



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2020/2021

02. ENCUESTA EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

En la encuesta “Evaluación del centro por parte del alumnado” han participado **455 alumnos** de los **1035 matriculados** en los diferentes programas educativos. Las encuestas se han llevado a cabo en la segunda quincena del mes de mayo de 2021, mediante la plataforma **Aula Virtual**.

La escala de valoración empleada ha sido la siguiente:

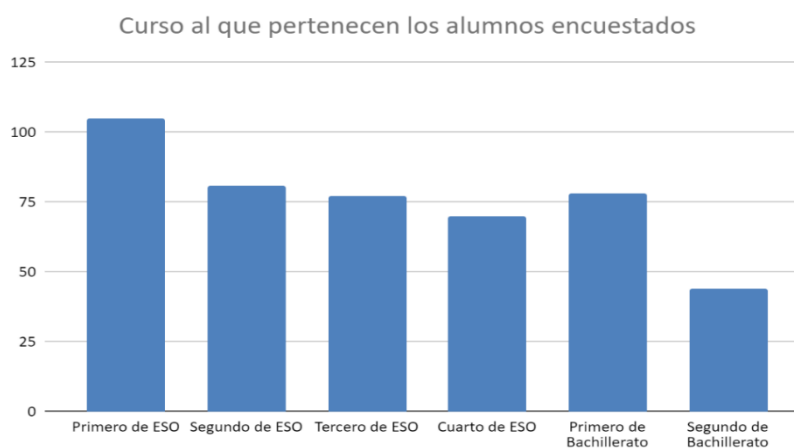
1 totalmente en desacuerdo	2 en desacuerdo	3 ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 de acuerdo	5 totalmente de acuerdo
0/10	2,5/10	5/10	7,5/10	10/10

La información se desglosa en tres columnas. La columna 1 muestra la media del ítem sobre 5, la columna 2 la conversión a escala 0-10, y, la columna 3 corresponde al número de respuestas recibidas por los estudiantes. A continuación, se muestra un ejemplo, por ser la primera vez que trabajamos con este método.

1	2	3
4,162	7.906	455

La puntuación a una pregunta determinada es de 4,162 sobre 5 (columna 1), que equivale a 7,906 sobre 10 (columna 2)¹ y 455 son los estudiantes que la han valorado (columna 3). En la siguiente tabla y gráfica se desglosa el número y porcentaje de alumnos por curso que han participado.

Primero de ESO	Segundo de ESO	Tercero de ESO	Cuarto de ESO	Primero de Bachillerato	Segundo de Bachillerato
105	81	77	70	78	44
23,07%	17,80%	16,92%	15,38%	17,14%	9,67%

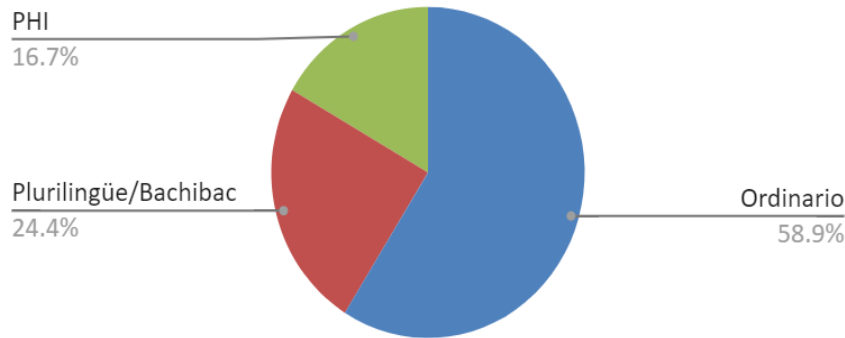


¹ [(Puntuación escala 1-5) - 1] · 2,5 = Puntuación escala 0-10



A su vez, estos alumnos pertenecen a los siguientes programas educativos:

Programas al que pertenecen los alumnos



Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los ítems establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios relacionados** sobre **cada indicador** que han aportado los **estudiantes**.

INFORMACIÓN, ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Indicador PO.4.3	Alumnos: valoración de la información y atención del centro			
Indicador PO.4.3	Alumnos: valoración de la web			
EC ² .02.01	¿Recibes información de manera correcta durante el curso sobre el horario, grupo al que perteneces, clases, etc.?	1 4,162	2 7,906	3 455
EC.02.02.	¿Crees útil la información de la página web del Centro?	1 3,819	2 7,049	3 455
EC.02.03.	¿El horario de atención del Centro es adecuado a tus necesidades?	1 3,725	2 6,813	3 455
EC.02.04.	Sólo responde en caso de haber necesitado este servicio: Atención recibida por Dirección y Jefatura de Estudios	1 3,472	2 6,180	3 233
EC.02.05.	Sólo responde en caso de haber necesitado este servicio: Atención recibida por el Departamento de Orientación	1 3.340	2 5,851	3 138
EC.02.06.	Sólo responde en caso de haber necesitado este servicio: Atención recibida por el personal de Secretaría	1 3,452	2 6,130	3 261

² EC.02.01: Encuesta 02. EVALUACIÓN DEL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO. Orden de la pregunta, en este caso la 01.

