



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2021/2022

03. RESULTADOS ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO

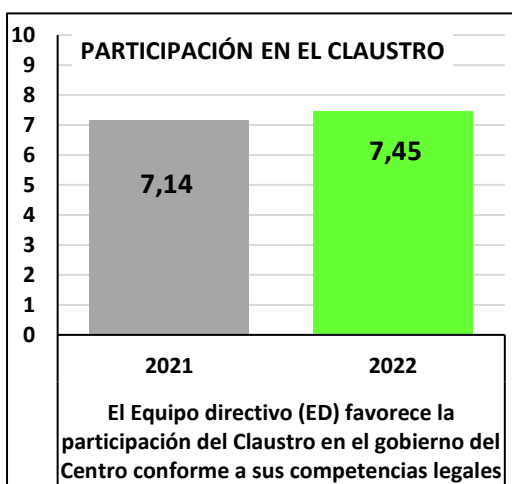
En la encuesta “Evaluación del Equipo directivo por el profesorado” han participado **53** docentes de los **84** profesores del centro. En esta encuesta **no participan los cinco miembros del Equipo Directivo**, puesto que es objetivo de la valoración. Las encuestas se han llevado a cabo durante el mes de **marzo de 2022**, mediante la aplicación **Aula Virtual**. A pesar de haber ampliado el plazo de respuesta, la participación no ha sido superior a la obtenida en 2020/21 (56 docentes). La mayoría de las respuestas se recibieron en la primera semana del envío y cuando se volvió a hacer un recordatorio. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** relacionados sobre el mismo que han aportado los **docentes**.

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución entre **2021 y 2022**.

CLAUSTRO

Indicador PE.1.1	Profesores. valoran al ED: participación en el claustro					
EC.03.01	El Equipo directivo (ED) favorece la participación del Claustro en el gobierno del Centro conforme a sus competencias legales	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.45</td> <td>7.14</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	7.45	7.14
2022	2021					
7.45	7.14					

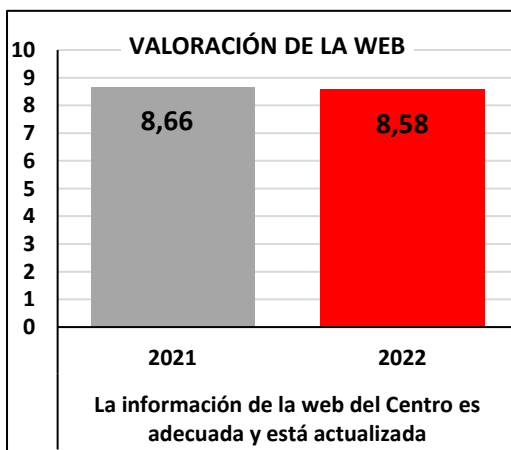
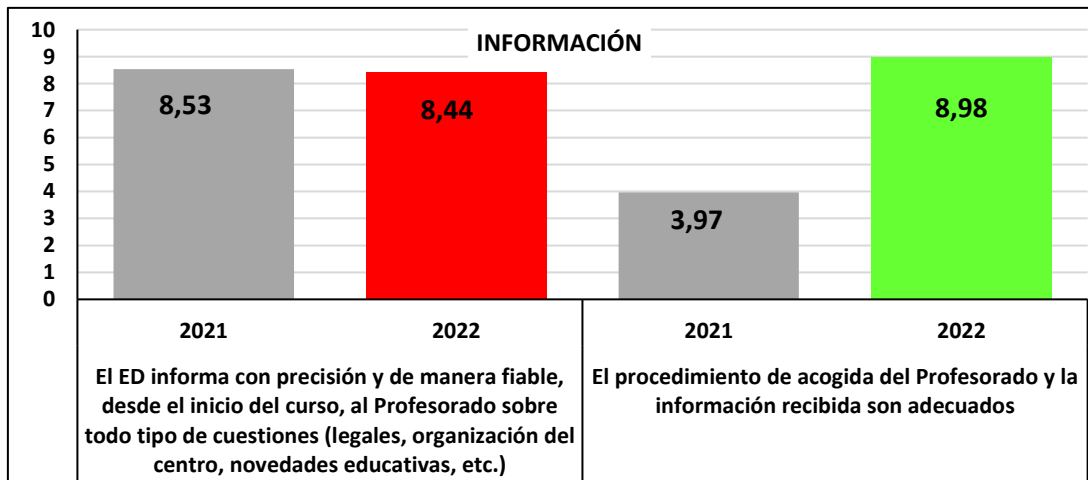


La **percepción** de los **53 docentes** sobre el indicador de participación **en el claustro** mejora sensiblemente a **7.45**, con respecto a la calificación de 2021 (7.14).

