

Programación

**Materia: ECO1B -
Economía (LOMCE)**
**Curso:
1º**
**ETAPA: Bachillerato de Humanidades y
Ciencias Sociales**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: ECONOMÍA, MERCADO Y ACTIVIDAD PRODUCTIVA		Fecha inicio prev.: 17/09/2018		Fecha fin prev.: 21/12/2019		Sesiones prev.: 48
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Economía y escasez. La organización de la actividad económica	<ul style="list-style-type: none"> La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa. 	1.Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	1.1.1..Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
		2.Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	1.2.1..Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE
			1.2.2..Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			1.2.3..Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA

		3.Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.	1.3.1..Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
La actividad productiva	<ul style="list-style-type: none"> La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización. 	1.Analizar las características principales del proceso productivo.	2.1.1..Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
		2.Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2.2.1..Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,100	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
			2.2.2..Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		3.Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	2.3.1..Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,100	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
		4.Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	2.4.1..Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,100	<ul style="list-style-type: none"> CL SIEE
			2.4.2..Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,100	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC SIEE
5.Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	2.5.1..Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE 		

			2.6.1..Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE 	
			2.6.2..Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE 	
			7.Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	2.7.1..Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,100	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
El mercado y el sistema de precios	<ul style="list-style-type: none"> La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. El equilibrio del mercado. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. 	1.Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	3.1.1..Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT 	
			3.1.2..Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE 	
			3.1.3..Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE 	
		2.Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	3.2.1..Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,400	<ul style="list-style-type: none"> AA CL 	
			3.2.2..Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,150	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL SIEE 	

		3.2.3..Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,150	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
--	--	---	--	-------	---

UNIDAD UF2: MACROECONOMÍA Y ASPECTOS FINANCIEROS		Fecha inicio prev.: 08/01/2019		Fecha fin prev.: 11/04/2019		Sesiones prev.: 51
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

La macroeconomía	<ul style="list-style-type: none"> Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad. 	1.Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	4.1.1..Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,300	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC SIEE 	
			4.1.2..Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE 	
			4.1.3..Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,100	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC 	
			2.Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4.2.1..Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,100	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			4.2.2..Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,100	<ul style="list-style-type: none"> CDIG SIEE 	

			4.2.3..Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,100	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT
		3.Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	4.3.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			4.3.2..Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,100	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
			4.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,100	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG SIEE
		4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	4.4.1..Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
Aspectos financieros de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. 	2.Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	5.2.1..Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,300	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE

Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Las crisis cíclicas de la Economía. El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. 	<p>2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p>	<p>7.2.1..Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,600	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			<p>7.2.2..Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,300	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC

UNIDAD UF3: DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y CONTEXTO INTERNACIONAL		Fecha inicio prev.: 23/04/2019		Fecha fin prev.: 21/06/2019		Sesiones prev.: 30
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Aspectos financieros de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. 	<p>1.Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.</p>	<p>5.1.1..Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,300	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
		<p>3.Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.</p>	<p>5.3.1..Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
		<p>4.Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</p>	<p>5.4.1.Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,300	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CSC
		<p>5.Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p>	<p>5.5.1..Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

			5.5.2..Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
El contexto internacional de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. 	1.Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	6.1.1..Identifica los flujos comerciales internacionales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:	0,200	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
		2.Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	6.2.1..Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE
		3.Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	6.3.1..Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			6.3.2..Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 	0,200	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	<ul style="list-style-type: none"> Las crisis cíclicas de la Economía. El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. 	1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.1..Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100%
7.1.2..Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Examen:100% 				0,100	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC SIEE
7.1.3..Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de clase:100% Eval. Extraordinaria:				0,100	<ul style="list-style-type: none"> CSC

		<p>7.1.4..Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,100	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		<p>7.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen:100% 	0,100	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
		<p>7.1.6..Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,100	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
		<p>7.1.7..Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de clase:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,100	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC

PROGRAMACIÓN
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.
Curso 2018/19.

I.E.S. BEN ARABI – CARTAGENA.

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO.

	MATERIA	CURSO	NIVEL/ESPECIALIDAD
SILVIA VALERO GÓMEZ	INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.	4º	E.S.O.
ROSARIO RUIZ SAURA	ECONOMÍA.	4º	E.S.O.
	ECONOMÍA.	1º	BACHILLERATO: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
	ECONOMÍA.	1º	BACHIBAC: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
	ECONOMÍA DE LA EMPRESA.	2º.	BACHILLERATO: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
	ECONOMÍA DE LA EMPRESA.	2º	BACHIBAC: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

JEFA DE DEPARTAMENTO: ROSARIO RUIZ SAURA.