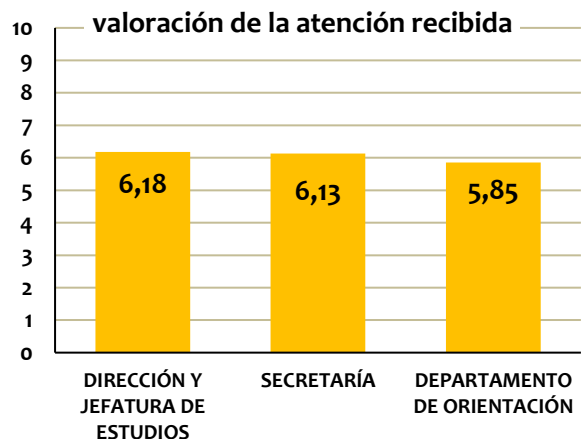
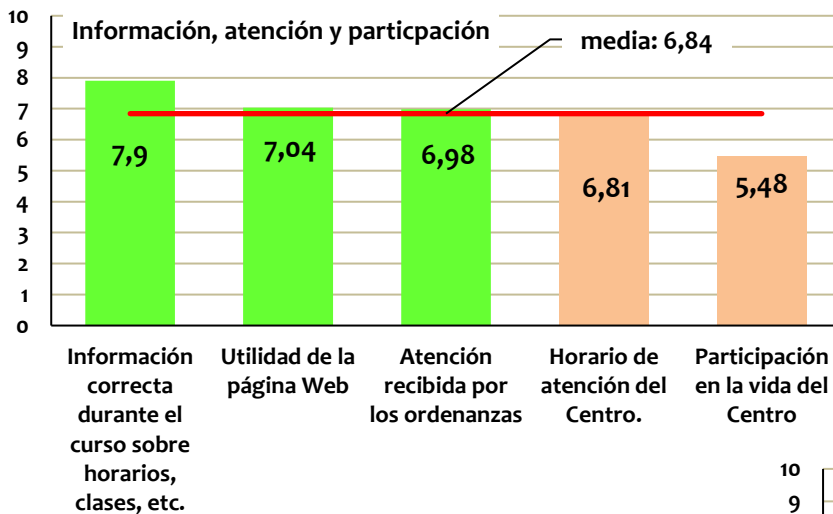


EC.02.07.	Valora la atención de los ordenanzas o conserjes del Centro	1 3,793	2 6,983	3 455
Indicador PO.4.3/3	Alumnos: valoración de la participación en el centro			
EC.02.08.	¿Crees que el Alumnado es participativo y se involucra en la vida del Centro?	1 3,195	2 5,489	3 455

La **valoración media** que realizan los estudiantes sobre la **información** recibida por parte del **centro** es de **7,906**. También destaca **notablemente la utilidad de la página web**, valorada con un **7,049**. Sin embargo, las calificaciones descienden cuando se les pregunta por el **horario de atención del centro (6,813)** y la atención de **ordenanzas o conserjes (6,983)**.

Los ítems 04-06 sólo han sido respondidos por aquellos estudiantes que han necesitado este servicio. De mayor a menor resultado destaca el **Equipo Directivo**, valorado en un **6,180**; seguido por el **personal de Administración (6,130)**; y, en última posición, el **Departamento de Orientación (5,851)**.

El indicador que estima la participación del alumnado en el centro se traduce en una baja participación (ítem 8) valorada con un **5,489**.



A continuación, se presentan todos los **comentarios relacionados** con la **información, atención y participación** que han dejado los estudiantes. De los 7 comentarios, 5 se refieren al **personal administrativo**.



COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS RELACIONADOS CON LA INFORMACIÓN, ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Personal de Administración

Estoy muy descontenta con las 2 señoras que hay en secretaría. Cuando fui a echar mi matrícula me atendió una señora rubia y me habló fatal, con mucha prepotencia y como si fuera un perro, creyendo que era superior a mí, demostró no tener educación.

El personal en secretaria parece distante. Por ejemplo, cuando fui a hacer mi matrícula, la señora que me atendió no me dirigió la palabra y me atendió con un poco de desprecio.

Bien es cierto, que mientras estábamos entregando las matrículas para el próximo curso, recibimos un muy mal trato por las encargadas de la revisión de matrículas

A la hora de que el alumnado exponga una queja a secretaria, que secretaria no pase de ello e intente hacer algo

Que hay a veces que los conserjes o las personas de secretaria, no son muy agradables

Tutor, delegado y Jefatura de estudios

Tramitar información a los alumnos a veces es complicado, los mensajes son dejados a los tutores y estos a veces los pasan a los alumnos sería mejor hacer mas reuniones de delegados y exhortar a los delegados que cumplan sus funciones

QUE SEPAIS HACER VUESTRO TRABAJOS Y SOBRE TODO EN JEFATURA

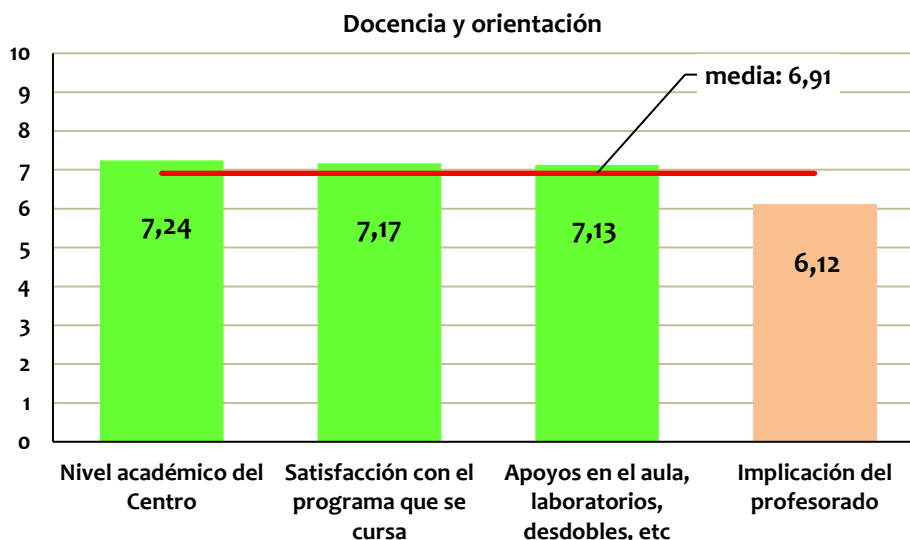
DOCENCIA Y ORIENTACIÓN

Indicador PO.4.4/1	Alumnos: valoración del profesorado y orientadores			
EC.02.09	¿Cuál es tu valoración general sobre la implicación del Profesorado en el seguimiento del Alumnado?	1	2	3
		3,450	6,126	455
PE.2.4	Alumnos: valoración de programas del centro			
EC.02.10	¿Estás satisfecho/a con el programa en el que estás inscrito/a: Enseñanza ordinaria/Plurilingüe/Horarios Integrados?	1	2	3
		3,868	7,170	455
EC.02.11	¿Cómo calificas el nivel académico del Centro?	1	2	3
		3,898	7,247	455