INFORMACIÓN

Indicador PE.1.1	Profesores: información por el ED					
EC.03.02.	El ED informa con precisión y de manera fiable, desde el inicio del curso, al Profesorado sobre todo tipo de cuestiones (legales, organización del centro, novedades educativas, etc.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.44</td> <td>8.53</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	8.44	8.53
2022	2021					
8.44	8.53					
EC.03.03.	*Responde a esta pregunta sólo si eres profesor/a de nueva incorporación en este curso académico: El procedimiento de acogida del Profesorado y la información recibida son adecuados	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.98</td> <td>3.97</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	8.98	3.97
2022	2021					
8.98	3.97					
Indicador PO.4.3.	Profesores: valoración de la web					
EC.03.04.	La información de la web del Centro es adecuada y está actualizada	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.58</td> <td>8.66</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	8.58	8.66
2022	2021					
8.58	8.66					

La **media** de la **valoración** que realizan los docentes sobre la **información recibida por el ED** es de **8.4**, se mantiene en valores similares al año anterior. El **ítem 03**, al que han respondido **27 profesores de nueva incorporación, mejora con una calificación casi excelente (8.98)** con respecto al año anterior, gracias a la propuesta de mejora del Equipo directivo.



Con valores similares durante los dos años, la información obtenida de la **página web** resulta de **interés notable** para los docentes que valoran este medio de información con un **8.58**.

ATENCIÓN E IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.1.	Profesores: atención, disponibilidad e implicación por el ED		
EC.03.05.	El ED es receptivo, accesible y de trato correcto con el Profesorado	2022 7.97	2021 8.35
EC.03.06.	Está siempre disponible y tiene un horario que se adapta a las necesidades del Centro	2022 7.74	2021 7.14
EC.03.07.	Fomenta la implicación del Profesorado en el Centro	2022 7.55	2021 7.54

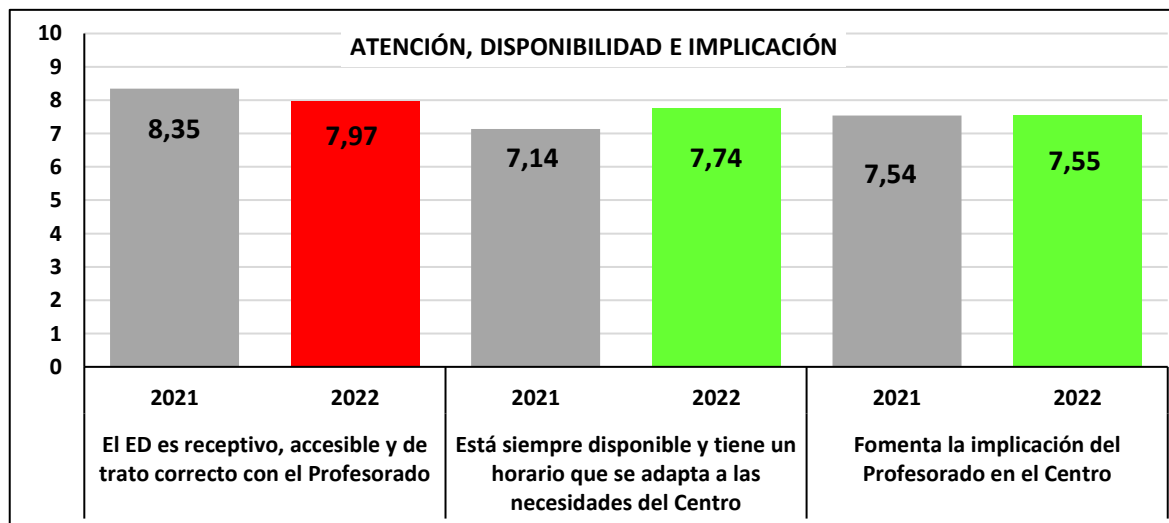
El **valor medio** de los ítems que agrupan el **indicador atención, disponibilidad e implicación del ED** es de **7.75** (7,676 en 2021). El **ítem 05** es el **mejor valorado** por los docentes. Sin embargo, los **docentes reclaman mayor interés por la actividad docente que desempeñan, accesibilidad, disponibilidad horaria y actividades para crear más compañerismo**. De los ocho **comentarios** que han dejado los docentes, **cuatro** son relativos a este indicador:

