



## ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2021/2022

**10. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL PROFESORADO**

En la encuesta “**Autoevaluación de la Práctica docente por parte del profesorado**” han participado **47 docentes** de los **84** profesores del centro. Las encuestas se han llevado a cabo en el mes de **abril de 2022** a través de la aplicación **Aula Virtual**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** aportados por los **docentes** sobre los diferentes indicadores.

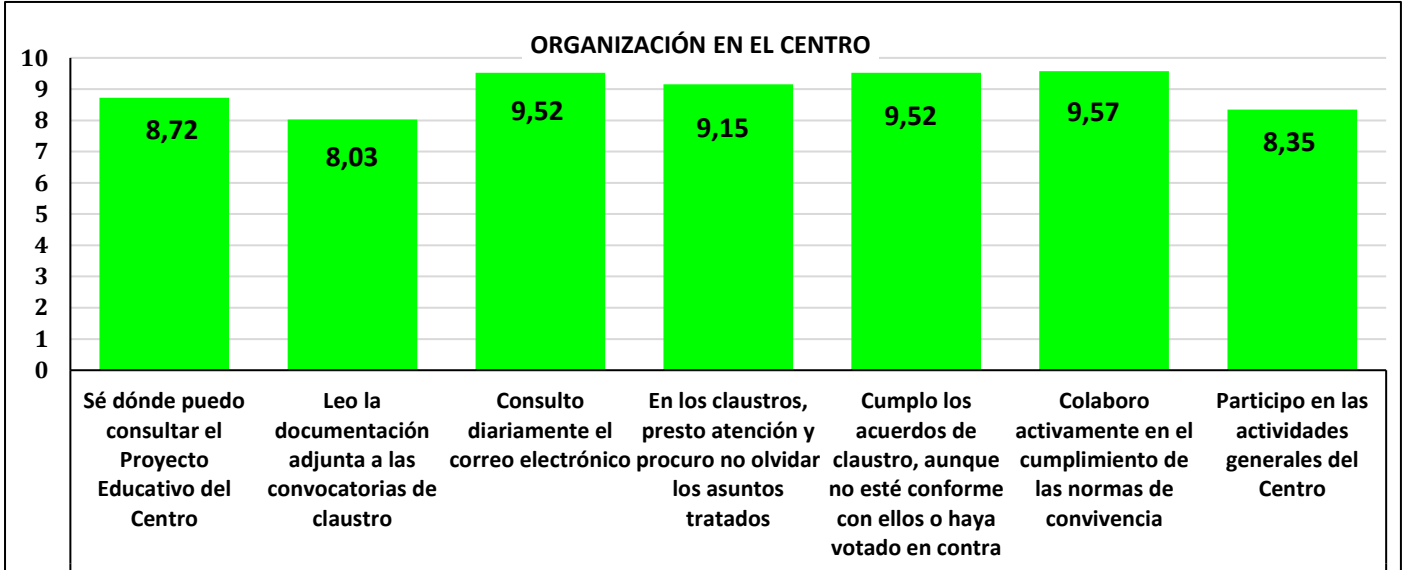
Los **resultados** de percepción son **notables** y **más** de la **mitad** presentan una **valoración excelente** (ítems 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 21).

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución.

**ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO**

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.01.	Sé dónde puedo consultar el Proyecto Educativo del Centro	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>8.72</td></tr> </table>	2022	8.72
2022				
8.72				
EC.10.02.	Leo la documentación adjunta a las convocatorias de claustro	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>8.03</td></tr> </table>	2022	8.03
2022				
8.03				
EC.10.03.	Consulta diariamente el correo electrónico	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.52</td></tr> </table>	2022	9.52
2022				
9.52				
EC.10.04.	En los claustros, presto atención y procuro no olvidar los asuntos tratados	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.15</td></tr> </table>	2022	9.15
2022				
9.15				
EC.10.05.	Cumpro los acuerdos de claustro, aunque no esté conforme con ellos o haya votado en contra	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.52</td></tr> </table>	2022	9.52
2022				
9.52				
EC.10.06.	Colaboro activamente en el cumplimiento de las normas de convivencia	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.57</td></tr> </table>	2022	9.57
2022				
9.57				
EC.10.07.	Participo en las actividades generales del Centro	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>8.35</td></tr> </table>	2022	8.35
2022				
8.35				