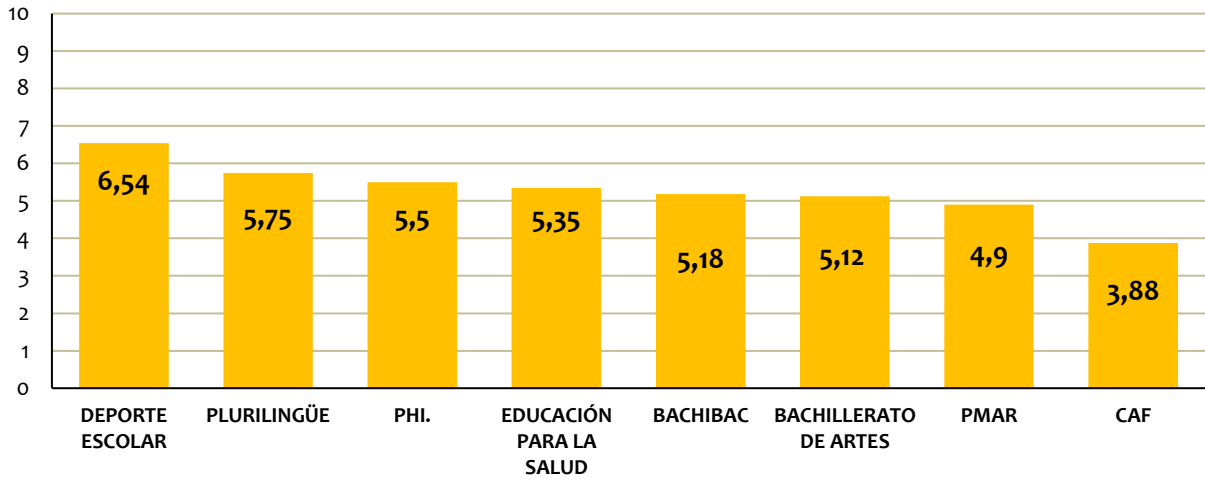
EC.02.12	Valorea el grado de conocimiento de los siguientes programas del Centro: 1. Bachibac 2. Plurilingüe 3. PHI 4. Bachillerato de Artes 5. PMAR 6. CAF 7. Educación para la salud 8. Deporte escolar	1	2	3
		3,075	5,187	306
		3,303	5,758	336
		3,2	5,5	330
		3,045	5,112	310
		2,963	4,907	298
		2,553	3,883	291
		3,214	5,535	322
		3,618	6,546	354
EC.02.13	¿Consideras útil los apoyos en el aula, laboratorios, desdoubles, etc.?	1	2	3
		3,854	7,137	455

La **media** de estas preguntas (sin ítem 12) es de **6,92**. El primer aspecto a destacar es la **implicación del profesorado**, valorado por los estudiantes con un **6,126**. Sin embargo, la **calificación aumenta** cuando se valora el **indicador programas de centro** que agrupa el **ítem 10** correspondiente al grado de satisfacción con el **programa** en el que están **inscritos** los alumnos (**7,170**); el **ítem 11**, que califica el **nivel académico del centro** (**7,247**) y la **utilidad de los apoyos en el aula, laboratorios, etc.** (**ítem 13**) calificado con un **7,137**. Cuando a los alumnos se les pregunta por el **grado de conocimiento** de los diferentes **programas** (ítem 12), los cuatro programas mejor valorados son: **Deporte escolar, Plurilingüe, Educación para la Salud y PHI**. En cambio, los menos conocidos son PMAR y CAF.





Valoración del grado de conocimiento de los programas



La mayoría de los comentarios de los alumnos se centran en los **docentes y la práctica docente**. Destacar dos **comentarios positivos**, uno hacia **Juana M^a Castejón** y otro hacia **José Guillén**. También conviene **destacar varios comentarios relacionados con el Departamento de Orientación, el Programa de Horarios Integrados y la optatividad**.

A diferencia de la valoración de las familias, **no hay comentarios sobre la docencia online y tan sólo un comentario sobre la gestión de suplencias** para cubrir las vacantes de los docentes.

COMENTARIOS DEL ALUMNADO RELACIONADOS CON LA DOCENCIA Y LOS PROGRAMAS

Docencia

Pienso que hay que mejorar la ayudar a los alumnos y que algunos profesores tengan un minimo respeto hacia nosotros.

El centro en general está bien, estoy muy satisfecho de estudiar aquí, pero hay un problema, hay profesores q no saben enseñar

Los profesores podrían tener mas paciencia

Los profes nos tienen manía

(Bajo mi punto de vista) pienso que el sistema educativo actual esta obsoleto, el ministerio de educación tiene que mejorar bastante, llevamos con el mismo sistema de educación bastante tiempo, pido un cambio y que sea radical, porfavor.

Deberían involucrarse mas en los problemas que suceden con los alumn@s de su centro

Más implicación en los profesores hacia los alumnos

el nivel académico de este centro es superior l de otros centros pero como consecuencia se obtienen alumnos desmotivados y saturados viendo que sus esfuerzos no se ven, la gran mayoría de veces, reflejados en las calificaciones.