“A fecha de hoy, no se ha mostrado interés alguno por la actividad docente que se realiza y ni tan siquiera se sabe quién soy”.

“Algunos miembros son poco accesibles y tienen modales rudos”.

“Está muy bien que se pida puntualidad en las salidas de séptima hora, pero el equipo directivo debería dar ejemplo. Pocos días queda alguien a las 3 y bastantes ya no hay nadie a las 2. La responsabilidad de lo que pase en el centro no puede caer en un profesor”.

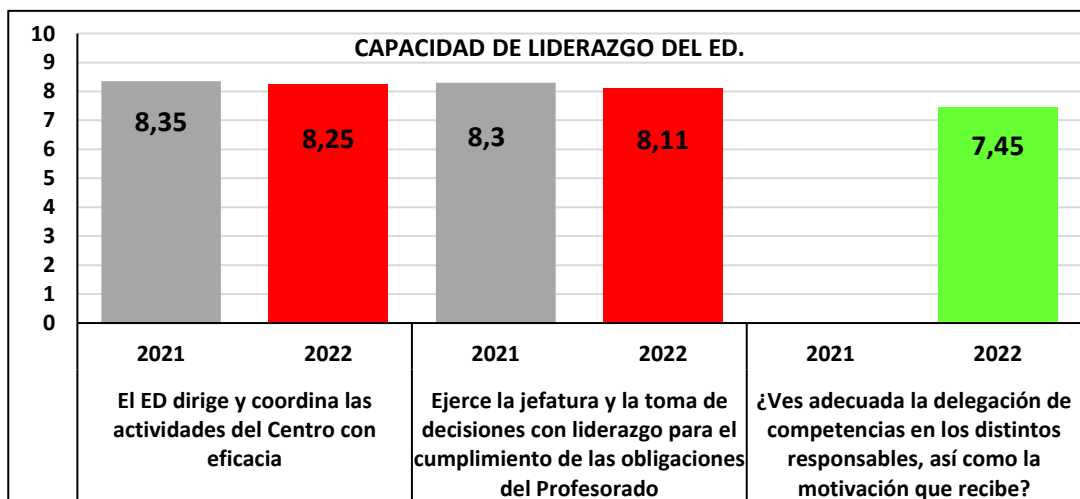
“Proponer actividades para crear más compañerismo”.



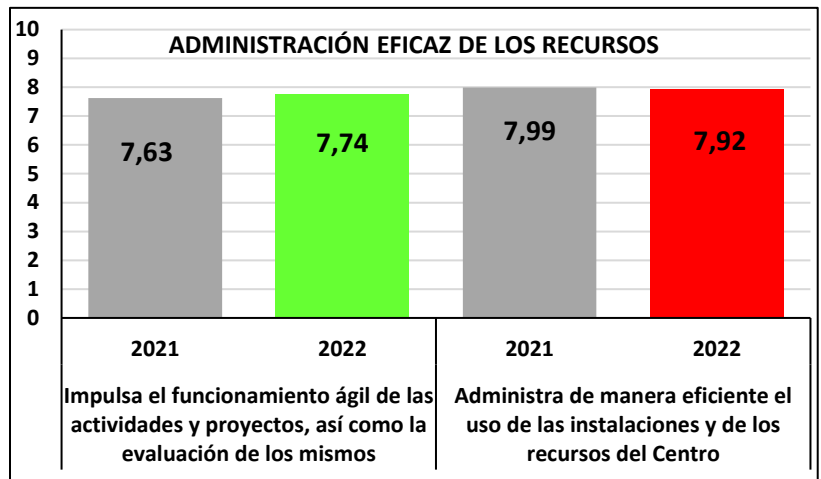
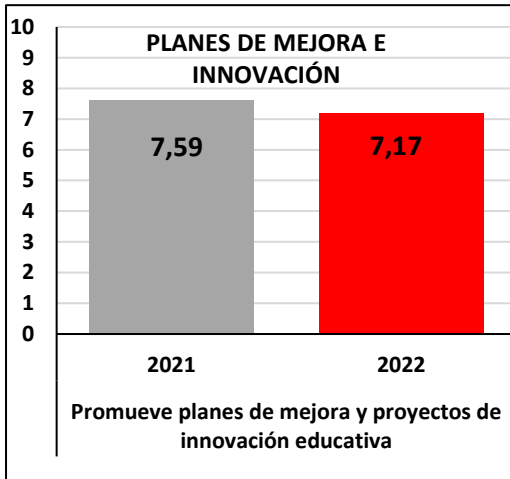
EFICACIA Y LIDERAZGO