La **percepción media** que tienen los docentes sobre la **organización en el centro** es **casi excelente (8.98)**, siendo los **ítems mejor valorados** la **colaboración activa** en el cumplimiento de las **normas de convivencia** con un **9.57**, seguido por la **consulta diaria del correo electrónico** y el **cumplimiento de los acuerdos de claustro (9.52)** y, en cuarta posición, **prestar atención** en los **asuntos de claustro (9.12)**.



Sobre este indicador existen **varios comentarios**: dos de ellos relacionados con la **convivencia**, uno con la **práctica docente**, otro con la **ratio** y, por último, sobre la **organización administrativa**.

Comentarios relacionados con la **convivencia**: “Mejorar disciplina en el centro” y “Hacer más presión para la mejora del comportamiento (o convivencia) en los (pocos, pero los hay) grupos disruptivos”.

Reflexión sobre la realización de la **práctica docente**: “La realidad del IES presenta un significativo número de alumnos con problemas académicos y sociales que al agruparse en los mismos grupos hace inviable su tratamiento cercano e individualizado”.

Un cuarto comentario sobre la **ratio**: “Bajar la ratio de los grupos”.

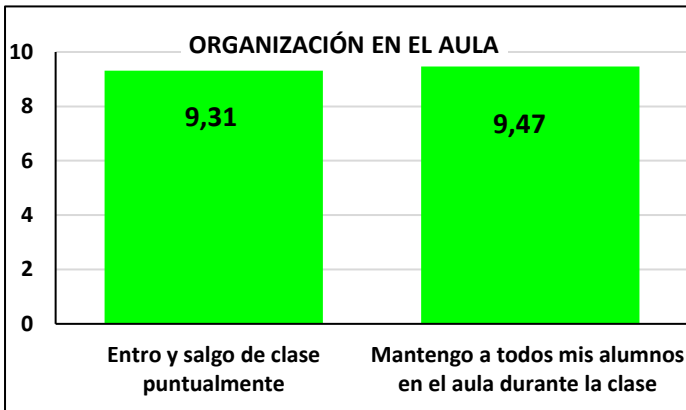
Y el relativo a la **organización administrativa**: “No empezar a solicitar la entrega de los primeros documentos hasta mediados o finales de octubre (para que nos facilite a los profesores nuestra labor docente antes de tener que responder de la parte administrativa)”.

### ORGANIZACIÓN EN EL AULA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.08	Entro y salgo de clase puntualmente	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"><b>2022</b></td> </tr> <tr> <td>9.31</td> </tr> </table>	<b>2022</b>	9.31
<b>2022</b>				
9.31				



