



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2021/2022

08. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR

En la encuesta “Autoevaluación del Consejo Escolar (CE)” han participado **9 de los 17 miembros que constituyen el CE**. Se trata de uno de los **grupos más heterogéneo** compuesto por **profesorado, un representante de las familias, alumnado, personal administrativo y un miembro del Ayuntamiento**. Las **encuestas** se han llevado a cabo a través de un **formulario Google** en el mes de **abril de 2022**. La **escala de valoración** empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión. Sin embargo, **no hay aportaciones añadidas**.

Se trata del **primer año** que se realiza **este modelo de encuesta**. En el análisis se ha tenido en cuenta la **tendencia media** de **tres años** para el **ítem 04**. Destaca la **percepción notable** que tiene el Consejo Escolar en su **autoevaluación** y **excelente en dos ítems (01 y 05)**.

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución en los **últimos años**.

RELACIONES

Indicador PE.1.1	CE: relaciones			
EC.08.01	Las reuniones del Consejo Escolar se desarrollan en un ambiente de colaboración, confianza y cordialidad	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">2022</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9.72</td></tr> </table>	2022	9.72
2022				
9.72				

La **percepción media** que tienen los miembros del CE sobre el **ambiente** en el que se realizan las **reuniones** es **excelente (9.72)**.

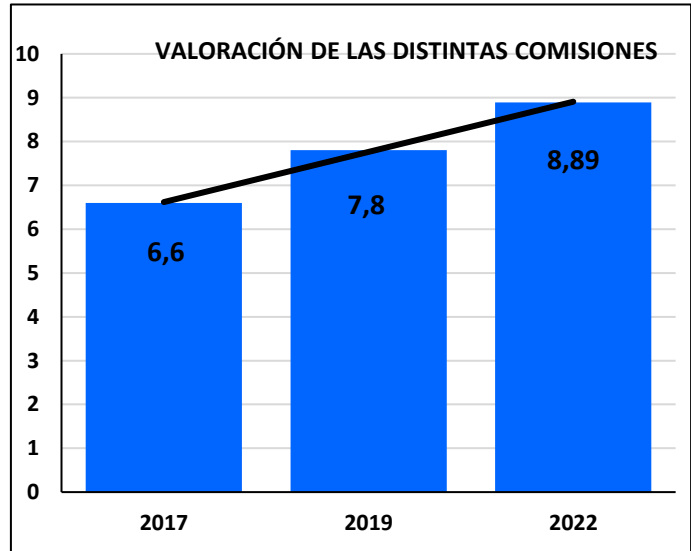
ORGANIZACIÓN

Indicador PE.1.1.	CE: organización									
EC.08.02.	Valora el desarrollo de las reuniones del Consejo Escolar (1: largas e innecesarias a 5: muy adecuadas)	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">2022</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8.06</td></tr> </table>	2022	8.06						
2022										
8.06										
EC.08.03.	La frecuencia de las reuniones es adecuada	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">2022</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8.89</td></tr> </table>	2022	8.89						
2022										
8.89										
EC.08.04.	Valora la utilidad de las distintas comisiones (1: no son útiles a 5: son muy útiles)	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">2022</td> <td style="text-align: center;">2019</td> <td style="text-align: center;">2017</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.89</td> <td style="text-align: center;">7.8</td> <td style="text-align: center;">6.6</td> </tr> </table>	2022	2019	2017	8.89	7.8	6.6		
2022	2019	2017								
8.89	7.8	6.6								

La **media** de los 3 **ítems** que agrupan el **indicador organización** es notable (**8.61**). Los **ítems 03 y 04**, sobre **frecuencia y utilidad de las reuniones**, son los **mejor valorados (8.89)**, frente al **desarrollo** de las mismas