Indicador PE.1.1	Profesores: Valora la capacidad de liderazgo del ED		
EC.03.08.	El ED dirige y coordina las actividades del Centro con eficacia	2022 8.25	2021 8.35
EC.03.09a.	Ejerce la jefatura y la toma de decisiones con liderazgo para el cumplimiento de las obligaciones del Profesorado	2022 8.11	2021 8.30
EC.03.09b.	¿Ves adecuada la delegación de competencias en los distintos responsables, así como la motivación que recibe?	2022 7.45	
Indicador PE.1.1	Profesores: evaluación del ED planes de mejora e innovación		
EC.03.10.	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa	2022 7.17	2021 7.59
Indicador PA. 4.3.	Profesores: valora la administración eficaz de recursos del ED		
EC.03.11.	Impulsa el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos, así como la evaluación de los mismos	2022 7.74	2021 7.63
EC.03.12.	Administra de manera eficiente el uso de las instalaciones y de los recursos del Centro	2022 7.92	2021 7.99

La media de los ítems que valoran la **eficacia y el liderazgo del ED** es de **7.77**, lo que supone un descenso de dos décimas con respecto al año anterior. De todos los ítems, el mejor valorado es el **ítem 08** que hace alusión a la **eficacia** con la que el **ED dirige y coordina las actividades** del centro, **seguido** por el **ítem 09a** sobre el **liderazgo** en la **toma de decisiones**. El **ítem 10** relacionado con los **planes de mejora e innovación** presenta la valoración más baja, **7.17**. Los valores se mantienen similares al año anterior. Este año se ha medido por primera vez el **ítem 09b**, relativo a la **delegación de competencias (7.45)**.

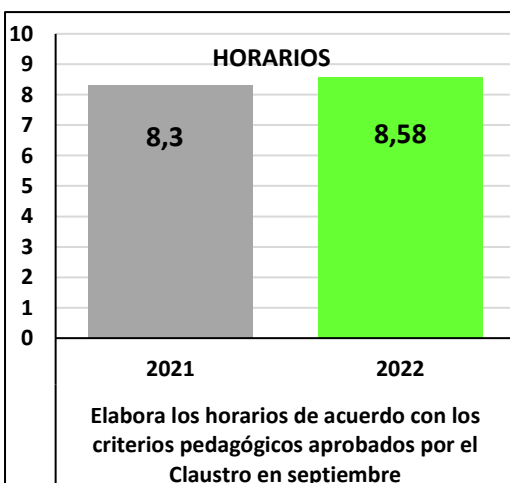


Existen **dos comentarios sobre la gestión del Equipo directivo**: “Opino que el equipo directivo es muy competente y realiza de manera correcta su labor. Las pautas a seguir son claras y la información accesible en todo momento. Las gestiones son rápidas y eficaces. Enhorabuena”. “Me parece que se está realizando una buena labor”.