HORARIO REUNIÓN DE DEPARTAMENTO: VIERNES DE 8.55H-9.50H.

2. METODOLOGÍA.

Se realizarán las siguientes recomendaciones de metodología didáctica:

- a) Actividades de aprendizaje integradas que permitan a los alumnos avanzar hacia los resultados de aprendizaje de más de una competencia al mismo tiempo.
- b) La profesora promoverá que los alumnos sean capaces de aplicar los aprendizajes en una diversidad de contextos.
- c) Fomentará la realización de tareas que supongan un reto y un desafío intelectual para los alumnos.
- d) El proceso de aprendizaje de esta etapa será menos dirigido con el fin de favorecer la capacidad del alumno para aprender por sí mismo.
- e) La profesora fomentará la realización y exposición de tareas por parte de los alumnos que exijan la aplicación de métodos de investigación apropiados.

f) La profesora propiciará que el alumnado desarrolle la capacidad de trabajar en equipo.

g) Incluirá las estrategias interactivas que permitan compartir y construir el conocimiento y dinamizar las sesiones de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.

h) El proceso de aprendizaje exigirá la búsqueda de información, el análisis de la información facilitada por el profesor o buscada por el alumno, así como la capacidad de sintetizar la misma y transmitirla con corrección.

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

TERCER TRIMESTRE.

Visita a La Bolsa de Valencia (o a la de Madrid).

Breve descripción: La Bolsa de Valencia. Ofrece todos los jueves a las 11:00 de la mañana, visitas informativas para grupos, colegios, institutos, universidades, etc. En ellas, se proporciona de un modo sencillo y comprensible, siempre en función del nivel formativo de los interesados, una explicación general y básica de la historia de la Bolsa de Valencia, del funcionamiento del mercado bursátil español y del Sistema de Interconexión Bursátil (SIBE).

Estándares de aprendizaje evaluables.

5. 3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.

5.4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.

Nivel 1º Bachillerato, Grupos PP-ES-DS-1S.

Lugar o espacios: Fuera del centro. No son obligatorias.

Recursos humanos y/o materiales: Charla guiada de la propia entidad a la que visitamos.

Duración de la actividad: 1 día o máximo 2 días.

Temporalización: MAYO.

Instrumentos de **calificación** (evaluación):

Cuestionario a rellenar por los alumnos que realicen la visita con preguntas diseñadas para valorar los estándares asociados a la actividad.

Para aquellos alumnos que no puedan realizar la actividad fuera del aula, se les pedirá que busquen información en Internet sobre las Bolsas de valores españolas, respondiendo a un cuestionario con preguntas diseñadas para valorar los estándares asociados a la actividad.

4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Alumnos con altas capacidades, se encomendará la realización de las actividades de profundización existentes en el libro de texto u otros trabajos de investigación sobre los contenidos tratados en la materia. También es deseable su participación en las olimpiadas de economía que organiza la Universidad de Murcia.

En el caso de los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (aneae), incluyendo a los de necesidades educativas especiales (anee), se facilitará el acceso a los aprendizajes pretendidos en la forma que se determine en el correspondiente dictamen de escolarización y se aplicarán las exenciones parciales que en su caso se determinen.

Para la atención de los alumnos que se integran tardíamente al sistema educativo, alumnado con necesidades educativas especiales o alumnos con dificultades de aprendizaje no diagnosticado se estará bajo las directrices del Departamento de Orientación, a través de los tutores de estos alumnos en algunos casos, y en colaboración estrecha con el mismo.

A pesar de que los referentes de evaluación son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables propios de cada curso, estos alumnos tienen un plan de trabajo individualizado (PTI), en el cual, se especificarán las oportunas adaptaciones de acceso al currículo y los procedimientos e instrumentos de evaluación y, en su caso, en los tiempos y apoyos necesarios. Estas adaptaciones en ningún caso se tendrán en cuenta para minorar las calificaciones obtenidas.

Cuando la falta de asistencia justificada de un alumno o su incorporación tardía provoque la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua, una vez incorporado el alumno, el Jefe de Departamento de acuerdo con el profesor del grupo elaborará un programa de recuperación de aquellos contenidos que no haya visto el alumno que adaptará a las características y circunstancias de dicho alumno en particular. El seguimiento de dicho programa lo realizará el profesor del grupo.