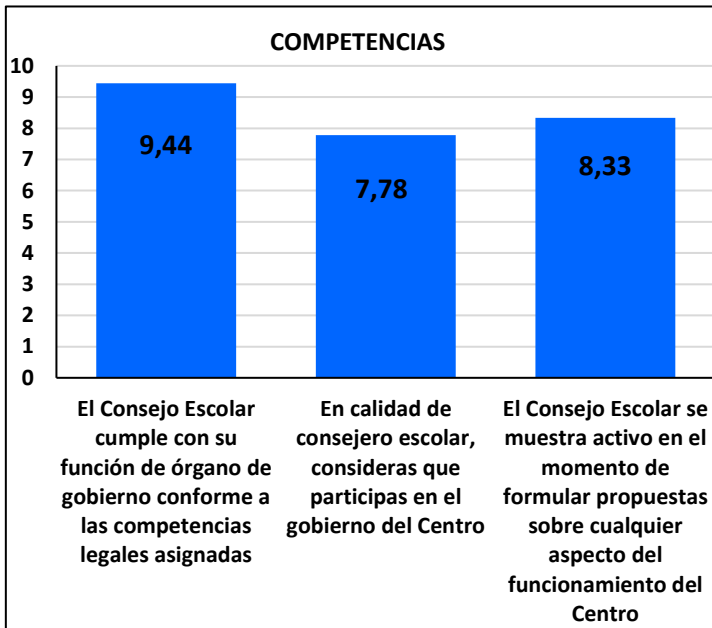


(8.06). Conforme se puede ver en la gráfica, la **percepción** sobre la **utilidad** de las **reuniones mejora de manera significativa la tendencia** en los últimos tres años.



COMPETENCIAS

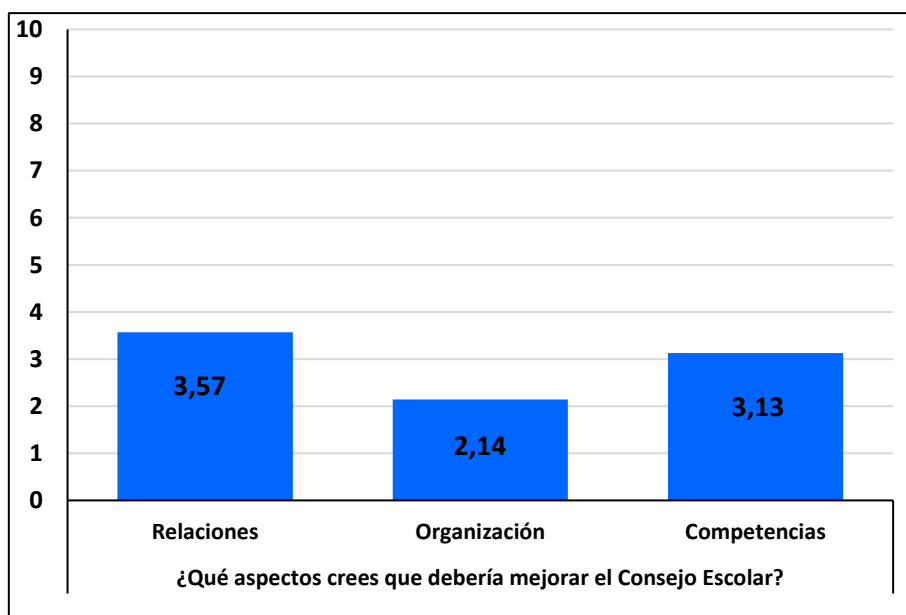
Indicador PE.1.1	CE: competencias			
EC.08.05.	El Consejo Escolar cumple con su función de órgano de gobierno conforme a las competencias legales asignadas	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.44</td></tr> </table>	2022	9.44
2022				
9.44				
EC.08.06.	En calidad de consejero escolar, consideras que participas en el gobierno del Centro	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>7.78</td></tr> </table>	2022	7.78
2022				
7.78				
EC.08.07.	El Consejo Escolar se muestra activo en el momento de formular propuestas sobre cualquier aspecto del funcionamiento del Centro	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>8.33</td></tr> </table>	2022	8.33
2022				
8.33				



La media del indicador competencias del CE es de **8.51**. El ítem **05**, función de órgano de gobierno del CE, es el mejor valorado con una calificación de **excelente (9.44)**. En **contraposición** al ítem **06**, que se centra en la **participación en el gobierno del Centro**, valorado con un **7.78**.

Reflexión final						
EC.08.08	¿Qué aspectos crees que debería mejorar el Consejo Escolar? 1. Relaciones 2. Organización 3. Competencias	<table border="1"> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">2022</th> </tr> <tr> <td>3.57</td> </tr> <tr> <td>2.14</td> </tr> <tr> <td>3.13</td> </tr> </table>	2022	3.57	2.14	3.13
2022						
3.57						
2.14						
3.13						

Finalmente, para el Consejo Escolar los indicadores que deberían mejorar son los relativos a las relaciones y competencias.





Consejería de Educación



I.E.S. BEN ARABÍ



CONCLUSIONES

La **nota global** que el **Consejo Escolar** realiza en la **autoevaluación** es de **8.73**, (indicador **PE3.2/14**).

El Centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Aumentar la participación** del consejero escolar en el **gobierno del centro**.