HORARIO

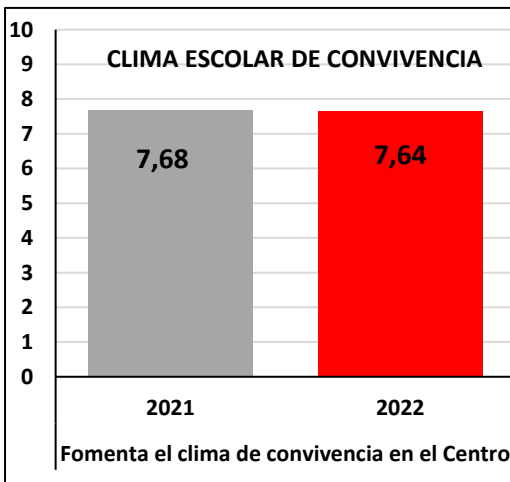
Indicador PE. 1.5.	Profesores: Horarios según criterios aprobados					
EC.03.13.	Elabora los horarios de acuerdo con los criterios pedagógicos aprobados por el Claustro en septiembre	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.58</td> <td>8.30</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	8.58	8.30
2022	2021					
8.58	8.30					



El **ítem 13** mejora unas décimas con respecto al año anterior, alcanzando el **8.58**.

CONVIVENCIA

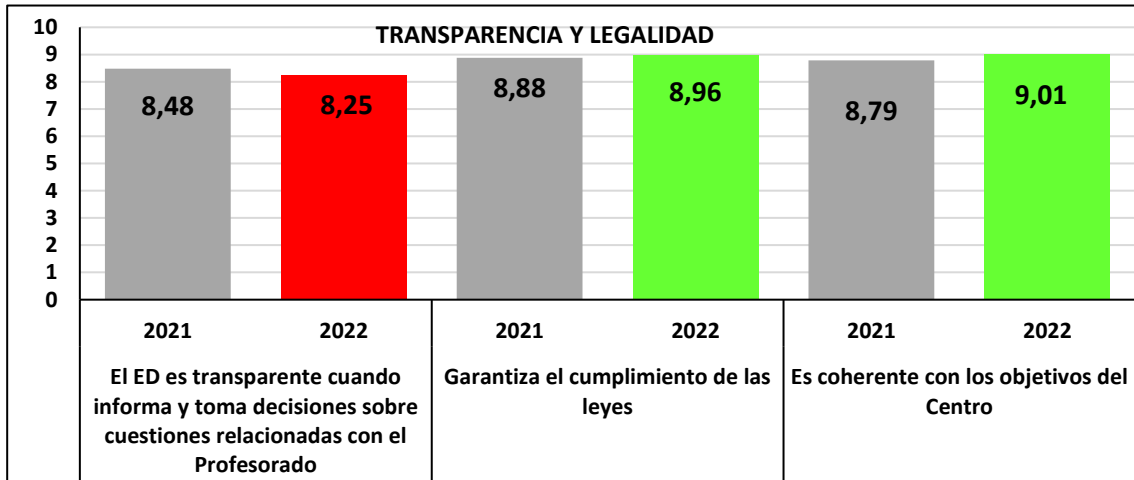
Indicador PO. 3.1.	Profesores: ED fomenta clima escolar de convivencia					
EC.03.14.	Fomenta el clima de convivencia en el Centro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.64</td> <td>7.68</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	7.64	7.68
2022	2021					
7.64	7.68					



La **percepción del clima de convivencia** se mantiene **casi invariable** en los dos años (**7.6**), por lo que se puede decir que la convivencia sigue siendo una **fortaleza del centro**, conforme se recoge en el **análisis DAFO**.