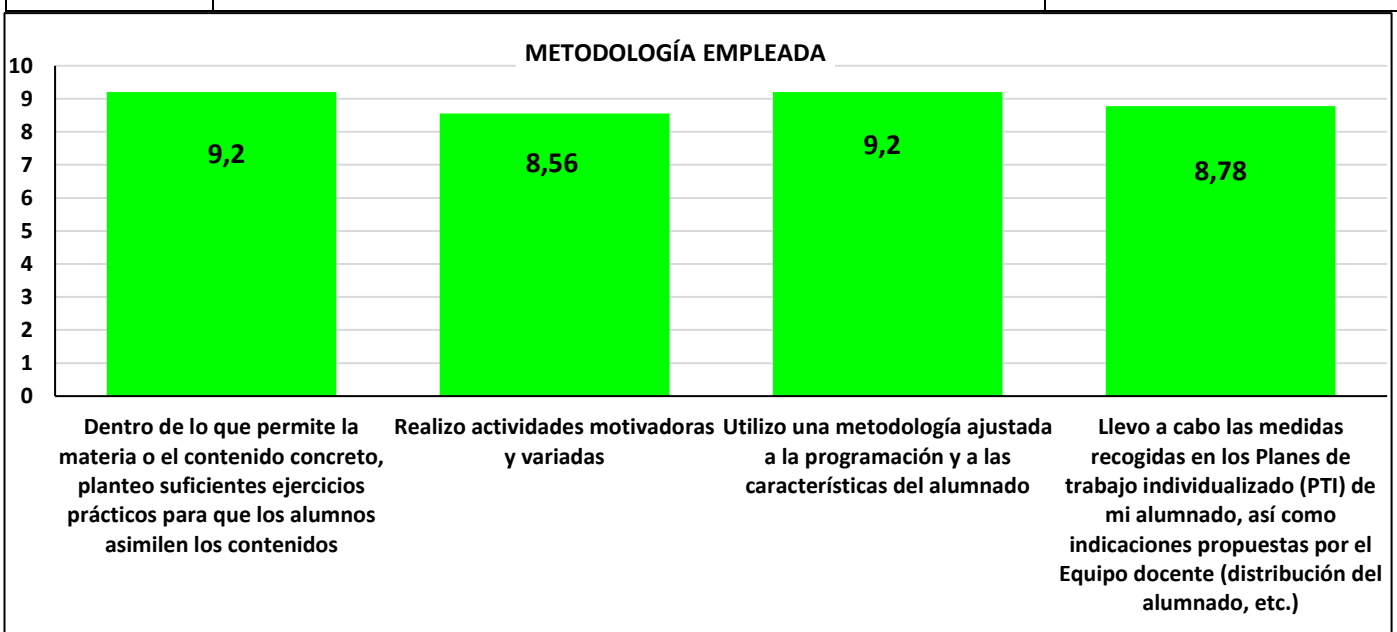
EC.10.09.	Mantengo a todos mis alumnos en el aula durante la clase <sup>1</sup>	2022
		9.47



La media de los dos ítems que agrupan el indicador organización en el aula es excelente (9.39).

### METODOLOGÍA EMPLEADA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD	
EC.10.10.	Dentro de lo que permite la materia o el contenido concreto, planteo suficientes ejercicios prácticos para que los alumnos asimilen los contenidos	2022 9.20
EC.10.11.	Realizo actividades motivadoras y variadas	2022 8.56
EC.10.12.	Utilizo una metodología ajustada a la programación y a las características del alumnado	2022 9.20



<sup>1</sup> En este ítem también habría que tener en cuenta las expulsiones del aula -pasillo o Jefatura-, permiso para ir al aseo, etc.



EC.10.13.	Llevo a cabo las medidas recogidas en los Planes de trabajo individualizado (PTI) de mi alumnado, así como indicaciones propuestas por el Equipo docente (distribución del alumnado, etc.)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1251 315 1385 353">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1251 353 1385 392">8.78</td> </tr> </table>	2022	8.78
2022				
8.78				

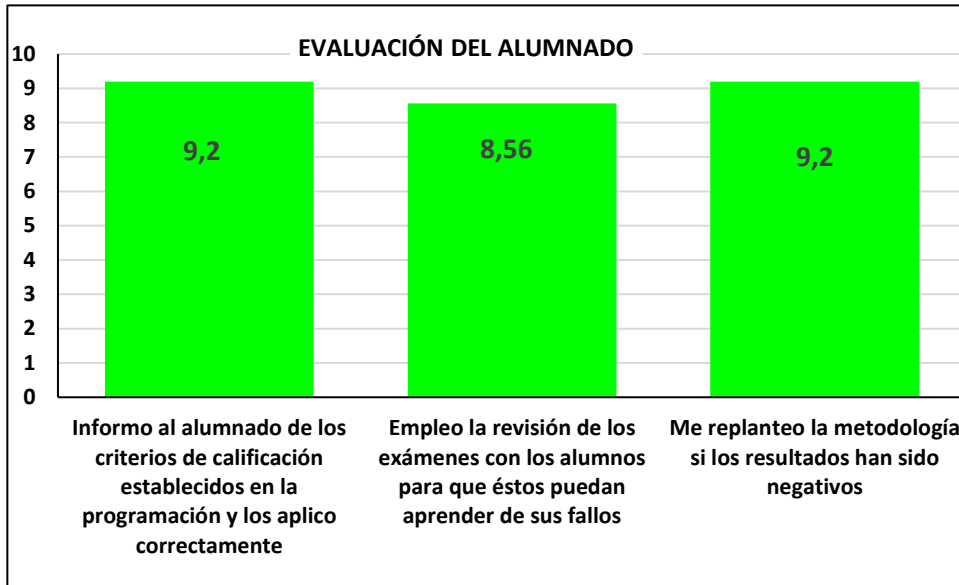
La **valoración media** de la **metodología empleada** es **8.93**. Los **ítems con resultados excelentes** son los relacionados con el **planteamiento de ejercicios prácticos** y el **ajuste de la metodología a la programación y alumnado** (ambos con un **9.20**), seguido por las medidas de los **PTI (8.78)** y el empleo de **actividades motivadoras (8.56)**.

