



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2020/2021

03. ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO

En la encuesta “Evaluación del Equipo directivo por el profesorado” han participado **56 de los 84 profesores del centro**. En esta encuesta **no participan los cinco miembros del equipo directivo**, puesto que son el objetivo de la valoración. Las encuestas se han llevado a cabo durante el mes de mayo de 2021, mediante la aplicación Aula Virtual. La escala de valoración empleada para cada pregunta o ítem ha sido la siguiente:

1 totalmente en desacuerdo	2 en desacuerdo	3 ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 de acuerdo	5 totalmente de acuerdo
0/10	2,5/10	5/10	7,5/10	10/10

La información se desglosa en tres columnas. La columna 1 muestra la media del ítem sobre 5, la columna 2 es la conversión a la escala 0-10, y, la columna 3 corresponde al número de profesores que han respondido a la cuestión planteada. A continuación, se muestra un ejemplo, por ser la primera vez que trabajamos con este método.

1	2	3
3,86	7,14	56

La puntuación a una pregunta determinada es de 3,86 sobre 5 (columna 1), que equivale a 7,14 sobre 10 (columna 2)¹ y 56 son los docentes que la han valorado (columna 3).

Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los ítems establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios relacionados** sobre el mismo que han aportado los docentes.

¹ [(Puntuación escala 1-5) - 1] · 2,5 = Puntuación escala 0-10



CLAUSTRO

Indicador PE.1.1	Profesores valoran al ED: participación en el claustro			
EC ² .03.01	El Equipo directivo (ED) favorece la participación del Claustro en el gobierno del Centro conforme a sus competencias legales	1 3,86	2 7,14	3 56

La **valoración** de los **56 docentes** que han respondido a la primera cuestión califica el indicador de **participación en el claustro** con un **7,14**.

INFORMACIÓN

Indicador PE.1.1	Profesores: información por el ED			
EC.03.02.	El ED informa con precisión y de manera fiable, desde el inicio del curso, al Profesorado sobre todo tipo de cuestiones (legales, organización del centro, novedades educativas, etc.)	1 4,41	2 8,53	3 56
EC.03.03.	*Responde a esta pregunta sólo si eres profesor/a de nueva incorporación en este curso académico: El procedimiento de acogida del Profesorado y la información recibida son adecuados	1 2,59	2 3,97	3 32
Indicador PO.4.3.	Profesores: valoración de la web			
EC.03.04.	La información de la web del Centro es adecuada y está actualizada	1 4,46	2 8,66	3 56

La **media** de la **valoración** que realizan los docentes sobre la **información recibida por el ED** es de **8,53**. El **ítem 03**, al que han respondido **32 profesores de nueva incorporación, tiene una calificación baja, 3,97**. Hay un comentario que resume cómo fue el proceso de incorporación en el centro de uno de los docentes: “Cuando llegué al centro nadie me enseñó dónde ir, ni el centro, ni nada de ese tipo. En otros me han dado hasta una carpeta de bienvenida”.

La información obtenida de la **página web** resulta de **interés notable** para los docentes que valoran este medio de información con un **8,66**.

² EC.03.01: Encuesta 03. EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO. Orden de la pregunta, en este caso la 01.

ATENCIÓN E IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.1.	Profesores: atención, disponibilidad e implicación por el ED			
EC.03.05.	El ED es receptivo, accesible y de trato correcto con el Profesorado	1	2	3
		4,34	8,35	56
EC.03.06.	Está siempre disponible y tiene un horario que se adapta a las necesidades del Centro	1	2	3
		3,86	7,14	56
EC.03.07.	Fomenta la implicación del profesorado en el Centro	1	2	3
		4,02	7,54	56

La **media** de los ítems que agrupan el **indicador atención, disponibilidad e implicación del ED** es de **7,676**. El **ítem 05, sobre el respeto y accesibilidad del ED**, es el **mejor valorado** por los docentes. Sin embargo, los **docentes reclaman mayor disponibilidad por parte del ED** para atender las necesidades del Centro. De los cinco comentarios que los docentes han dejado sobre la evaluación del ED, dos de ellos han referencia a este indicador: “Presencia de algún miembro del equipo directivo a séptima hora en el centro” y “La secretaria del centro debería tener una mayor disponibilidad en el horario de recreo que es cuando pueden pasar profesores y alumnos por sus dependencias”.