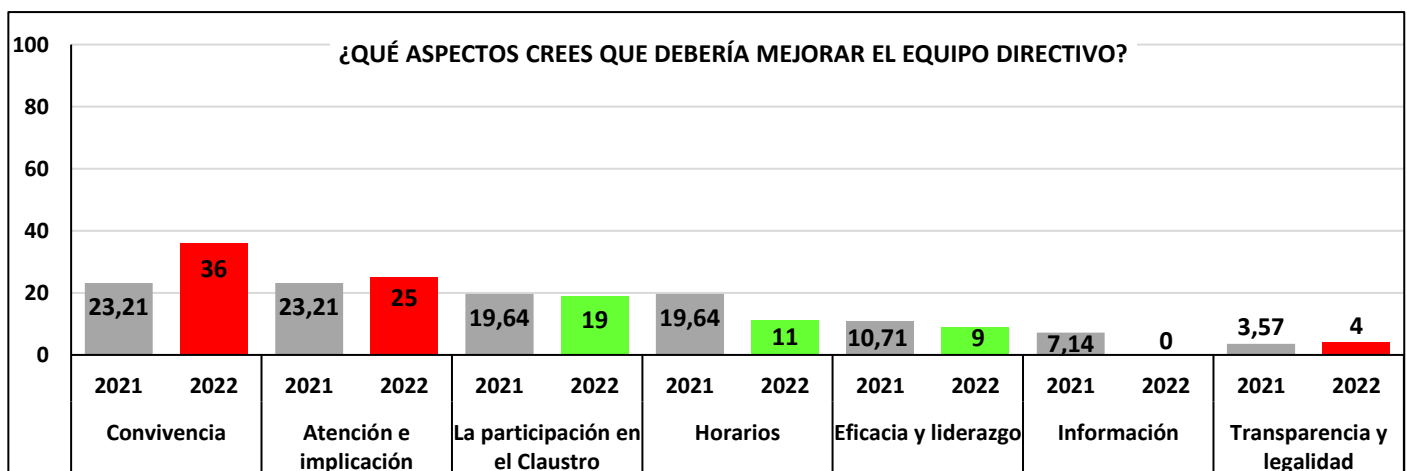
TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

Indicador PE.1.1.	Profesores: valora la transparencia del ED					
EC.03.15.	El ED es transparente cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Profesorado	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.25</td> <td>8.48</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	8.25	8.48
2022	2021					
8.25	8.48					
Indicador PE.1.6.	Profesores: ED cumple con la normativa					
EC.03.16.	Garantiza el cumplimiento de las leyes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.96</td> <td>8.88</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	8.96	8.88
2022	2021					
8.96	8.88					
Indicador PE. 2.1.	Profesores: El ED es coherente con los objetivos del centro					
EC.03.17.	Es coherente con los objetivos del Centro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9.01</td> <td>8.79</td> </tr> </tbody> </table>	2022	2021	9.01	8.79
2022	2021					
9.01	8.79					



La **percepción** de los indicadores relacionados con la **transparencia y la legalidad** es **notable**, con **valores similares** a la **media del año pasado (8.74)**. Conviene destacar la **excelente valoración** del **ítem 17**, relativo a la **coherencia** con los **objetivos del Centro**.

Reflexión final			
EC.03.18	¿Qué aspectos crees que debería mejorar el Equipo Directivo? 1. La participación en el Claustro 2. Información 3. Atención e implicación 4. Eficacia y liderazgo 5. Horarios 6. Convivencia 7. Transparencia y legalidad		



En el apartado final, **los docentes** consideran que **se debería reflexionar** sobre los siguientes aspectos: **convivencia (36%)**, seguido de **atención e implicación (25%)**, la **participación en el claustro (19%)** y por último **los horarios (11%)**. En cambio, **están satisfechos** con la **información recibida, transparencia y legalidad, y, eficacia y liderazgo**. La convivencia, la atención e implicación y los horarios también fueron los apartados más demandados en 2021.



Finalmente, destacan **dos comentarios** relacionados con el **equipamiento**: “Que cada curso priorice un departamento para dotarlo de recursos”. “Quizás debería haber una asignación de material escolar para el profesorado: archivadores, rotuladores para corrección de exámenes, etc.”.

CONCLUSIONES

La **nota global** que los **docentes** realizan sobre el **Equipo directivo** es **8.04**, frente a los 7.842 de 2021 (indicador **PE3.2/9**).

El Equipo directivo formula las siguientes propuestas de mejora:

- **Dinamizar los órganos colegiados aumentando su participación** en el análisis y valoración de medidas y formulación de mejoras.
- **Simplificar todos los procesos** del centro a través de la **digitalización** y **empleo de modelos/impresos unificados**.
- Elaborar una **tabla de plazos** que incluya fechas de las **actuaciones** a realizar.
- Crear un **Repositorio de documentación** en **Drive** que facilite la búsqueda de la misma.