5. EVALUACIÓN.

La evaluación del alumno se realizará en teniendo en cuenta los contenidos, criterios de evaluación y estándares de evaluación que aparecen en la programación de cada materia. El peso de cada estándar de evaluación en la calificación será el que aparezca en cada una de las programaciones.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

6.1 EVALUACIÓN ORDINARIA.

La nota en cada una de las evaluaciones será la obtenida como suma de las calificaciones de todos los estándares de dicha evaluación. Se considerará la evaluación aprobada cuando la calificación sea de al menos el 50 % de la calificación total de la suma de dichos estándares en dicha evaluación. La calificación positiva obtenida en una evaluación no supone en ningún caso haber recuperado una evaluación anterior. La nota final del curso será la obtenida como suma de las calificaciones obtenidas de todos los estándares que hay en la materia. Para obtener una calificación positiva del curso el alumno deberá obtener una calificación mínima del 50 % de la calificación total de la suma las calificaciones obtenidas de todos los estándares de la materia.

6.2 RECUPERACIÓN DE ALUMNOS EN EVALUACIÓN ORDINARIA.

En el supuesto de que algún alumno no superase una evaluación, se le dará la oportunidad de hacerlo mediante una prueba escrita que versará sobre los estándares de dicha evaluación. Si al final del curso ordinario el alumno ha suspendido una o más evaluaciones, realizará una prueba escrita en el mes de junio, la cual versará sobre los estándares de la/s evaluación/es suspensas.

6.3 RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON EVALUACIÓN NEGATIVA EN CURSOS ANTERIORES (PENDIENTES).

Para aquellos alumnos que se encuentran en el curso superior con la materia de Economía pendiente, el sistema para obtener calificación positiva en la misma consistirá en la realización de una prueba escrita por evaluación sobre los estándares propios de la materia. Si el alumno suspende una o más evaluaciones, realizará una prueba escrita al final del curso, la cual versará sobre los estándares de la/s evaluación/es suspensas agrupados por criterios de evaluación. Para ser superada dicha prueba, el alumno deberá obtener una nota mínima del 50 % de la

calificación máxima. La calificación de la materia será el 100 % de la nota que obtenga el alumno en dicha prueba extraordinaria.

6.4 RECUPERACIÓN DE ALUMNOS ABSENTISTAS.

El procedimiento de evaluación será una prueba escrita que versará sobre los estándares incluidos en la programación agrupados por criterios de evaluación. Esta prueba se superará alcanzando como mínimo un 50 % de su calificación máxima. La calificación de la materia será en un 100 % la alcanzada en dicha prueba extraordinaria.

6.5 RECUPERACIÓN DE ALUMNOS EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE).

Los alumnos que tampoco superen la prueba en junio, podrán examinarse en septiembre de la prueba extraordinaria que versará sobre los estándares de la materia agrupados por criterios de evaluación contenidos en esta materia (extraordinaria). Para ser superada dicha prueba, el alumno deberá obtener una nota mínima del 50 % de la calificación máxima. La calificación de la materia será el 100 % de la nota que obtenga el alumno en dicha prueba extraordinaria.

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

El Departamento de Economía no dispone de aula propia y comparte en la mayoría de las clases el aula con el Departamento de Matemáticas. Utiliza dos aulas dotadas con ordenador conectado a un proyector, con pantalla enrollable en una de ellas, y con ordenador conectado a un proyector para poder impartir clases en las que se pueda interactuar con información elaborada por el profesor o acceso a Internet.

Se utiliza el Aula virtual para proponer ejercicios de desarrollo y profundización de la materia y apuntes para aclarar contenidos que muestren dificultad de comprensión en el libro de texto utilizado (Editorial SM).

Se utilizan las aulas de informática de manera quincenal o mensual en cada una de las materias en sus distintos niveles para buscar información y elaborar ejercicios o trabajos propuestos por el profesor, que versarán sobre los estándares a evaluar.

8. MEDIDAS DE MEJORA.

Medidas previstas para estimular el interés y el hábito por la lectura, escritura y expresión oral.

Este departamento contribuye a que los alumnos mejoren su lectura comprensiva a la hora de leer noticias económicas de temas de actualidad relacionados con los contenidos tratados e investigaciones realizadas en páginas web de empresas de distintos sectores económicos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Mejoraremos el hábito a la escritura y expresión oral con la redacción y su exposición de las actividades propuestas relacionadas con dichas noticias económicas de temas de actualidad y con los contenidos tratados e investigaciones realizadas en páginas web de empresas de distintos sectores económicos locales, regionales, nacionales e internacionales, así como, de instituciones y organismos de interés.