detalladamente desde **el 25 hasta el 5 de abril**, llevaremos a cabo un viaje a Londres, donde un grupo de 22 alumnos de 1º bachillerato, pertenecientes al grupo de bachillerato bilingüe en su gran mayoría, permanecerán en parejas en casas inglesas y desarrollarán un programa que va desde el punto de vista cultural, pasando por el académico, y terminando en el plano lúdico.

Localización del Viaje:

La estancia se desarrollará en el norte de Londres, en el área de Barnet. El alumnado realizará una serie de actividades que describiremos en el siguiente documento.

Estos alumno/as irán acompañados por dos profesores del centro: M^a Eugenia Mediano Sarabia y Manuel Campillo Alcobas.

Descripción del Viaje:

TRIP	PROGRAMME”	INSTITUTO	“BEN	ARABI”.	LONDON	09.
Wednesday 25/3:	14:45: Coach to San Javier Airport. (From I.E.S Ben Arabi) 18:30: Departure flight to Luton Airport. 19:30: Arrival at Luton Airport. Coach to Barnet to meet families. 20:30. Guest families meeting at “Odeon Cinema” in Barnet. - Light supper with families. Unpacking and GOODNIGHT.					
Thursday 26/3:	9:00: Take your travel card. Meet at Odeon Film Centre. (1picnic) 9:10: by <u>coach to Oxford and Windsor Castle</u> . 17:30: Arrival at Barnet. 18:30: Dinner with families					
Friday: 27/3:	9:00: Take your travel card. Meet at High Barnet Station to go to: (1picnic) -Westminster Abbey, Houses of Parliament, Buckingham Palace P.M : Lunch at Saint James’s Park. - <u>Museum of the Moving Image.(I.M.A.X)</u> 17:30: Arrival at Barnet.					

18:30: Dinner with families.

Saturday 28/3: 9:00: Take your travel card. Meet at High Barnet Station to go to: (1picnic)

-Science and Natural History Museum.

P.M : Lunch in Kensington Garden.
-Covent Garden Visit.
-A visit to the " theatres" area.

18:30: Arrival at Barnet.
19:30: Dinner with families.
20:00: Bowling time.

Sunday 29/3: 9:00: Take your travel card. Meet at High Barnet Station to go to: (1picnic)

- Camden Lock Market.
P.M : Speaker's+ Corner.
-British Museum.

17:30: Arrival at Barnet.
18:30: Dinner with families.

Monday 30/3 9:00: Take your travel card. Meet at High Barnet Station to go to: (1picnic)

- Greenwich observatory by boat.
- London tour by boat. Enjoy the Thames.
Boat to Greenwich.
- P.M : Lunch at Greenwich Park.

15:00 :-Tower Bridge and Tower of London.
17:30: Arrival at Barnet.
18:30: Dinner with families. "Talkative evening".

Tuesday 1/4: 9:00: Take your travel card. Meet at High Barnet Station to go to: (no picnic)
High Barnet School. (by bus)

10: 00: Entrance to School. Attend lessons.
P.M : 12:30 Lunch at the canteen with the students.
15:30: Leaving the school.
16:30: Piccadilly Circus
18:30: Trocadero Centre. Dinner in the CITY.
21:30: Everybody at home.

Wednesday 2/4 9:00: Take your travel card. Meet at High Barnet Station to go to: (1 picnic)

- The Museum of London (Barbican) and Saint Paul's Cathedral.
P.M :Lunch at Park . Afternoon Shopping.
17:30: Arrival at Barnet.
18:30: Dinner with families.

Thursday 3/4 : -11:30: Coach to Luton Airport to catch plane to San Javier. (1 picnic)

-14:15: Departure Time. Flight
-Llegada a San Javier Airport: 17:30.
-Llegada al I.E.S Ben Arabí: 19:00

-Características del viaje.

Este viaje es una réplica de los ya realizados por el profesor Manuel Campillo en el instituto donde ejerció durante 13 años (1989-2005).

Creemos que el alumnado, durante 9 días, va a bucear dentro de la cultura anglo-sajona, resaltando que en pocas horas va a contar con un diferente estilo de vida, es decir, se encontrará conviviendo con una familia en un día de trabajo normal, y donde será un miembro más en ese su nuevo hogar.

-Gastos del viaje.

Nos encontramos con los problemas de siempre a la hora de gestionar un viaje de estas características (el cambio de la libra a euros o viceversa). Después de hacer un presupuesto lo más acertado posible, nos disponemos a decir que el alumno va con todos los servicios que hemos señalado en el apartado de descripción del viaje. Pensamos que un presupuesto en torno a los 870 euros por alumno podría hacer frente a todos los gastos del mismo (autobuses, tarjeta de viaje, billetes de avión,

entradas a museos, alojamiento, desayuno, comida y cena de los nueve días, traslados autobús aeropuerto-Barnet-aeropuerto)

Ya hemos tenido varias reuniones con las familias del alumnado participante en el viaje y estamos concretando fechas de ingresos, detalles, etc.....

Los alumno/as llevan un seguro de viaje y nos gustaría decir que las familias donde se alojan son escogidas por una agencia llamada Britannia Service, con la que ya empezamos a trabajar hace unos años y nos ha demostrado el interés que pone para que nuestro alumnado se encuentre lo mejor posible en una casa inglesa.