Debe haber más control con el profesorado, deberían ceñir sus clases/exámenes/contenidos a las necesidades de los alumnos (hablando de bachillerato), de cara a EBAU, pues la mayoría de alumnado asiste a esta prueba. Atender mejor a las quejas de alumnos

Mejores profesores

que los profesores no sean superiores con nosotros hablando

me gusta y a la vez no prefiero estar en mi casa durmiendo

Los profes nos tienen asco

Bajo mi mas humilde punto de vista mi paso por bachiller ademas de ser un año caotico por el covid pero creo que el profesorado se podria mejorar algunos me han caido muy bien y los he visto integrados pero hay otros profesores que solo explican por expli

... A ver , hay profesores muy buenos y que explican muy bien como Juana María Castejón de biología y geología , pero luego hay otros que no nos enseñan bien o que se quejan si desinfectamos las mesas

Mayor implicación de los profesores en los alumnos

Me gustaría que hubiese un contacto más estrecho entre los profesores y alumnos y que nos presten la atención necesaria ya que, por lo que he experimentado, no han aportado la ayuda necesaria y tampoco las clases virtuales necesarias

q los profesores son muy amargados, tambien nos vendia bien taquillas

Cuando un profesor este de mal humor que salga de la clase y se tome una o mas tilas

Esta guapo, lo mejor la cantina y algunos profesores como Jose Guillen

Ya que éste curso ha sido por el covid algo atípico, que sean más flexibles con las calificaciones. Y más en ésta última evaluación. Gracias.

estaria bien que no se pudieran poner 2 exámenes el mismo dia

la empatía hacia el alumnado es necesaria, y las puertas abiertas para dotar al alumnado de libertad facilitaría muchas cosas

Un profesor de filosofía estable, los dos anteriores eran desinteresados sin ánimo de trabajo.

Orientación

Me parece fatal el equipo de orientación de este instituto, no se informan adecuadamente, no informan a los alumnos y además tienen una falta de respeto terrible. Mucho de ellos son los que necesitan ir a orientación.

Informar a los alumnos de 4 de la ESO sobre el bachiller y bachibac

PHI

-Se nos deja muy de lado y se intenta erradicar desde la dirección del centro el PHI, por lo que nos sentimos excluidos.

Deberían solventarse los problemas de los horarios "integrados". Es normal que siendo tantos alumnos, existan carencias. Pero, habiéndose iniciado con la generación 2001, ha habido tiempo suficiente para evitar someter a alumnos a ocho horas de jornada.



Mejora de las franjas horarias del PHI. Es inaceptable que un día salgamos a las 12h y otro a las 16h, con una franja de tres horas libres. Da igual si es un problema de comunicación entre los dos centros, al final, los únicos perjudicados somos los alumnos

Programas y optatividad

Poner bilingüe de inglés y hacer más intercambios a otros lugares también poner obras de teatro o musicales para que los alumnos participasen, poner taquillas para no cargar con la mochila tanto tiempo renovar las clases y poner asignaturas nuevas

Me gustaría que se pudiese elegir por ejemplo robótica, informática, etc... aunque estés en bilingüe

Estaría bien que hubieran más optativas a elegir en 1º y 2º de bach y que se pudiera acceder al 2º de bachibac sin haber hecho 1º

Plástica debería ser opcional porque algunos no les gusta.

CONVIVENCIA

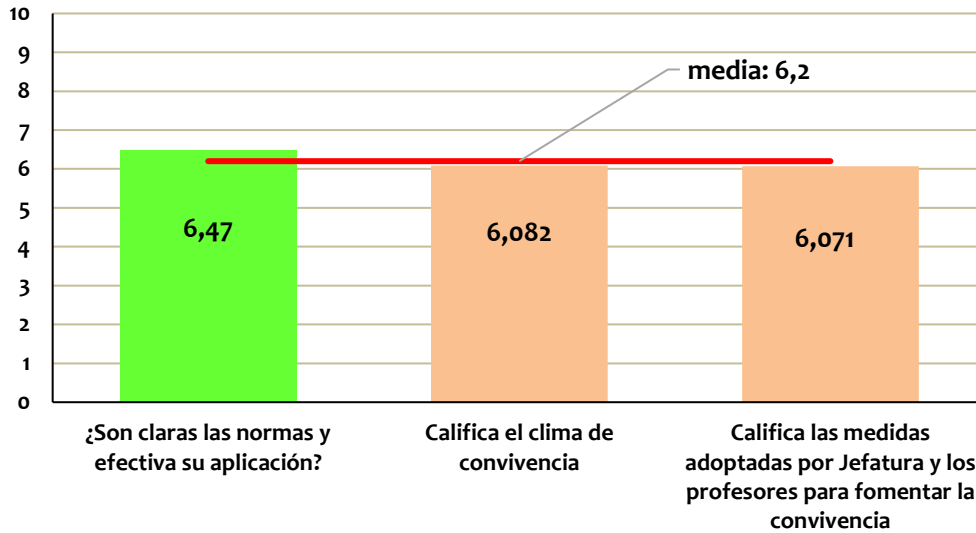
Indicador PO.3.1/1/2	Alumnos: valoración de la convivencia			
EC.02.14.	¿Cómo consideras el clima de convivencia en el Centro?	1 3,432	2 6,082	3 455
EC.02.15.	¿Piensas que son claras las normas de convivencia y efectiva su aplicación por parte del profesorado?	1 3,589	2 6,472	3 455
EC.02.16.	¿Cómo consideras las medidas adoptadas por el Profesorado y Jefatura de estudios para fomentar la convivencia en el Centro?	1 3,428	2 6,071	3 455

La **convivencia** en el **centro** es el siguiente indicador evaluado por los estudiantes, obteniendo una media de **6,208**. Destacar de entre los comentarios varias **observaciones** sobre el **clima de convivencia**, la **claridad** en la **formulación** de las **normas**, la falta de **respeto y vigilancia**, y, el **acoso escolar**.

La **convivencia** en el centro apenas ha supuesto una amenaza, de hecho, es una de las **fortalezas** del **IES Ben Arabí**. Además, este año, también han ayudado las medidas del **Plan de Contingencia** (aulas de grupo, semipresencialidad, distancia social, etc.).



Valoración de la convivencia



COMENTARIOS DEL ALUMNADO SOBRE LA CONVIVENCIA, ACCESO Y CIRCULACIÓN EN EL CENTRO

... que algunos profesores tengan un mínimo respeto hacia nosotros.

Que los profesores no insulten a los alumnos.

El centro es un lugar cómodo, pero la convivencia no es del todo buena, ya que hay un ambiente un tanto hostil

Vigilar de que no hayan problemas entre los alumnos y +

Los profes nos tienen asco

todos mis problemas los profesores en general lo han solucionado muy bien, pero es una pena que en la clase tengan que trabajar con esa convivencia por parte del alumnado.