Sobre este último ítem existe un **comentario**: “Creo que es necesario motivar al alumno e implicarse más en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Muchos alumnos abandonan las materias por falta de motivación y, en este aspecto el profesor juega un papel fundamental”.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

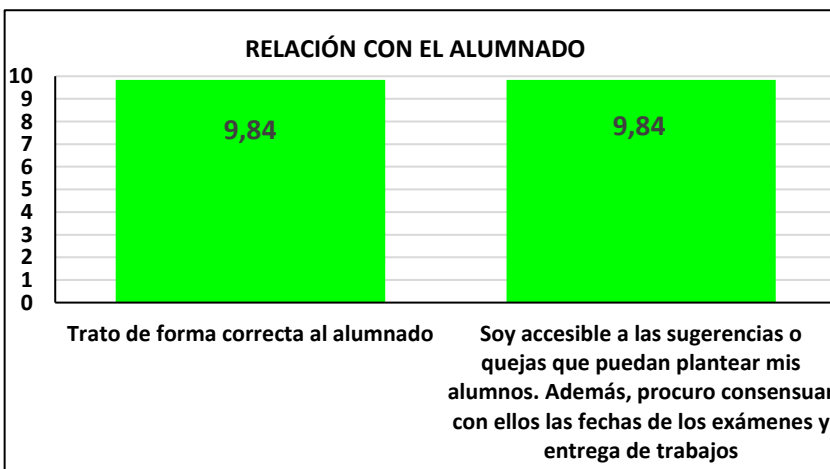
Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.14.	Informo al alumnado de los criterios de calificación establecidos en la programación y los aplico correctamente	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1251 1081 1385 1120">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1251 1120 1385 1158">9.20</td> </tr> </table>	2022	9.20
2022				
9.20				
EC.10.15.	Empleo la revisión de los exámenes con los alumnos para que éstos puedan aprender de sus fallos	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1251 1202 1385 1240">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1251 1240 1385 1279">9.47</td> </tr> </table>	2022	9.47
2022				
9.47				
EC.10.16.	Me replanteo la metodología si los resultados han sido negativos	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1251 1323 1385 1361">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1251 1361 1385 1400">9.47</td> </tr> </table>	2022	9.47
2022				
9.47				

La **percepción** de los **docentes** sobre la **evaluación del alumnado** valora con unos de los **resultados más elevados este indicador**, con una **media de 9.38**.



**RELACIÓN CON EL ALUMNADO**

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD	
EC.10.17.	Trato de forma correcta al alumnado	2022 9.84
EC.10.18.	Soy accesible a las sugerencias o quejas que puedan plantear mis alumnos. Además, procuro consensuar con ellos las fechas de los exámenes y entrega de trabajos	2022 9.84