E.- En cuanto al Día del Centro, este departamento plantea una serie de actividades, todas ellas muy motivadoras, que tienen como objetivo hacer que los alumnos comprueben que el idioma que estudian funciona, que son capaces de comunicarse usándolo y percibir la cultura inglesa al participar en estas actividades.

Habremos de tener en cuenta el resto de actividades organizadas por los restantes departamentos para la ocasión. Teniendo esto en cuenta, las posibles actividades a realizar en el Día del Centro serán:

- "Who is who?" juego en el que, tras ver las fotos de los profesores en su infancia, los alumnos, haciendo uso de estructuras sencillas (I think, I suppose, ...), tratarán de adivinar de qué profesor se trata. El objetivo es intentar comunicar algo en la lengua que están aprendiendo y, a través de estos juegos, desinhibirse y hablar aunque cometan errores, que, a su vez, forman parte del proceso de aprendizaje.
- Karaoke en inglés: el objetivo principal de esta actividad es practicar la destreza de "listening" y luego tratar de pronunciar con la máxima corrección posible la canción elegida. Ya que gran parte de la música que escuchan los adolescentes es anglosajona, podemos también hablarles un poco de la cultura musical del país que estamos estudiando, Gran Bretaña, poniendo canciones de los Beatles, etc. Y hablándoles de qué significaron para la música, la moda, etc.
- Proyección de películas en inglés: para el primer ciclo podríamos elegir una película como "Harry Potter" y para el segundo "Cold Mountain", ambas películas con subtítulos en español. Para los alumnos de Bachillerato se proyectaría la película "El pianista" con subtítulos en inglés dado el nivel más avanzado del alumnado. El objetivo sería que los alumnos, mediante la escucha del idioma, intenten comprender qué está pasando en la película. También se ayudarán de los subtítulos y del contexto para inferir el significado de algunas palabras. Del mismo modo, podrán adquirir nuevo vocabulario.

Concurso de tartas típicas inglesas: Los profesores del departamento proporcionarán recetas auténticas seleccionadas por su facilidad de elaboración y adquisición de ingredientes, así como por la simplicidad de comprensión del idioma. Para su elaboración, los alumnos se dividirán en grupos de tres y tendrán que traducir la receta, comprar los ingredientes y elaborar conjuntamente la tarta. Se premiará, no sólo la tarta más sabrosa sino también la más original por su presentación y decoración.

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

En el presente curso 2008 – 2009 pretendemos realizar las actividades extraescolares que a continuación se indican, sin perjuicio de que se hagan otras que puedan ser interesantes para nuestros alumnos.

1. “ Energías renovables “ en visita al C.E.M.A. de Crevillente.
2. “La Química de la Cocina y en la vida cotidiana “. En fecha por determinar.
3. Visita a la universidad Politécnica de Cartagena , en febrero de 2007, como orientación para los alumnos de 2º de Bachillerato.
4. Visita a Torre Guil, en Murcia.
5. Visita al museo de la Ciencia y Planetario de Murcia. Una para 3º de ESO el 18 de diciembre de 2007 y otra para bachillerato el 27 de marzo de 2008.
6. Visita la centro de capacitación agraria de Torre Pacheco (Tutoría de 3º de ESO)
7. Visita al museo minero de La Unión. (Tutoría de 3º de ESO)
8. Visita al Parque natural de Calblanque. (Tutoría de 3º de ESO)

Iª Jornadas científicas. Ciencia vs pseudociencia.

Los departamentos didácticos de Física y Química y de Biología y Geología, más los que de forma voluntaria decidan participar, se proponen organizar con periodicidad anual, unas jornadas científicas dirigidas preferentemente a los alumnos de Bachiller y de 4º de ESO.

Con estas jornadas científicas, pretendemos reforzar y precisar los conocimientos que impartimos en el aula, así como desarrollar el pensamiento crítico y racional de nuestros alumnos. De esta manera abarcaríamos un doble objetivo, por un lado interesar a nuestros alumnos en el conocimiento científico, en la ciencia en general y en sus avances y por otro generarles dudas en muchas creencias que aunque absurdas y ridículas las tienen por ciertas, gozando éstas, a veces, de mucho predicamento en nuestra sociedad, en la que tienen incondicionales “seguidores”.

Baste nombrar, desde los inocentes horóscopos y cartas astrales y los que nos predicen el futuro, a los menos inocentes que especulan con nuestro dolor y se aprovechan de nuestro sufrimientos al pretender curarnos de enfermedades muchas veces fatales. Son muchos y muy variados los engaños.

La ignorancia es el mejor caldo de cultivo donde florecen las caras de Bélmez, las aguas imantadas que curan nuestros males, las pulseras biomagnéticas, la homeopatía, los abducidos por los habitantes de Ganimedes, los que niegan que el hombre haya estado en la Luna, los que creen que existe el “mal de ojo”, etc, etc

Por los motivos anteriores presentamos esta actividad dentro de las Programaciones de nuestros departamentos.

El **segundo trimestre** parece ser el más idóneo para llevarla a cabo. A falta de concretar se tratará de reunir las conferencias en **dos días**.

Éstas tendrían lugar en **espacios del centro** sin renunciar a la utilización del auditorio del Conservatorio. Podría haber una oferta variada de **conferencias y actividades relacionadas** para que los alumnos eligieran las que fueran de su preferencia.

