



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2021/2022
11. ENCUESTA EVALUACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS

En la encuesta “Evaluación Departamentos” han participado **49 de los 84 docentes del centro. No participan los 16 jefes de Departamento** puesto que son **objeto de la evaluación**. Las encuestas se han llevado a cabo a través de **Aula Virtual** en el mes de **abril de 2022**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**. Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión.

Seguidamente, se presenta el **Departamento y el número de docentes** que han **participado**. Todos los departamentos han tenido representación excepto los unipersonales de Griego y Latín.

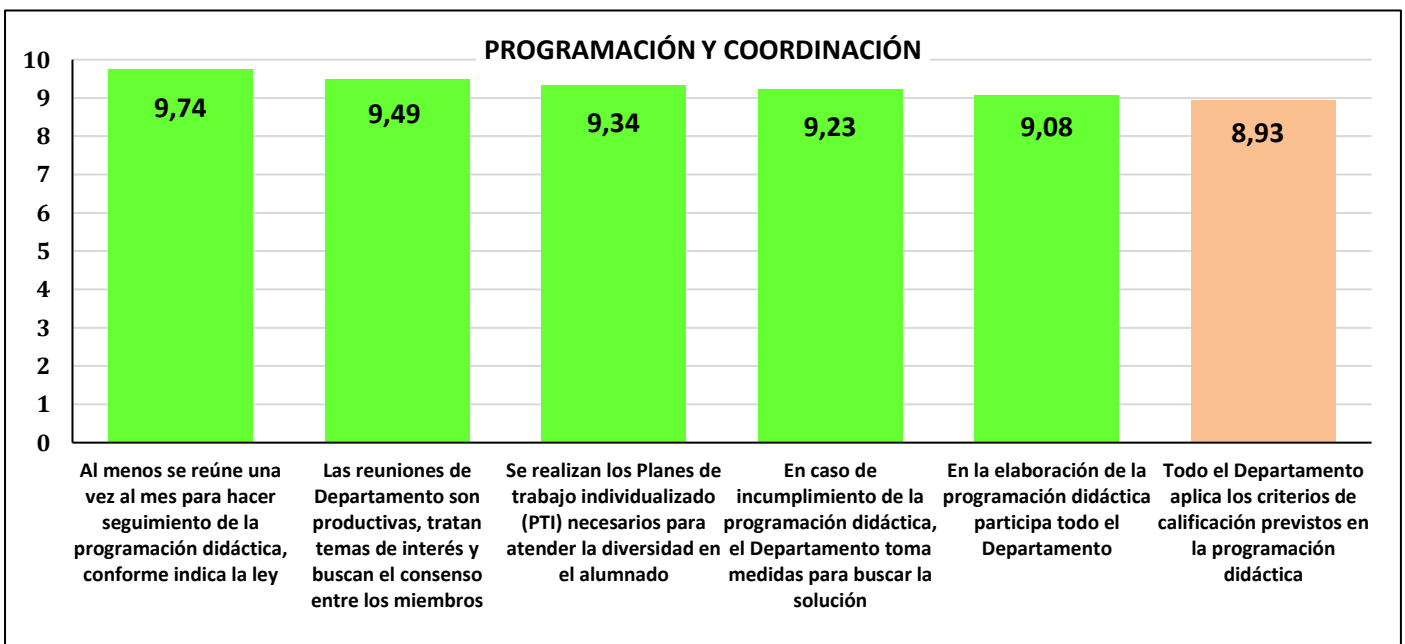
	<i>Departamento</i>	<i>Participación de docentes</i>
1	Biología y Geología	4
2	Dibujo	3
3	Economía	2
4	Educación Física	1
5	Filosofía	1
6	Física y Química	3
7	Francés	4
8	Geografía e Historia	5
9	Griego	0
10	Inglés	3
11	Latín	0
12	Lengua castellana y Literatura	6
13	Matemáticas	9
14	Música	2
15	Orientación	3
16	Tecnología	4

A continuación, se presenta la **media de resultados**, acompañados de **gráficas**. La **media** de los ítems es **superior a 9** (excelente), **excepto** en la cuestión relativa a la **aplicación** de los **criterios de calificación** (ítem 05), **implicación** en las **actividades complementarias** (ítem 14), la **imagen** del Dpto. (ítem 15) y la **participación** en la encuesta (ítem 16).



PROGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN

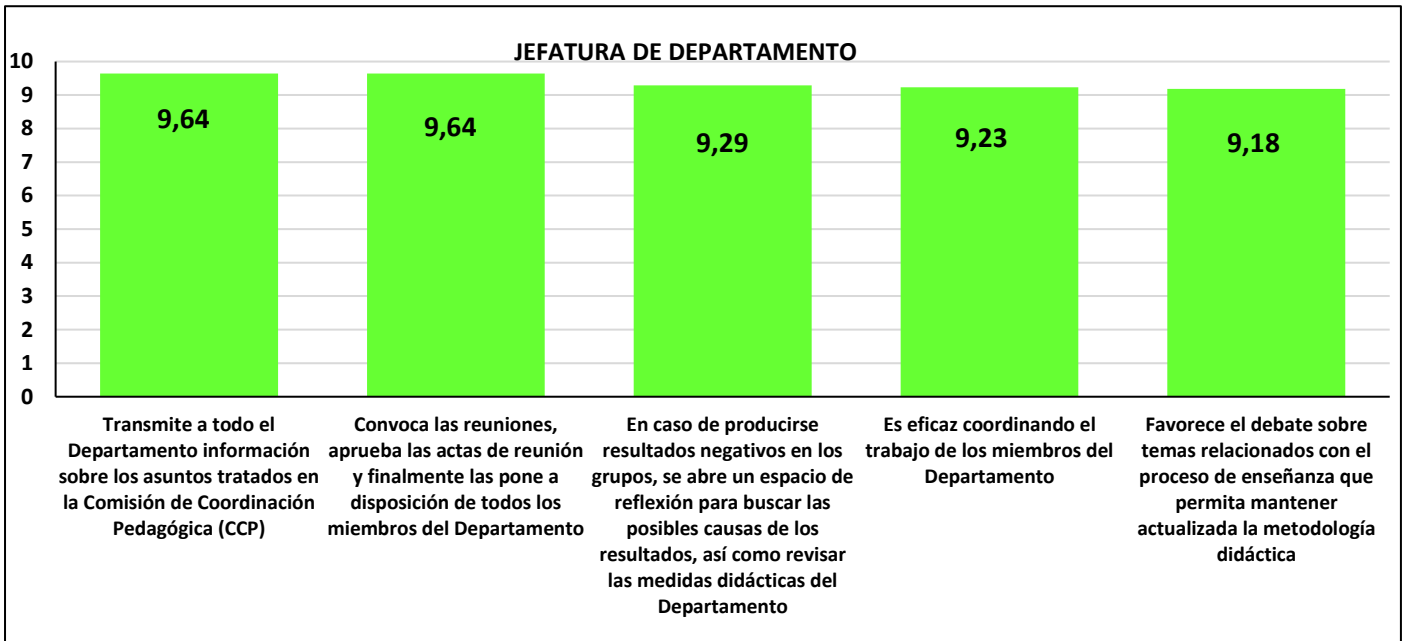
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos			
EC.11.01.	En la elaboración de la programación didáctica participa todo el Departamento	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.08</td></tr> </table>	2022	9.08
2022				
9.08				
EC.11.02.	Al menos se reúne una vez al mes para hacer seguimiento de la programación didáctica, conforme indica la ley	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.74</td></tr> </table>	2022	9.74
2022				
9.74				
EC.11.03.	En caso de incumplimiento de la programación didáctica, el Departamento toma medidas para buscar la solución	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.23</td></tr> </table>	2022	9.23
2022				
9.23				
EC.11.04.	Las reuniones de Departamento son productivas, tratan temas de interés y buscan el consenso entre los miembros	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.49</td></tr> </table>	2022	9.49
2022				
9.49				
EC.11.05.	Todo el Departamento aplica los criterios de calificación previstos en la programación didáctica	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>8.93</td></tr> </table>	2022	8.93
2022				
8.93				
EC.11.06.	Se realizan los Planes de trabajo individualizado (PTI) necesarios para atender la diversidad en el alumnado	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.34</td></tr> </table>	2022	9.34
2022				
9.34				