Creo que los profesores deberían vigilar mejor el patio porque hay niños peleándose diariamente y no hacen nada. Otra cosa que nos gustaría que mejorara es que todos los proyectores del centro trabajen correctamente.

Me gustaría que se tratara más el tema del bullying, que dieran charlas sobre ello y concienciar a los alumnos sobre el tema y que el profesorado intervenga si más si se está produciendo un caso de bullying en una clase y se le de más apoyo a la víctima

Me gustaría que se mejorara la convivencia y que inspeccionaran a los profesores, pues existe una profesora que hace que el clima de la clase se vuelva feo. Muchas gracias

Que tomen medidas cuando se hace acoso escolar

Estar atentos de los alumnos liantes, porque me cansa ver tantos encaramientos y vacilaos

Parece ser que para dirección y secretaria las normas cambian todos los días, o se cumplen solo cuando viene en gana... como alumno de bachiller pido y aconsejo más comprensión y no solo que nos oigan, que nos escuchen...



que no se toman tan en serio las normas del centro en cuanto a vestimenta y comportamientos por parte de cursos inferiores a 1 y 2 eso.

hay normas absurdas por ejemplo no es normal que haya cuatro personas en el puente y nos digan que vayamos a bajo por el covid, es mejor 4 personas allí a que estemos abajo con todos. Se que hay que aplicar ciertas normas usar logica para aplicarlas.

Cuando no haya covid, no dejéis a la gente fuera del instituto si llega tarde.

Intentad poner menos trabas a la hora de que los alumnos tengamos libertad y no nos echéis de la biblioteca si tenemos clase porque a lo mejor vamos a aprovechar esa hora para estudiar

Mejorar las medidas.

Deberían ayudar más a la gente que está siendo acosada por alumnos del centro (bullying)

Cada uno en los pasillos debe ir como quiera por el tema del COVID

CALIDAD

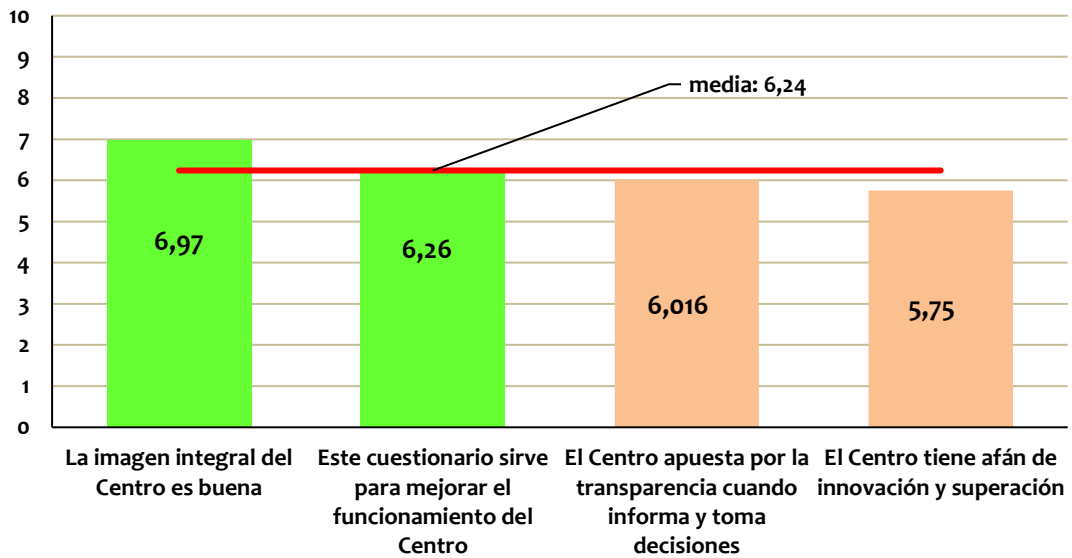
Indicador PO.4.3	Alumnos: valoración de la calidad y transparencia educativa			
Indicador PE. 3.1/4	Alumnos: Carta de servicios			
EC.02.17.	¿Consideras que el Centro apuesta por la Transparencia cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Alumnado?	1	2	3
		3,406	6,016	455
EC.02.18.	¿Crees que es útil la Carta de Servicios? (1: no la conozco; 2: no está bien planteada; 3: está bien planteada)	1	2	3
		89,01%	3,51%	7,47%
EC.02.19.	Responde sólo si has usado este servicio. ¿El formulario de quejas y sugerencias se gestiona correctamente?	1	2	3
		2,319	3,298	97
EC.02.20.	¿Crees que el Centro tiene afán de innovación y superación?	1	2	3
		3,301	5,752	455
EC.02.21.	¿Consideras que la imagen integral del Centro es buena?	1	2	3
		3,789	6,972	455
Indicador PE. 3.2/1	Alumnos: Valoración encuestas			
EC.02.22.	¿Crees que este cuestionario sirve para mejorar el funcionamiento del Centro?	1	2	3
		3,505	6,263	455



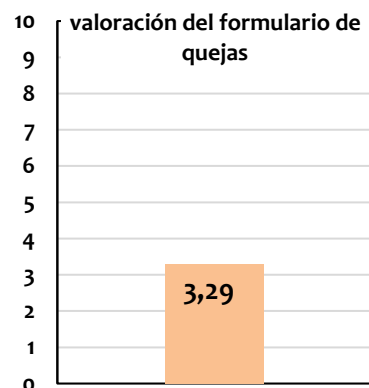
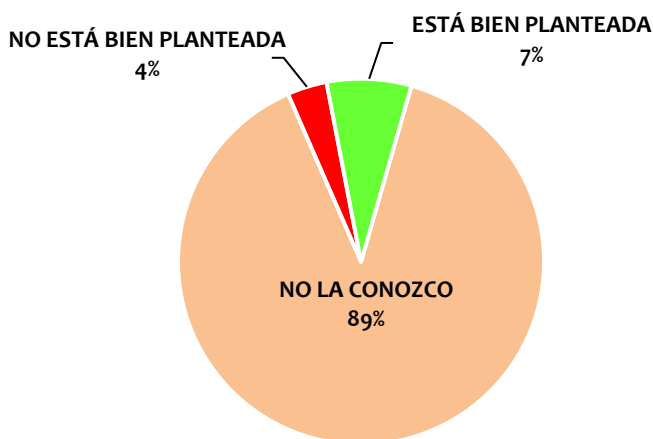
El servicio de **calidad y transparencia educativa** presenta una **valoración media** de **6,250**. Los **455 alumnos** que han **participado** en la encuesta **valoran** con un **6,016** la **apuesta del Centro** por la **Transparencia** sobre **cuestiones relacionadas** con el **Alumnado (ítem 17)**. El **afán de innovación y superación del centro (ítem 20)** se **valora** con un **5,752**, mientras que la **imagen integral (ítem 21)** es de un **6,972**. La **valoración de las encuestas (ítem 22)** es de un **6,263**.