Los conferenciantes serían profesores del Centro, de la Universidad así como reputados científicos de cualquier ámbito del conocimiento.

Al menos una de las conferencias versaría sobre aspectos punteros de la ciencia y la investigación, como son la Astrofísica, Mecánica cuántica, Evolución, Computación, Genética, Telemática, etc , y serían impartidas por Profesores Universitarios.

I.E.S. *BEN ARABÍ*
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Actividades complementarias y extraescolares.

Las actividades extraescolares que este departamento pretende realizar son las siguientes:

- Olimpiada matemática, en su fase comarcal en un principio, para alumnos de 2º de E.S.O.
- Olimpiada matemática “Memorial Francisco Ortega” que se disputa en el I.E.S. El Bohio.
- Gimkana matemática que se celebra en Murcia.

Estas actividades quedan condicionadas a la presentación de alumnos para las mismas. Además quedan pendientes de confirmación de las fechas de celebración.

Además el departamento participará de forma activa en las actividades del día del centro así como en las que éste año se pretenden realizar para la celebración del décimo octavo aniversario del centro.

I.E.S. *BEN ARABÍ*
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades Complementarias:

- Visita al Museo Arqueológico. 1º ESO (al menos D, C y E por confirmar)
- Visita a una imprenta. En 1º y 2º Bach de Artes: Diseño Asistido por Ordenador y Fundamentos de Diseño, respectivamente.
- Visita al Museo Arqueológico y Museo Molina. En 1º Bach de Artes: Volumen. Final de la 2º Evaluación.
- Visita al Museo Arqueológico. En 2º Bach de Artes: Dibujo Artístico. Primer día de la 3º Evaluación.

Actividades extraescolares:

- Visita a la oferta educativa de la familia profesional artística post-bachillerato: B.B.A.A. y Escuela de Artes y Diseño.
- Visita a ARCO y Museo De Arte Contemporáneo. Salida jueves 12 de febrero, a las 16h, y regreso sábado 14, a las 24h, aproximadamente.
- Día del Centro:
 - Ajedrez. A cargo de Fco. Schmidt.
 - Concurso de Dibujo, Pintura y Fotografía Ben Arabí. Exposición.
- Día del 18º Aniversario:
 - Tendedero de Camisetas, ¡Feliz Cumpleaños!
 - Experiencia de Rakú. Con la participación de alumnos y profesorado interesado. Se informará.
 - Taller de estampación de camisetas, varios modelos con motivo 18º aniversario.
 - Exposición de cómic de 3º ESO Bilingüe, Diseño Asistido por Ordenador e Imagen.
 - Intervención del espacio del pasillo del Pabellón Verde con instalación creando un acuario con elementos escultóricos de Cartón Piedra.

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PREVISTAS

BACHILLERATO/ 4º ESO

Salida organizado para los alumnos/as de Religión de 4º ESO/Bachillerato.

OBJETIVOS:

- .- Descubrir el patrimonio cultural histórico y religiosos de nuestro país.
- .- Desarrollar la sensibilidad artística y literaria como fuente de formación y de cultura, valorando la riqueza del patrimonio cristiano.
- .- Profundizar en la relación y mutua aportación de la fe y la cultura.
- .- Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religiosos que enriquecen el patrimonio universal.
- .- Analizar y valorar las manifestaciones artísticas religiosas como expresiones de la fe del hombre dentro de su entorno geográfico.
- .- Conocer el desarrollo de la religiosidad popular en diversos lugares de España.
- .- Desarrollar el sentido crítico antes las diferentes manifestaciones.
- .- Descubrir la riqueza que supone la convivencia, la amistad y el compartir.
- .- Analizar el mensaje predominante en las fiestas, devociones y prácticas religiosas del entorno a visitar.

Itinerario: Visita cultural a Lorca (Colegiata, Museo de los bordados de Semana Santa,

Museo arqueológico, Artesanía regional, Palacio de Guevara...).

Comida en la pinada cercana a la Santa de Totana.

Por la tarde, visita a la Santa de Totana (Santa Eulalia) y vuelta a casa.

Día:

Horario: Salida: 8,00 mañana

Llegada: 6,30 tarde

Profesores: Armando Meca Solano

Si esta actividad no fuese posible se realizará una visita al Monasterio de los Jerónimos (Guadalupe), una mañana.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR

4º E.S.O.

Ya que en este segundo trimestre, estamos trabajando, en el aula, la actividad misionera de la Iglesia, vemos conveniente acercar aún más a la realidad al alumno/a. Por ello consideramos oportuno visitar el Museo misionero de los Franciscanos de Santa Ana sito en Jumilla. Complementaremos dicha actividad con la visita a la Parroquia de Santiago y a continuación visita a una de las cooperativas vinícolas de la zona.

OBJETIVOS:

- Analizar y valorar las manifestaciones artísticas religiosas como expresiones de la fe del hombre dentro de su entorno geográfico.
- Conocer el desarrollo de la religiosidad popular en diversos lugares de la región.
- Desarrollar el sentido crítico antes las diferentes manifestaciones.
- Tomar contacto real y cercano con la naturaleza.
- Descubrir la riqueza que supone la convivencia, la amistad y el compartir.
- Analizar el mensaje predominante en las fiestas, devociones y prácticas religiosas del entorno a visitar.

