**IES BEN ARABÍ**

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

**1º DE ESO LOMCE**

Septiembre 2016

Los alumnos suspensos en la evaluación ordinaria (junio) deberán presentar, para la evaluación extraordinaria de septiembre, los siguientes materiales:

1. **Cuaderno de clase.**
2. **trabajo de elaboración (2 actividades) a partir de una vídeo-proyección** (cinematográfica); consiste, para cada actividad, en dar respuesta al cuestionario siguiente, teniendo en cuenta los contenidos trabajados en clase
3. Deberán entregarse **escrito a mano**.
4. La extensión comprenderá un **mínimo de 2 caras de folio**.

**Actividad 1**

*Tiempos modernos* **(1956; Charles Chaplin)**

**1. Resume** brevemente el argumento (8 ó 10 líneas máximo).

**2. Reflexiona**: Tema/s de la película (justifica tu elección):

 2.1. El amor

 2.2. El trabajo

 2.3. La felicidad

 2.4. La tecnología

 2.5. La explotación

 2.6. La libertad

 2.7. La automatización

 2.8. Otros

**3. Relaciona** el contenido de la peli con el tema de los llamados derechos y libertades.

**4. Responde**: ¿por qué enloquece le protagonista: por culpa de la maquinización del trabajo, o por la explotación?

**5. Reflexiona**: Piensa en la vida del protagonista: qué dirías que falta o sobra (añade otras opciones que creas oportunas; justifica tu respuesta):

**Falta:** a) más terapias para el trabajador (médicos, psiquiatras…)

 b) humanidad

 c) derechos y libertades

 d) Otros…

**Sobra:** a) La explotación

 b) Las máquinas

 c) Las clases sociales

 d) Otros…

**6. Valora**: ¿Quién o qué manda en la fábrica? ¿Quién manda o debería mandar? (Justifica la respuesta).

**7. Valora**: ¿La fábrica o el astillero donde llega a trabajar el protagonista son como la cárcel?

**8. Opinión** personal (valora si ya conocías la peli, si te ha sorprendido en alguna medida, dos o tres momentos que destacarías…)

**Actividad 2**

***Super Size Me* (2004, Dr. Morgan Spurlock)**

**1. Resume** en 8 ó 10 líneas...

¿Crees que el experimento ha merecido la pena? Por qué.

**2. Definición** de “caloría”.

**3. Reflexiona y responde**. En el país más poderoso y “civilizado” del mundo actual, la educación física no es obligatoria en la escuela, y sólo cuenta con una dedicación de 45 min. semanales, cuando las autoridades prescriben media hora diaria como mínimo.

**4. Valora y explica**: ¿qué crees que es más peligroso:

(a) la comida rápida?,

(b) la carestía de tiempo?,

(c) de dinero?,

(d) de trabajo?,

(e) de información?

**5. Relaciona** los distintos elementos mencionados en la pregunta anterior (comida rápida, disposición de tiempo, de dinero, trabajo, etc.).

**6. Relaciona**:

(a) libertad personal (conducta personal),

(b) información,

(c) alimentación adecuada.Las grandes compañías de “comida rápida” invierten mucho dinero en anunciarse en los MC (medios de comunicación: (tv., radio, prensa, publicidad, cine, internet, etc.); con ello, **¿puede mejorar o empeorar la información acerca de la “comida rápida”? ¿Qué responde *Super Size Me*?** Justifica la respuesta.

**7. Valora**. ¿Crees que las grandes empresas de comunicación, y por tanto, los MC (tv., radio, prensa, publicidad, cine, internet, etc.) podrían desarrollar una buena labor para que nuestra forma de alimentación mejore?