Hay dos **servicios** contemplados entre las **propuestas de mejora** por el desconocimiento de los alumnos. El **89,01% del alumnado desconoce** la **Carta de Servicios** y **97 de los 455 estudiantes** que han participado de la encuesta **valora la gestión del formulario de quejas y sugerencias** con un **3,298**.

Valoración de la calidad y la transparencia



Utilidad de la carta de servicios





A continuación, se indican los comentarios relacionados con la imagen del centro.

COMENTARIOS DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DEL CENTRO
Solo puedo decir que es el mejor instituto de Cartagena.
estoy insatisfecha con el instituto no vale nada es una mierda de centro
vale es una pena de institr
Por lo general el funcionamiento y aprendizaje han resultado bastante efectivos y, excepto por algún que otro aspecto que se podría pulir, consideró este centro un buen lugar de estudio
Muchas veces intentamos dar a conocer que tenemos una queja, el problema es que muchas veces no se hace nada para intentar cambiar o remediar el problema
Me gustaría q tomando más encuestas a los alumnos porque el ce triste dice unas cosas que luego no cumple. Además no se para que me pedís mi opinión si luego vais a hacer lo que queráis. En resumen estáis bien que pensarais más en nosotros que n el centro

SERVICIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS

En el apartado siguiente se han analizado cuatro indicadores que valoran las **actividades complementarias**, la **figura del corresponsal juvenil**, el **banco de libros**, y, **servicios, instalaciones y recursos del centro**.

Indicador PO.1.3/2	Alumnos: valoración de las actividades complementarias			
EC.02.23.	¿Cómo valoras las actividades complementarias que realizas en el Centro (charlas, Semana Cultural, salidas, viajes, etc.)?	1	2	3
		3,599	6,497	454
PO. 4.3	Alumnos: valoración del corresponsal juvenil			
EC.02.24.	¿Conoces la figura de Corresponsal Juvenil? * Si has marcado afirmativamente responde a la siguiente pregunta:	SÍ	NO	
		14,94%	85,05%	
	¿Cómo valoras la actuación en el Centro de los Corresponsales Juveniles?	1	2	3
		2,976	4,947	128
PA.4.3.1	Alumnos: valoración del banco de libros			
EC.02.25.	Responde sólo si has usado este servicio. ¿Consideras que el banco de libros está bien organizado?	1	2	3
		3,689	6,724	216



Indicador PA. 2.3/3	Alumnos: valoración de servicios, instalaciones y recursos			
EC.02.26.	¿Cómo consideras las instalaciones y el equipamiento del Centro? 1. Aulas 2. Pistas polideportivas y pabellón de deportes 3. Biblioteca 4. Laboratorios no hay datos 5. Aula de informática 6. Talleres de plástica y tecnología 7. Cantina	1	2	3
		3,4	6	455
		4,237	8,093	455
		3,523	6,307	455
				455
		3,696	6,741	455
		3,874	7,186	455
		4,347	8,368	455
EC.02.27.	¿Cómo calificas el estado de limpieza del Centro?	1	2	3
		3,885	7,214	455

En primer lugar, las **actividades complementarias (ítem 23)** han obtenido la valoración de **6,497**. Conviene destacar que estos resultados guardan una estrecha **relación** con el **contexto** de **pandemia** actual, ya que, a diferencia de años anteriores, los estudiantes no han realizado salidas ni viajes fuera del centro.

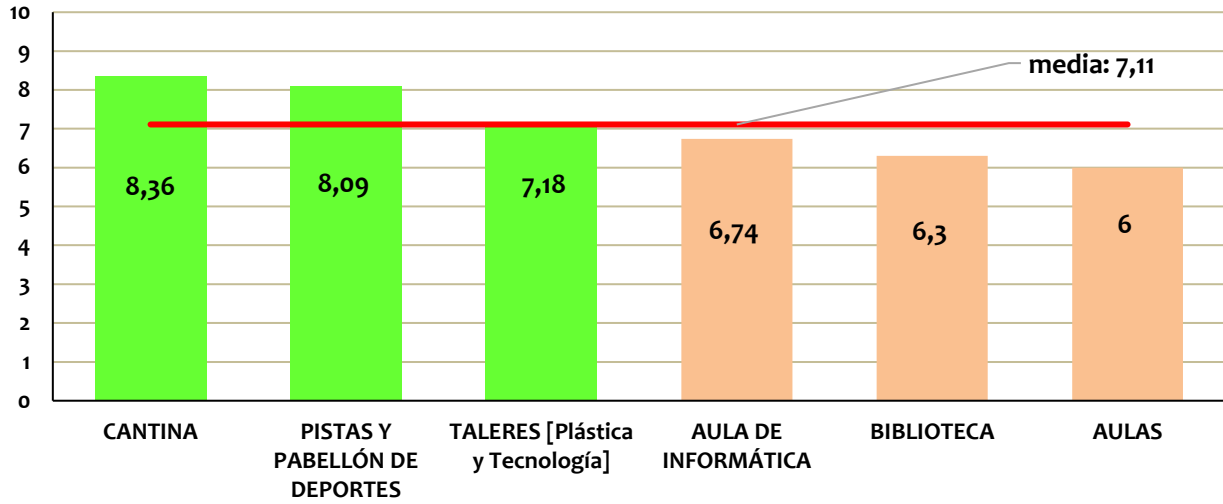
En segundo lugar, el **85% de los estudiantes desconoce** la figura del **Corresponsal Juvenil (ítem 24)**. Y la **valoración** que realizan los **128 estudiantes** que lo conocen es de un **4,941**.