Itinerario: Visita cultural al Monasterio Franciscano de Santa Ana de Jumilla.
Comida en la pinada cercana al Monasterio.
Por la tarde, visita a la Parroquia de Santiago y a continuación visita a una de las cooperativas vinícolas de la zona, y vuelta a Cartagena.

Día:

Horario: Salida: 8,00 mañana

Llegada: 6,30 tarde

Profesores: Armando Meca Solano

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR

1º- 2º E.S.O.

Con esta actividad extraescolar se pretende estos

OBJETIVOS:

- Analizar y valorar las manifestaciones artísticas religiosas como expresiones de la fe del hombre dentro de su entorno geográfico.
- Conocer el desarrollo de la religiosidad popular en diversos lugares de la región.
- Desarrollar el sentido crítico ante las diferentes manifestaciones.
- Tomar contacto real y cercano con la naturaleza.
- Descubrir la riqueza que supone la convivencia, la amistad y el compartir.
- Analizar el mensaje predominante en las fiestas, devociones y prácticas religiosas del entorno a visitar.
- Actitud receptora ante el hecho religioso en general y ante el hecho cristiano, así como ante cualquier manifestación humana de la búsqueda de sentido.
- Aprecio de los valores humanos expresados en los ritos, en los signos y en los testimonios religiosos.

Itinerario: Visita cultural al Museo e Iglesia de Caravaca de la Cruz.

Seguidamente visita al entorno natural “La Fuente del Marqués”

Llegada al Santuario de Ntra. Sña. de la Esperanza, situado a 6 Km. de Calasparra.

Comida en los alrededores del Santuario en pleno contacto con la naturaleza.

Después de la comida tiempo de ocio con juegos.

Final del día y vuelta a casa.

Día:

Horario: Salida: 8,00 mañana

Llegada: 6,30 tarde

Profesores: Armando Meca Solano

Fdo: Armando Meca Solano

Cartagena a 30 de septiembre de 2008

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (curso 2008-2009)

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

- TECNOLOGÍAS 1º ESO:

- Visita al Museo de la Ciencia de Murcia (segundo trimestre)
- Visita al Museo Minero de La Unión (tercer trimestre)

- TECNOLOGIA 4º ESO:

- Visita al IES Politécnico de Cartagena (tercer trimestre)

- INICIACIÓN PROFESIONAL A LA ELECTRICIDAD IPE 3º ESO:

- Visita a una empresa del entorno. En la visita, previamente planificada, se comprobarán "in situ" algunos de los conocimientos impartidos en las Unidades Didácticas. En la misma se tomarán las notas oportunas para realizar posteriormente una MEMORIA.
- Practicas de primeros auxilios dadas por un especialista.
- Visitas en conjunto a diferentes centros de la comarca, donde se ofrezca oferta formativa de ciclos de Grado Medio y Superior.

- INICIACIÓN PROFESIONAL A LA ELECTRÓNICA. IPE 4º:

- Visita a una empresa del entorno. En la visita, previamente planificada, se comprobarán "in situ" algunos de los conocimientos impartidos en las Unidades Didácticas. En la misma se tomarán las notas oportunas para realizar posteriormente una MEMORIA.
- Practicas de primeros auxilios dadas por un especialista.
- Visitas en conjunto a diferentes centros de la comarca, donde se ofrezca oferta formativa de ciclos de Grado Medio y Superior.

INFORMÁTICA DE 4º: OPTATIVA

- Considerando la importancia que tienen las actividades extraescolares como complemento a la formación académica de los alumnos se ha previsto la visita a las instalaciones informáticas de la Universidad Politécnica de Cartagena por su interés en la materia.
- Queda abierta la posibilidad de realizar alguna otra actividad que a lo largo del curso, se plantee de forma temporal, local o regional (exposiciones, ferias u otras relacionadas con los diferentes contenidos) y se considere por el Departamento la conveniencia de que nuestros alumnos la realicen. En este caso, estaremos a disposición de las normas establecidas por el Departamento de Actividades Extraescolares y por el Centro.

I.E.S. BEN ARABÍ
CARTAGENA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades Extraescolares 2008-09
Responsables Actividades: Profesorado Educación Física

1.-VELA Y PIRAGÜISMO:

- Objetivos:
 - o Enseñar al alumno nuevas actividades recreativas y deportivas en el medio natural para ocupar su tiempo libre de manera saludable.
 - o Aprender las técnicas básicas de los diferentes deportes acuáticos practicados: piragüismo, vela, windsurf, etc.
 - o Familiarizarse con el material y la nomenclatura habitual utilizada en estos deportes.
 - o Conocer la importancia del respeto al medio ambiente que nos rodea y su utilización para la práctica de actividades deportivas.

- Contenidos:
 - o Nomenclatura habitual en vela, piragüismo y windsurf.
 - o Técnica básica para el manejo de la piragua, tabla de windsurf y barco de vela.

- Bloque de contenidos relacionado: según el Decreto 291/2007 por el que se establece el currículo de la ESO, los contenidos tratados en esta actividad complementaria se relacionan concretamente con el siguiente bloque:

1º ESO y 2º ESO
natural.

BLOQUE 4. Actividades en el medio

- Posibilidades que ofrece nuestro medio natural para llevar a cabo actividades físicas deportivas: tierra, aire, agua.
- Adquisición de técnicas básicas de manipulación de elementos en el medio natural.

