

00 • 00 • 2021

Plan de Evacuación IES Ben Arabi 21-22



¡¡PREPÁRATE!!

¿Qué es un simulacro?



Es una práctica o ejercicio que no pretende resultados inmediatos, sino el entrenamiento y la corrección de hábitos para saber enfrentarse a una emergencia y actuar de la forma más adecuada.

¿Qué es una emergencia?



Se define emergencia como cualquier situación no deseada y que pone en peligro la integridad tanto de personas como de las dependencias que las albergan, exigiendo una evacuación rápida de las mismas.

Situaciones de Emergencia

1

Incendio.

2

Amenaza
de bomba.

3

Terremoto
Derrumbamiento.

4

Escape de
gas
Inundación

¿Para qué hacer un simulacro?

- Entrenar a todos los ocupantes del centro en las formas de actuar ante una situación de emergencia.
- Adquirir Hábitos de prevención y de autoprotección.
- Comprobar la idoneidad y la suficiencia de los medios de protección existentes (materiales y humanos).
- Detectar circunstancias no consideradas en el desarrollo del Plan de Autoprotección
- Determinar medidas correctoras y mejoras, en instalaciones, conductas y en el Plan de Autoprotección.
- Medir tiempos de evacuación.



¿Para qué hacer un simulacro?

“Cumplir con la normativa vigente: Debe realizarse un simulacro de evacuación, o de confinamiento, al menos una vez en cada curso escolar, siendo obligatoria la participación en los simulacros para todo el personal que esté presente en el Centro.

3

¿Qué personas intervienen?



CGE

COORDINADOR
GENERAL DE
ENEMERGENCIAS:
DIRECTOR



CP

COORDINADORES DE
PLANTA



PA

PROFESORES DE AULA

3 ¿Cómo se desarrolla la evacuación?

DIRECTOR

1

Da la orden al conserje de que haga sonar la alarma. Se tocan timbres cortos, intermitentes y durante 1 minuto.

COORDINADORES DE PLANTA

3

Van dando salida. Primero PLANTA BAJA. Después PRIMERA PLANTA. Dentro de cada planta, primero las clases que están más cerca de las salida

COORDINADORES DE PLANTA

2

Son los que se encuentran en las aulas que están marcadas con un círculo rojo encima de la puerta. Dirigen la evacuación de su planta

PROFESORES DE AULA

4

Mantienen tranquilos a los alumnos. Se asoman al pasillo y esperan que el COORDINADOR DE PLANTA le diga que bajen

¿Cómo deben salir los alumnos?



Cada grupo debe salir de su aula y dirigirse hacia el “punto de encuentro”, siguiendo el recorrido indicado en el rótulo que se encuentra sobre una de las puertas del aula. En él se detalla la escalera por dónde se debe bajar, la puerta por donde se debe salir.



¿Cómo deben salir los alumnos?



- Los alumnos que están cerca de las ventanas, las deben cerrar
- El último en salir cerrará la puerta
- No pueden recoger ningún objeto personal que podría ser una demora en caso de presentarse un imprevisto
- Circularán en una fila continua de alumnos sin correr ni atropellarse.
- Se dirigirán directamente al punto de reunión.
- No charlarán durante la evacuación
- El profesor no permitirá que se salgan de la fila ni que hablen o se mezclen con alumnos de otros grupos.

Los alumnos deben mantener la calma, no gritar y no poner nerviosos a los demás alumnos

Fin de la presentación

IES BEN ARABI
CURSO 21-22