En tercer lugar, la **organización del banco de libros (ítem 25)** está valorada en un **6,724**.

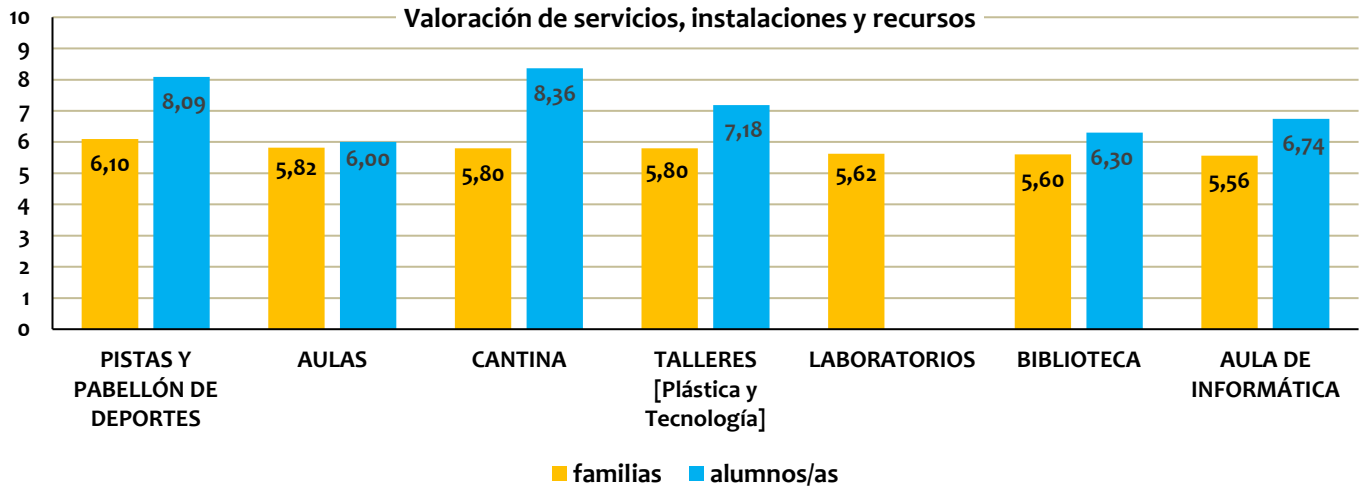
En cuarto lugar, se encuentra la **valoración de servicios, instalaciones y recursos**, agrupa varios servicios. Por un lado, están las instalaciones y equipamiento del Centro, siendo la **Cantina (8,368)** y las **Pistas polideportivas y el pabellón de deportes (8,093)** las dos instalaciones mejor valoradas. Por otro lado, está el grado de **limpieza del centro (7,214)**.



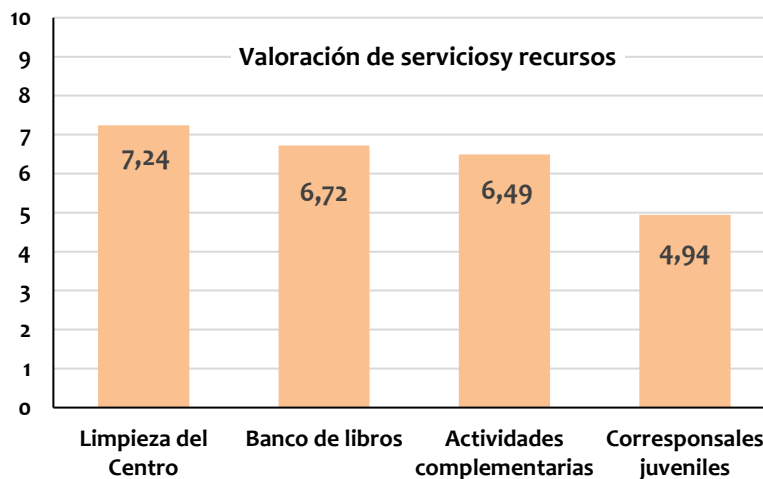
Valoración de servicios, instalaciones y recursos



Valoración de servicios, instalaciones y recursos



Valoración de servicios y recursos





Seguidamente, se presentan todas las **opiniones** sobre **servicios, instalaciones y recursos**.

COMENTARIOS DEL ALUMNADO SOBRE SERVICIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS
Actividades complementarias
Debería haber más charlas
Poder realizar excursiones cuando sea posible.
me gustaria hacer actividades extra escolares como ir de excursion, y no siempre estar trabajando las 6 horas
Que antes de la pandemia había pocas salidas, ninguna convivencia y ningún viaje cultural, solo para los bilingües de francés.
variación en las excursiones
queremos hacer excursiones
En primer lugar, no tengo ningún problema ni con los profesores ni con nadie, el caso es que en los 4 años que llevo en este centro, ni a mis compañeros ni a mi nos han llevado a una excursión decente. Gracias
Me gustaria que hubiera mas excursiones y mas disfraces en el centro
Me gustaria que se hicieran mas cosas con los alumnos que pertenecemos a los cursos ordinarios, como viajes, escursiones..., para así motivar mas a el alumnado, haciendo mas actividades con ellos.
que se hagan mas excursiones cuando sea posible,material mas nuevo en EDUCACIÓN FÍSICA y ventiladores en las clases para verano que hace mucho calor.
Banco de libros
Es un comentario solo que yo pedí el banco de libros de este año y cuando fui me dijeron que no quedaban libros para mi espero que el año que viene si tenga en 4 de la eso
Instalaciones y equipamiento
Aulas
Que en el aula CLF21 el protector va mal y no se puede hacer nada relacionado con el protector y nos tenemos que cambiar a otra aula para utilizarlo porque el de esa clase no va bien
El problema con las aulas no es la cantidad de equipo, si no que, enfocándose en el más tecnológico (altavoces, wifi, proyectores...),suelen tener fallas y se han de optar por otros metodos.Por lo que deberían de ser optimizados a punta.
Las tizas se las llevan. El proyector a veces funciona y a veces no (tiene muy mala calidad)
Poner buenos proyectores, sobre todo en la clf2
Que haya tizas en clase
Necesitamos más tizas en clase!!!
Mejorar el estado de limpieza de las mesas y y aulas
Aula de informática



poner ordenadores nuevos

...Los ordenadores están anticuados

Poner nuevos ordenadores

Biblioteca

que pongan mas libros (mangas) en la biblioteca

Cantina

le pondria un 99999 a la cantina y a quien los dirige

hacer el area de la cantina mas grande, o poner mas gente ya que en los recreos se llena super rapido.
mas comida