EFICACIA Y LIDERAZGO

Indicador PE.1.1	Profesores: Valora la capacidad de liderazgo del ED			
EC.03.08.	El ED dirige y coordina las actividades del Centro con eficacia	1	2	3
		4,34	8,35	56
EC.03.09.	Ejerce la jefatura y la toma de decisiones con liderazgo para el cumplimiento de las obligaciones del Profesorado	1	2	3
		4,32	8,30	56
Indicador PE.1.1	Profesores: evaluación del ED planes de mejora e innovación			
EC.03.10.	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa	1	2	3
		4,04	7,59	56
Indicador PA. 4.3.	Profesores: valora la administración eficaz de recursos del ED			
EC.03.11.	Impulsa el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos, así como la evaluación de los mismos	1	2	3
		4,05	7,63	56
EC.03.12.	Administra de manera eficiente el uso de las instalaciones y de los recursos del Centro	1	2	3
		4,20	7,99	56

La media de los ítems que valoran la **eficacia y el liderazgo del ED** es de **7,972**. De todos los ítems, el mejor valorado es el **ítem 08** que hace alusión a la **eficacia** con la que el **ED dirige y coordina las actividades** del centro, **seguido** por el **ítem 09** sobre el **liderazgo** en la **toma de decisiones**. El **ítem 10** relacionado con los **planes de mejora e innovación** presenta la valoración más baja, **7,59**.



HORARIO

Indicador PE. 1.5.	Profesores: Horarios según criterios aprobados							
EC.03.13.	Elabora los horarios de acuerdo con los criterios pedagógicos aprobados por el Claustro en septiembre	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,32</td> <td>8,30</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4,32	8,30	56
1	2	3						
4,32	8,30	56						

El ítem 13 está valorado con un **8,30**.

CONVIVENCIA

Indicador PO. 3.1.	Profesores: ED fomenta clima escolar de convivencia							
EC.03.14.	Fomenta el clima de convivencia en el Centro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,07</td> <td>7,68</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4,07	7,68	56
1	2	3						
4,07	7,68	56						

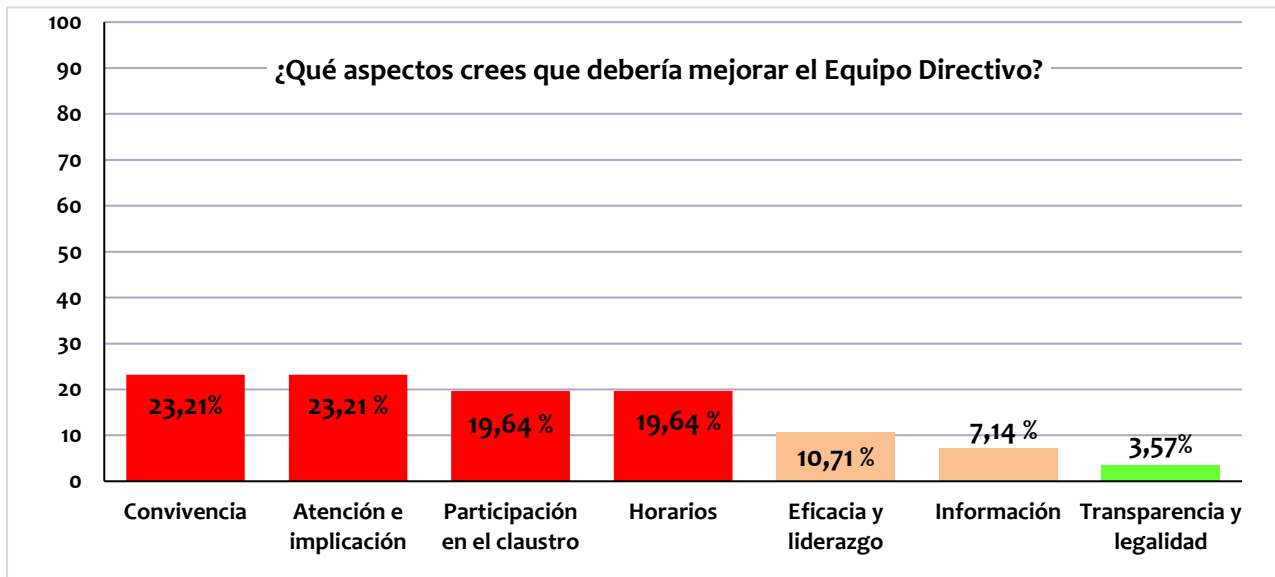
El análisis de este ítem siempre merece mayor reflexión. A pesar de que aquí sólo se **valora el rol del Equipo directivo en el clima de convivencia**, es posible que **se confunda** con el ítem de la **evaluación del funcionamiento general del Centro** que mide la **percepción del clima** en sí y donde hay que tener en cuenta **factores externos** (semipresencialidad, por ejemplo) que han influido positivamente. **La calificación está en línea con la valoración de las familias.**

TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

Indicador PE.1.1.	Profesores: valora la transparencia del ED							
EC.03.15.	El ED es transparente cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Profesorado	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,39</td> <td>8,48</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4,39	8,48	56
1	2	3						
4,39	8,48	56						
Indicador PE.1.6.	Profesores: ED cumple con la normativa							
EC.03.16.	Garantiza el cumplimiento de las leyes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,55</td> <td>8,88</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4,55	8,88	56
1	2	3						
4,55	8,88	56						
Indicador PE. 2.1.	Profesores: El ED es coherente con los objetivos del centro							
EC.03.17.	Es coherente con los objetivos del Centro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,52</td> <td>8,79</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4,52	8,79	56
1	2	3						
4,52	8,79	56						

La **valoración** de los indicadores relacionados con la **transparencia y la legalidad** es de las más elevadas del cuestionario con una media de **8,716**.

Reflexión final		
EC.03.18	¿Qué aspectos crees que debería mejorar el Equipo Directivo?	
	1. La participación en el Claustro	1
	2. Información	19,64%
	3. Atención e implicación	7,14%
	4. Eficacia y liderazgo	23,21%
	5. Horarios	10,71%
	6. Convivencia	19,64%
	7. Transparencia y legalidad	23,21%
		3,57%



A raíz de las valoraciones obtenidas, **los ítems mejor valorados** sobre el **Equipo directivo** son la **información recibida, la accesibilidad, la implicación, y, la transparencia y legalidad**. En cambio, hay **dos comentarios finales** relacionados con la **burocracia que implica el trabajo diario de los docentes, especialmente sobre la figura del tutor/a**: “Reducir la burocracia” y “No sobrepasar el límite de las atribuciones o facultades que tiene el Tutor. de la figura del Tutor o Tutora, tal y como se viene haciendo desde hace unos años”.

El **23%** de los **docentes** cree que se deberían **mejorar los indicadores relacionados con la atención e implicación, y, la convivencia**. Seguidos de la **participación en el claustro y en la elaboración de horarios (19%)**. En **tercera posición**, se debería **mejorar la eficacia y liderazgo del ED y la información recibida**. En **último lugar** se encuentra la **transparencia y legalidad**.

CONCLUSIONES

La nota global que los docentes realizan sobre el Equipo directivo es de 7,842 (indicador PE3.2/9). El Equipo directivo formula las siguientes propuestas de mejora:

- **Dinamizar los órganos colegiados aumentando su participación** en el análisis y valoración de medidas y formulación de mejoras.
- **Aumentar la presencia** de miembros del **equipo directivo a 1ª y 7ª hora**.
- **Simplificar** todos los **procesos** del centro a través de la **digitalización** y **empleo de modelos/impresos unificados**.
- Elaborar una **tabla de plazos** que incluya fechas de las **actuaciones** a realizar.
- Crear un **Repositorio de documentación** en **Drive** que facilite la búsqueda de la misma.

ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO