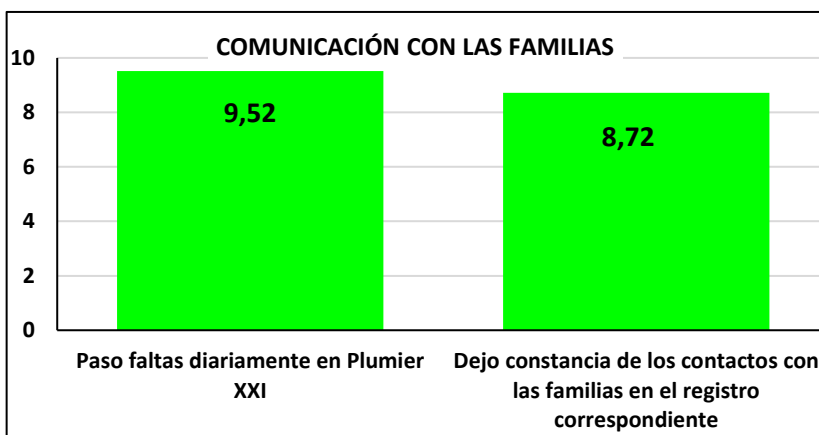


La relación con el alumnado es el indicador mejor valorado por los docentes (9.84). Este resultado contrasta con la percepción que realiza el alumnado en la encuesta 02, cuyo resultado llega a ser hasta tres puntos más bajo en algunos de los ítems relacionados con el trato e implicación.



## COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.19.	Paso faltas diariamente en Plumier XXI	<table border="1"> <tr><td><b>2022</b></td></tr> <tr><td>9.52</td></tr> </table>	<b>2022</b>	9.52
<b>2022</b>				
9.52				
EC.10.20.	Dejo constancia de los contactos con las familias en el registro correspondiente	<table border="1"> <tr><td><b>2022</b></td></tr> <tr><td>8.72</td></tr> </table>	<b>2022</b>	8.72
<b>2022</b>				
8.72				



La **media** del **indicador de la comunicación** con las **familias** es de **9.12**.

## OPINIÓN

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.21.	Me interesa la opinión que mis alumnos tienen de mi trabajo	<table border="1"> <tr><td><b>2022</b></td></tr> <tr><td>9.20</td></tr> </table>	<b>2022</b>	9.20
<b>2022</b>				
9.20				

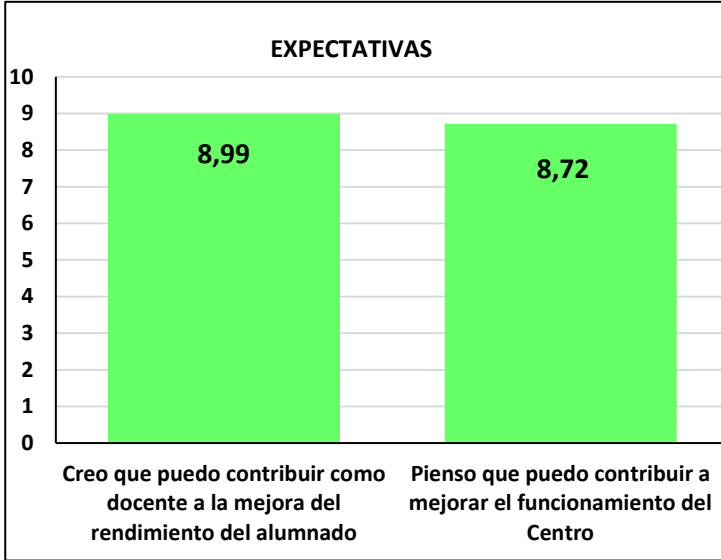
La **percepción media** sobre la **opinión** que el **alumnado** tiene **sobre el profesorado** es **9.20**.