La cantina es muy pequeña y además toda la "comida" es de baja calidad y no se incluye ningún alimento saludable como zumo de naranja. He de añadir que el aula en la que curso se ha limpiado debidamente excepto algunos días que no creo que se haya hecho.

...lo mejor la cantina...

Aseos

Debería haber espejos en los baños.

Instalaciones, mantenimiento, movilidad

Yo creo que deberían renovar, como hacerlo nuevo: las gradas por ejemplo. Poner en el patio más bancos, alguna mesa y que haya más tiempo de recreo

renovar las persianas, gracias por la colaboración.

No me parece correcto que en verano, con el calor que hace, no haya ventilador/es.

Sigue siendo un problema para aquellos alumnos que tengan que llevar muletas o silla de ruedas el acceder a la mitad de las clases. Se hace imprescindible la instalación de ascensores o que cada clase tenga asignada un aula propia para todas las horas.

tambien nos vendia bien taquillas

Arreglar las persianas, gracias por su colaboración.

El clima en las aulas , en invierno hace muchísimo frío...

Limpieza

Los baños podrían estar más limpios

mayor limpieza y espacio para las aulas

Deberían de limpiar mas los aseos y poner papel higiénico

Poner papel higiénico en los baños.

La limpieza es bastante mala y hay profesores que no son buenos debido a que no enseñan lo que tienen que enseñar

Que limpien los baños mas menudo!



Finalmente, se relacionan **varios comentarios sin clasificar** que han indicados los alumnos:

COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS SIN CLASIFICAR
futboooooooooooooooooooooooooooooooooooooo!)
TKM GOOD NITH ARIGSTOP
El día de la matrícula la s
Hola
el hiu
hola
victor mollejo
messi un bocadiso choriso
Demasiadas cosas mal
Hola

SATISFACCIÓN

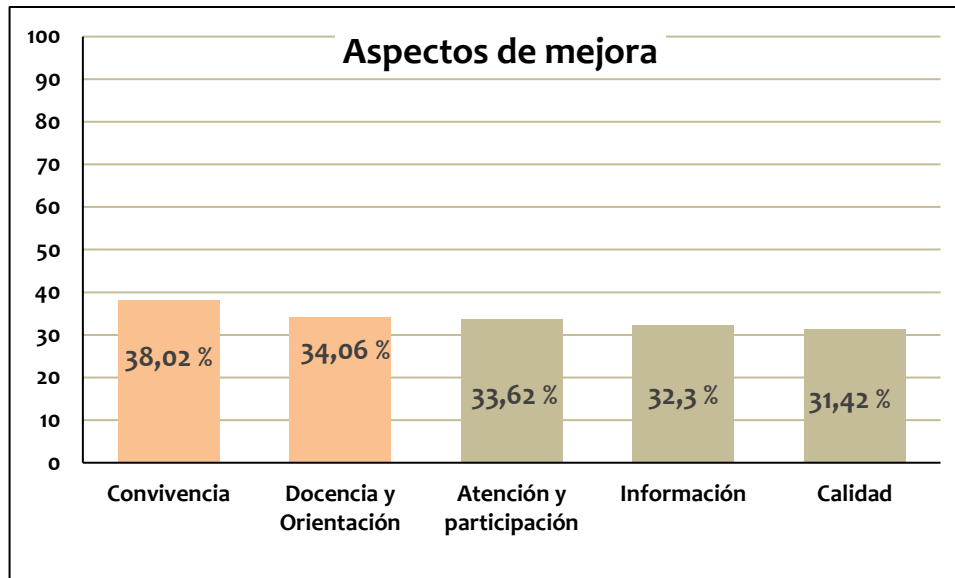
EC.02.28	Te sientes satisfecho/a de estudiar en este Centro	1	2	3
		3,984	7,461	455

El **grado de satisfacción** que manifiestan los alumnos por **estudiar en el centro**, es notable, valorado con un **7,461 (ítem 28)**.

Reflexión final		
EC.02.29	¿Qué aspectos crees que habría de mejorar para el correcto funcionamiento del Centro? 1. Información 2. Atención y participación 3. Docencia y orientación 4. Convivencia 5. Calidad 6. Servicios, instalaciones y recursos	32,30%
		33,62%
		34,06%
		38,02%
		31,42%
		39,78%



Como **reflexión final**, los estudiantes creen que **habría que mejorar con un 39,78% los servicios, instalaciones y recursos del centro**, seguido por el nivel de **convivencia (38,02%)**.



CONCLUSIONES

La nota global tras la valoración que los alumnos realizan sobre el centro es **6,658 (indicador PE3.2/8)**.

El centro formula las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Más información, comunicación e implicación hacia el alumnado** por parte de los **docentes y personal de administración**.
- **Mayor difusión de los programas educativos**, para que los **alumnos conozcan el contenido** de cada programa.
- **Potenciar el empleo del formulario de quejas y sugerencias** para comunicarse con el centro.
- **Analizar los problemas** comentados sobre la **convivencia y buscar la claridad en la formulación de las normas**.
- **Mejorar las instalaciones y equipamientos** para el **desarrollo** correcto de la **docencia**.
- **Mayor difusión** de la **Carta de Servicios**.
- **Difundir la figura del corresponsal juvenil**.
- **Mantener el notable grado de limpieza** del centro.