- Temporalización:
 - o La actividad de vela y piragüismo se llevará a cabo en *el tercer trimestre*, cuando las condiciones climatológicas sean más favorables.

- La duración de la actividad es de un día, con salida aproximada del centro a las 8:15h y llegada a las 17:00h.
- Destinatarios:
 - 1º Y 2º de Eso hasta completar un autobús. Aproximadamente 50 alumnos, con la participación de 2-3 profesores y los monitores de la escuela de vela.
- Lugar de realización:
 - Esta actividad se llevará a cabo en una escuela de La Manga del Mar Menor, lugar que hace posible realizar este tipo de actividad para los alumnos sin correr ningún riesgo importante.
- Precio de la actividad:
 - Alrededor de los 18€, de los cuales 3€ serían de autobús y el resto de la escuela de Vela.
 - Los alumnos deberán llevarse la ropa adecuada para la actividad y la comida para el día.

2.-SENDERISMO:

- Objetivos:
 - Enseñar al alumno nuevas actividades recreativas y deportivas en el medio natural para ocupar su tiempo libre de manera saludable.
 - Realizar un recorrido de senderismo por el medio natural, donde el alumno identificará señales de rastreo del recorrido.
 - Conocer la importancia del respeto al medio ambiente que nos rodea y su utilización para la práctica de actividades deportivas.
- Contenidos:
 - Normas básicas para la realización de recorridos de senderismo por el medio natural.
 - Principales señales rastreo en senderismo.
- Bloque de contenidos relacionado: según el Decreto 291/2007 por el que se establece el currículo de la ESO, los contenidos tratados en esta actividad complementaria se relacionan concretamente con el siguiente bloque:

1º ESO **ral.**

BLOQUE 4. Actividades en el medio natural.

- Identificación de señales de rastreo y realización de un recorrido por el centro y sus alrededores, previamente marcado.
- Búsqueda de espacios próximos para realizar actividades en la naturaleza.
- Aceptación y respeto de las normas para la conservación y mejora del medio urbano y natural.

- Temporalización:
 - o La actividad de senderismo se llevará a cabo en *el segundo trimestre*.
 - o La duración de la actividad es de un día, con salida aproximada del centro a las 8:15h y llegada a las 17:00h.
- Destinatarios:
 - o 1º de Eso hasta completar un autobús. Aproximadamente 50 alumnos, con la participación de 2-3 profesores.
- Lugar de realización:
 - o Esta actividad se llevará a cabo en un recorrido de Los Belones a Calblanque.
- Precio de la actividad:
 - o Alrededor de 3 para el autobús.
 - o Los alumnos deberán llevarse la ropa adecuada para la actividad y la comida para el día.

3.- ORIENTACIÓN DEPORTIVA:

- Objetivos:
 - o Aprender a utilizar la brújula y el mapa en un recorrido de orientación en el medio natural.
 - o Aplicar los contenidos trabajados sobre orientación, en el medio natural.
 - o Conocer la simbología básica en orientación deportiva.
 - o Conocer la importancia del respeto al medio ambiente que nos rodea y su utilización para la práctica de actividades deportivas.
- Contenidos:
 - o La simbología en orientación.

- Utilización y aspectos principales de la brújula y el mapa de orientación.
 - Normas básicas para la realización de recorridos de orientación por el medio natural.
- Bloque de contenidos relacionado: según el Decreto 291/2007 por el que se establece el currículo de la ESO, los contenidos tratados en esta actividad complementaria se relacionan concretamente con el siguiente bloque:

3º ESO
ral.

BLOQUE 4. Actividades en el medio natural.

- Nociones sobre orientación.
- Normas de seguridad que se tienen que tener en cuenta para la realización de recorridos de orientación en el medio urbano y naturales.
- Impacto de la actividad física dentro del medio natural: actividades que causan deterioro o contaminación y las que no causan.
- Adquisición de técnicas básicas de orientación: lectura de mapas y realización de recorridos de orientación.
- Aplicación de las técnicas de primeros auxilios en el medio natural.
- Aceptación de las normas de seguridad y protección en la realización de actividades de orientación.

- Temporalización:
 - La actividad de orientación se llevará a cabo en *el segundo trimestre*.
 - La duración de la actividad es de un día, con salida aproximada del centro a las 8:15h y llegada a las 17:00h.
- Destinatarios:
 - 3º de Eso hasta completar un autobús. Aproximadamente 50 alumnos, con la participación de 2-3 profesores.
- Lugar de realización:
 - Esta actividad se llevará a cabo en el Valle Perdido de Murcia a través de una empresa privada de actividades deportivas.

- Precio de la actividad:
 - o Alrededor de 10€ para el autobús y la realización de la actividad
 - o Los alumnos deberán llevarse la ropa adecuada para la actividad y la comida para el día.

4.- INICIACIÓN A LA ESCALADA:

- Objetivos:
 - o Iniciar al alumno en la escala deportiva.
 - o Aprender a utilizar los materiales básicos de la escalada: arnés, mosquetones de seguridad, cuerdas, etc.
 - o Conocer las normas de seguridad básicas en las actividades de escalada deportiva en rocódromo.
- Contenidos:
 - o Los materiales básicos que se utilizan en la escalada: arnés, mosquetones, cuerdas, pies de gato, magnesio.
 - o Normas básicas de seguridad en la escalada en rocódromo.
- Bloque de contenidos relacionado: según el Decreto 291/2007 por el que se establece el currículo de la ESO, los contenidos tratados en esta actividad complementaria se relacionan concretamente con el siguiente bloque:

<p>4º ESO BLOQUE 2. JUEGOS Y DEPORTES. CUALIDADES MOTRICES PERSONALES.</p>
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Los deportes dentro de la sociedad actual: aspectos sociológicos, culturales y económicos. - El juego y el deporte en el tiempo de ocio. - Importancia de la competición dentro de la práctica deportiva: el valor recreativo añadido. - Realización de actividades encaminadas al aprendizaje y al perfeccionamiento del deporte individual, de adversario o colectivo. - Planificación de propuestas de actividades aplicables a los deportes que se practican, llevándolas en la práctica de manera autónoma. - Práctica de actividades individuales y colectivas de ocio y recreación. |
|---|

- Temporalización:
 - o La actividad de escalada se llevará a cabo en *el tercer trimestre*.

- La duración de la actividad es de una mañana, con salida aproximada del centro a las 8:15h y llegada a las 14:00h.
- Destinatarios:
 - 4º de Eso.
- Lugar de realización:
 - Esta actividad se llevará a cabo en el rocódromo de pabellón Barrio Peral de Cartagena
- Precio de la actividad:
 - Alrededor de 2€ para la realización de la actividad

5.- VIAJE DE ESQUÍ- SNOWBOARD:

- Objetivos:
 - Conocer el material necesario para la práctica del esquí y el snowboard.
 - Aprender la técnica básica de desplazamiento y frenada en el esquí y snowboard.
 - Respetar el medio ambiente que nos rodea y reconocer la importancia que tiene para la práctica de actividades deportivas.
- Contenidos:
 - Material deportivo en esquí y snowboard: esquís, botas, fijaciones y bastones, tablas.
 - Técnica fundamental de desplazamiento: desligación, frenada en paralelo, frenada en cuña, giros, etc.
 - Normas básicas de seguridad en las actividades de esquí y snowboard.
- Bloque de contenidos relacionado: según el Decreto 291/2007 por el que se establece el currículo de la ESO, los contenidos tratados en esta actividad complementaria se relacionan concretamente con el siguiente bloque:

4º ESO ral.

BLOQUE 4. Actividades en el medio natural.

- Aspectos generales que tienen que considerarse en la organización de actividades en el medio natural.
- Relación entre la actividad física, la salud y el medio natural.
- La seguridad como premisa en la práctica de actividades en el medio natural: materiales y elementos técnicos.

- Utilización correcta de los materiales y de los elementos técnicos en actividades de ocio y recreación en el medio natural.
- Toma de conciencia del impacto que tienen algunas actividades físicas deportivas sobre el medio natural.
- Valoración de la seguridad fundamentada en el conocimiento de las contingencias y los protocolos de rescate, así como en la buena condición física.

- Temporalización:
 - o Las actividades de esquí se llevarán a cabo en *el segundo trimestre, del 20 al 25 de Enero*
 - o La duración de la actividad es de seis días, de los cuales tres serán de esquí y los otros tres serán visitas culturales por la ciudad de Granada.
- Destinatarios:
 - o 4º de Eso hasta completar un autobús. Esta actividad está integrada en el viaje de estudios de 4º ESO, donde además de realizar las actividades deportivas de esquí, se harán varias visitas culturales.
- Lugar de realización:
 - o Esta actividad se llevará a cabo en la estación de esquí de Sierra Nevada, y la ciudad de Granada, con alojamiento en el Albergue Juvenil de la ciudad.
- Precio de la actividad:
 - o Según precios de la estación de esquí en la temporada 2008/2009 y de los lugares a visitar en Granada: Alambra, museo de la Ciencia, etc.

BACHILLERATO

1) Actividad en la naturaleza. Lugar a determinar siguiendo un criterio de proximidad geográfica. Segunda o tercera evaluación.

- a. Objetivos.
 - i. Adquirir nociones básicas para preparar y llevar a término la práctica de deportiva en el entorno natura.
 - ii. Realizar recorridos elementales de marcha por el medio natural.

- iii. Respetar y tomar conciencia del cuidado y respeto hacia lo natural.
- iv. Practicar deportes recreativos en el entorno natural.
- b. Coste:
Solo el transporte con un valor a determinar.
- c. Fecha de realización .
Segundo-tercer trimestre con un día completo de duración
- d. Profesor responsable. Francisco Domínguez Padilla

2) Día de actividades náuticas. Lugar del Mar a Menor a determinar.

- a. Objetivos
 - i. Adquirir nociones básicas en el manejo de deportes náuticos tales como Windsurf, vela ligera, piragüismo...
 - ii. Realizar actividades físicas en el medio natural con respeto a ese medio y llevando a cabo la actividad con las mayores medidas de seguridad.
 - iii. Dotar al adolescente de herramientas de ocupación de su tiempo libre.
 - iv. Dar a conocer las posibilidades que ofrece el entorno próximo para la realización de actividades náuticas.
- b. Coste:
Aproximadamente unos 30 € con el transporte incluido.
- c. Fecha de realización.
Tercer trimestre con un día completo de duración.
- d. Profesor responsable. Francisco Domínguez Padilla

3) Competiciones internas y externas (Deporte escolar) para deportes individuales y colectivos.