## EXPECTATIVAS

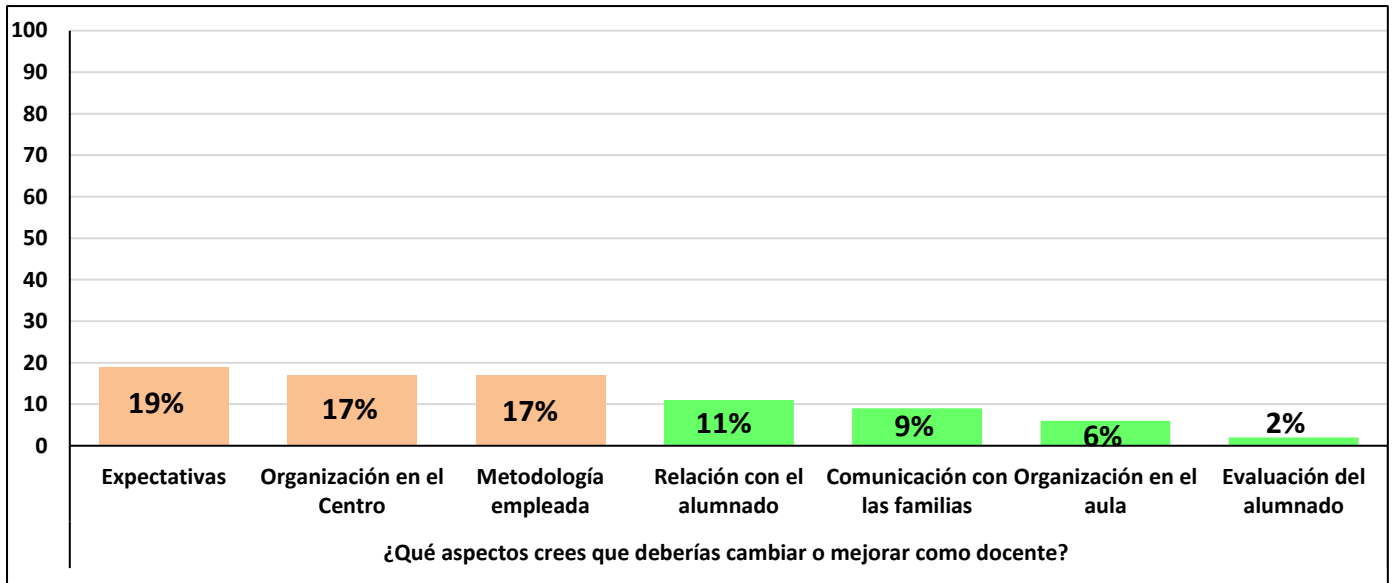
Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.22.	Creo que puedo contribuir como docente a la mejora del rendimiento del alumnado	<table border="1"> <tr><td><b>2022</b></td></tr> <tr><td>8.99</td></tr> </table>	<b>2022</b>	8.99
<b>2022</b>				
8.99				
EC.10.23.	Pienso que puedo contribuir a mejorar el funcionamiento del Centro	<table border="1"> <tr><td><b>2022</b></td></tr> <tr><td>8.72</td></tr> </table>	<b>2022</b>	8.72
<b>2022</b>				
8.72				



El último indicador corresponde a **expectativas**, en él se agrupan los ítems relacionados a **contribuir con mejorar el rendimiento del alumnado y el funcionamiento del centro**. La **valoración media** es de **8.85**.



Reflexión final																		
EC.10.24.	<p>¿Qué aspectos crees que deberías cambiar o mejorar como docente? (1: no necesito mejorar – 5: necesito mejorar bastante)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización en el Centro</li> <li>2. Organización en el aula</li> <li>3. Metodología empleada</li> <li>4. Evaluación del alumnado</li> <li>5. Relación con el alumnado</li> <li>6. Comunicación con las familias</li> <li>7. Expectativas</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>		2022	1	17%	2	6%	3	17%	4	2%	5	11%	6	9%	7	19%
	2022																	
1	17%																	
2	6%																	
3	17%																	
4	2%																	
5	11%																	
6	9%																	
7	19%																	



Finalmente, para los **profesores** que han participado en la encuesta de **autoevaluación** de la **práctica docente**, se deberían **mejorar** los **aspectos** relacionados con las **expectativas (19%)**, seguido de la **organización en el centro y metodología empleada (17%)**. En cambio, los apartados que **menos deberían mejorar** son la **evaluación del alumnado (2%)**, la **organización en el aula (6%)** y, por último, la **comunicación con las familias (9%)**. En este punto del análisis se indican dos reflexiones generales que han realizado los docentes: “Mejorar la dotación del centro” y “Todo correcto por el momento”.

## CONCLUSIONES

La **nota global** que el **profesorado** realiza de la **práctica docente** es de **8.73** (indicador **PE3.2/16**).

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Concienciar al profesorado con el cumplimiento del horario, programación didáctica, atención individualizada del alumnado con necesidades específicas, así como las normas y acuerdos del Centro.**