- a. Objetivos
 - i. Valoración positiva de la práctica de deportes individuales por lo que supone de reto personal.
 - ii. Participación en la práctica de las distintas especialidades atléticas independientemente del nivel de destreza alcanzado, aceptando el reto que supone competir con otros sin desarrollar actitudes de rivalidad.

- iii. Aprecio de la función de integración social de las prácticas deportivas, valorando su carácter lúdico y recreativo.
 - iv. Respetar las normas del juego y su reglamentación, así como a los compañeros y adversarios con independencia del nivel de destreza alcanzado.
 - v. Potenciación del espíritu de superación y autoexigencia ante las dificultades.
- b. Coste:
Solo el transporte con un valor a determinar.
- c. Fecha de realización.
Primero-Segundo-tercer trimestre según calendario de competiciones.
- d. Profesor responsable. Francisco Domínguez. Margarita Cabezas.

4) Actividad extraescolar al Centro Deportivo de Santa Ana. Jornada de padel y natación.

- a. Objetivos.
- i. Valoración positiva de la práctica de deportes individuales por lo que supone de reto personal.
 - ii. Participación en la práctica de las distintas especialidades deportivas independientemente del nivel de destreza alcanzado, aceptando el reto que supone competir con otros sin desarrollar actitudes de rivalidad.
 - iii. Aprecio de la función de integración social de las prácticas deportivas, valorando su carácter lúdico y recreativo.
 - iv. Respetar las normas del juego y su reglamentación, así como a los compañeros y adversarios con independencia del nivel de destreza alcanzado.
 - v. Potenciación del espíritu de superación y autoexigencia ante las dificultades.
- b. Coste: Transporte y alquiler de material e instalación.
- c. Fecha de realización.
Segundo-tercer trimestre según calendario de competiciones.
- d. Profesor responsable. Margarita Cabezas Hurtado y Francisco Domínguez Padilla.

2. - Actividades coordinadas por el DAEC

2.1 Actividades de carácter cultural

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se promoverá y se facilitará la asistencia de los alumnos a representaciones teatrales y conciertos, procurando obtener entradas a precio subvencionado.

Las actividades más accesibles en este sentido son las organizadas por la Concejalía de Cultura y la Red de Teatros de la Comunidad Autónoma en el Teatro Circo, pero intentaremos aprovechar igualmente las programaciones del Teatro Romea y el Auditorio de Murcia.

Las actividades se anunciarán en el centro de forma destacada y se organizará un sistema de reservas para que los alumnos puedan obtener sus entradas con el tiempo necesario.

Se aprovechará la proximidad del Conservatorio para seguir organizando conciertos en el propio instituto.

Este es ya el tercer año que se celebra la **Semana de la Ciencia** que parece estar consolidándose. Se trata de un grupo de unas cinco conferencias para distintos niveles que tratan de mostrar la Ciencia de una forma realista y alejar a los alumnos de la superstición y de las falsas ciencias. El coordinador de esta semana, el director, me pide que incluya en la programación el siguiente texto:

Mi pretensión es seguir coordinando a los departamentos y profesores que deseen participar en estas jornadas. Creo que el interés de los alumnos y del profesorado en general justifican que sigamos este año.

Queda abierto a que otros profesores o departamentos realicen actividades alternativas tal y como comentaron en el Consejo Escolar.

A modo de sugerencia indico algunas de las charlas que estoy gestionando con sus autores:

1. La astrología, los horóscopos ¡Vaya timo!
2. La Sábana Santa ¡vaya timo!
3. Dietas milagrosas ¿son un fraude?
4. ¿Qué nos depara el futuro digital?
5. El cambio climático y sus consecuencias
6. Las energías renovables ¿mito o realidad?
7. ¿Es segura la energía nuclear?
8. Las leyendas urbanas

Las conferencias tendrán lugar casi exclusivamente en el 2º trimestre, excepto que alguna fuerza mayor desplazara alguna al 3º.

Xavier Martínez y Sánchez de Neyra

2.2. - Viajes de estudio e intercambios escolares

Se propondrá para su realización un sistema progresivo que acostumbre a los alumnos a viajar, que es el siguiente:

- ◆ En el **primer ciclo** se considera óptimo un viaje donde pasen fuera una o dos noches. Se considera más adecuado que la actividad se realice en el marco de la programación de un departamento generalista, aunque no necesariamente siempre el mismo. Este año estaba interesado en esta actividad el Departamento de Biología y Geología, aunque la actividad está a punto de anularse porque no hay apuntados el mínimo de alumnos que impone el Consejo Escolar.
- ◆ En el **segundo ciclo** un viaje donde pasen de tres a cuatro noches fuera de su casa. El viaje debe ser por España. Este año se han programado dos: uno a Sierra Nevada (viaje de Sky, bajo la organización del Departamento de Educación Física que se ha tomado un interés extraordinario en ello y que ha realizado una programación minuciosa y profesional, y un viaje cultural a Córdoba y Granada. Ambos viajes se han cancelado por no haber alumnos suficientes según las exigencias del RRI.
- ◆ En **bachillerato** un viaje de ocho o nueve días de duración (máximo cinco días lectivos), normalmente fuera de España. Se hace en la primera mitad del primer trimestre. Este año se ha realizado a Italia. Han participado 56 alumnos y tres profesores (Nicole Palacios, Esther Silvan y José Luis Osuna). No ha habido ningún incidente digno de mencionar y el viaje ha cubierto sus objetivos con creces. Para el próximo curso no se si se podrá hacer porque hasta el momento el número de alumnos apuntados es menor que el curso pasado y no llega al mínimo exigido.

Mención aparte merecen los viajes organizados por el Departamento de Francés que se tratan en la programación correspondiente.

El Departamento de Inglés tiene prácticamente ultimado el intercambio con Londres del que se puede obtener información en el apartado correspondiente de esta programación

2.3. - Actividades deportivas a celebrar dentro y fuera del recinto escolar

Se continuará con las ligas internas a celebrar durante los periodos de recreo y se informará a los alumnos de las actividades deportivas que puedan realizar en horario extraescolar.

2.4. - Biblioteca

La biblioteca se encuentra funcionando ya a plena marcha. El Centro de Recursos audiovisuales para alumnos, integrado en la biblioteca consta ya de seis ordenadores y están conectados a la fotocopidora de alumnos. Este centro de recursos dispone de conexión a Internet y permite a los alumnos realizar trabajos y consultar el catálogo de la biblioteca.

Al funcionar el centro en un solo turno la biblioteca no podrá ser utilizada por los alumnos durante las mañanas, salvo en los recreos o cuando están a cargo de los profesores de guardia y éstos se responsabilizan de los alumnos. . El préstamo solo se efectuará en los horarios de recreo. Los préstamos los realizarán los profesores con horario de recreo.

La persona encargada de la Biblioteca seguirá siendo Juan-Miguel Margalef

2.5. - Día del Centro

El día 23 de enero se celebrará el Día del Centro La celebración constará de distintas actividades culturales y deportivas.

2.6. – Celebración del 18 aniversario (mayoría de edad) del Centro.

Un hecho puntual para este año en cuyo desarrollo se encuentra trabajando una comisión. Se han convocado (y en algunos casos fallado) una serie de concursos (logotipo, marcapáginas, literarios, dibujo, pintura, calendarios, etc). Se van a dedicar uno o dos días, en principio al final de 2º trimestre) a actividades relacionadas con esta celebración. Todo está aún un poco en el aire.

2.7. - Premio Jacinto Alcaraz Mellado.

Como todos los años se convocará el premio Jacinto Alcaraz Mellado con carácter regional con el que se premiará a personas que se hayan distinguido por su comportamiento cívico o por su contribución a los fines del premio: la convivencia, la solidaridad y la tolerancia. La entrega del premio se hará en el curso de un acto específico a celebrar a finales de abril Se promoverá como otros años la mayor participación en la decisión del jurado de los distintos estamentos de la Comunidad escolar del instituto.

El premio se convoca con la colaboración de la Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la diversidad de la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.

Los premios son aportados por la Consejería (300 euros) (El que se otorga a centros escolares) y por Caja Murcia (900 euros).La familia Alcaraz aporta un premio complementario de 300 euros.

Hace tres años se incorporó un nuevo premio dedicado específicamente a alumnos que se hayan distinguido por su actividad en pro de los valores que promueve el premio Jacinto Alcaraz. Este premio esta dotado por la Asociación de padres.

Este curso pretendemos hacer una instalación en las dependencias del centro, que resalten a nuestros alumnos la necesidad de propiciar algunos de los valores que propugnamos con nuestro premio.

Sería una instalación dirigida y coordinada por los profesores del Departamento de Plástica que lo deseen, así como por alumnos e imitaría, con el empleo de maniqués y figuras antropomórficas, lo que sucede en las calles de nuestras ciudades donde se instala la pobreza y la marginalidad. En definitiva, recordaría a los “sin techo”

2.8. - Actividades de educación medioambiental

Se proseguirá la recogida de papel y pilas en el centro y se fomentará la creación de un grupo de jardinería que ayude al mantenimiento del entorno del instituto.

2.9. - Página web

Se ha seguido desarrollando la Página web (<http://www.benarabi.org>) que contribuye a la integración del centro en las nuevas tecnologías, a la imagen exterior del Benarabi y a la mayor participación de la Comunidad educativa.

2.10. - El Instituto Ben Arabi colaborará activamente con el **plan de lectura “Mandarache”** organizado por el Ayuntamiento de Cartagena (Concejalía de juventud). En nuestro centro la coordinadora del Mandarache es Beatriz Villarino.

2.11. – Como en cursos anteriores el departamento de actividades extraescolares gestionará el **Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Cartagena para actividades extraescolares** a celebrar durante el curso 2008/2009

2.12. - El Departamento colaborará con la Concejalía de juventud del Ayuntamiento de Cartagena en la **difusión de información de interés para los alumnos del IES Ben Arabí.**

2.13. – Es muy importante que el DAEC muestre una actitud de ayuda y **colaboración, para la realización de actividades complementarias por parte de los departamentos.** Muchas veces los profesores tienen magníficas ideas, pero no dominan los recursos necesarios para llevar a la práctica las mismas. Los profesores deben ver al DAEC como un referente que les facilita y simplifica este tipo de actividades.

2.14.- Considero también importante la **colaboración de este departamento con la revista del centro, “El Yunque”.**

Cartagena enero de 2009
El jefe del DAEC

José Luis Osuna Martínez