JEFATURA DE DEPARTAMENTO

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos: jefatura de departamento			
EC.11.07.	Durante el claustro de reparto inicial, hay consenso para la asignación de niveles y por tanto estoy satisfecho/a con el procedimiento que aplica el/la Jefe/a de Departamento	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.08</td></tr> </table>	2022	9.08
2022				
9.08				
EC.11.08.	Favorece el debate sobre temas relacionados con el proceso de enseñanza que permita mantener actualizada la metodología didáctica	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.18</td></tr> </table>	2022	9.18
2022				
9.18				
EC.11.09.	Es eficaz coordinando el trabajo de los miembros del Departamento	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.23</td></tr> </table>	2022	9.23
2022				
9.23				
EC.11.10.	Transmite a todo el Departamento información sobre los asuntos tratados en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP)	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.64</td></tr> </table>	2022	9.64
2022				
9.64				
EC.11.11.	Convoca las reuniones, aprueba las actas de reunión y finalmente las pone a disposición de todos los miembros del Departamento	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.64</td></tr> </table>	2022	9.64
2022				
9.64				
EC.11.12.	En caso de producirse resultados negativos en los grupos, se abre un espacio de reflexión para buscar las posibles causas de los resultados, así como revisar las medidas didácticas del Departamento	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.29</td></tr> </table>	2022	9.29
2022				
9.29				

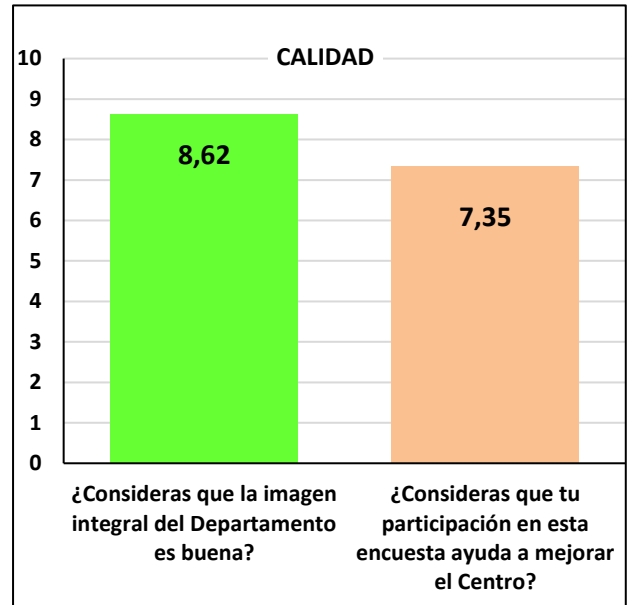
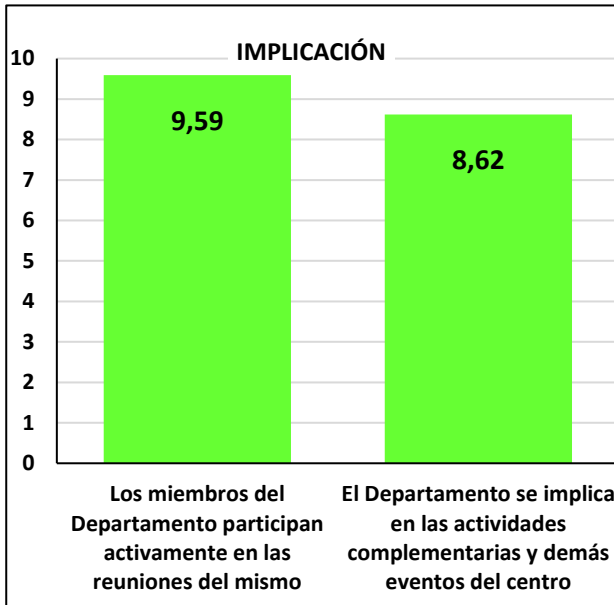


IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos			
EC.11.13.	Los miembros del Departamento participan activamente en las reuniones del mismo	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.59</td></tr> </table>	2022	9.59
2022				
9.59				
EC.11.14.	El Departamento se implica en las actividades complementarias y demás eventos del centro	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>8.62</td></tr> </table>	2022	8.62
2022				
8.62				

CALIDAD

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos			
EC.11.15.	¿Consideras que la imagen integral del Departamento es buena?	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>8.62</td></tr> </table>	2022	8.62
2022				
8.62				
EC.11.16.	¿Consideras que tu participación en esta encuesta ayuda a mejorar el Centro?	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>7.35</td></tr> </table>	2022	7.35
2022				
7.35				



TRABAJO EN CASA

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos			
EC.11.17.	Indica la media de horas de trabajo semanales que dedicas en casa a preparar la materia, corregir tareas, etc. (1: 0-5h semanales; 2: 5-10h semanales; 3: 10-15h semanales; 4: 15-20h semanales; 5: más de 25h semanales)	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>17 h/semanales</td></tr> </table>	2022	17 h/semanales
2022				
17 h/semanales				

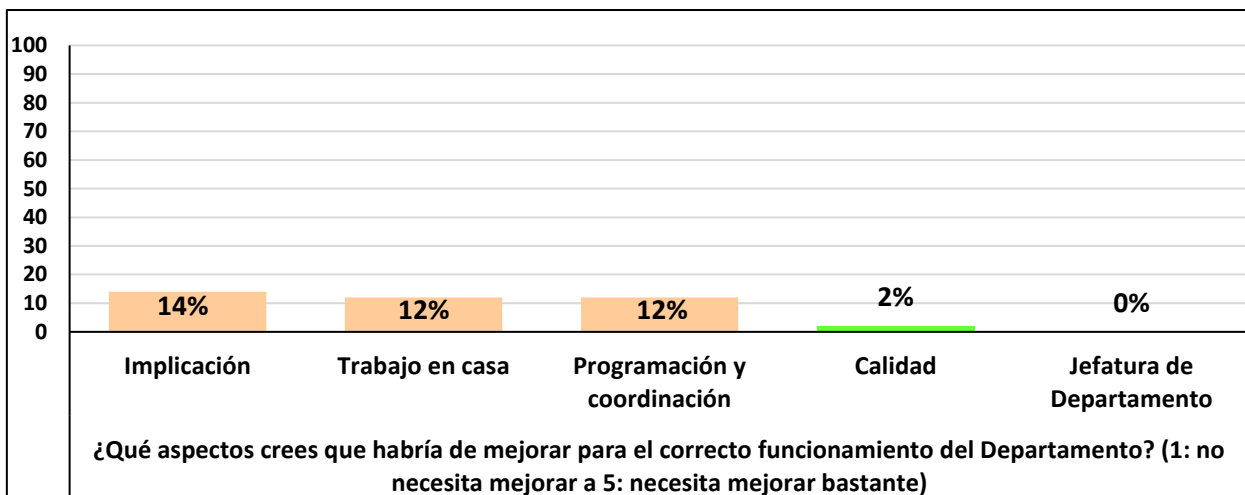
SATISFACCIÓN

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos			
EC.11.18.	Te sientes satisfecho/a de pertenecer a este Departamento	<table border="1"> <tr><td>2022</td></tr> <tr><td>9.64</td></tr> </table>	2022	9.64
2022				
9.64				



Reflexión final			
EC.11.19.	¿Qué aspectos crees que habría de mejorar para el correcto funcionamiento del Departamento? (1: no necesita mejorar a 5: necesita mejorar bastante) 1. Programación y coordinación 2. Jefatura de Departamento 3. Implicación 4. Calidad 5. Trabajo en casa	2022	
		1	12%
		2	0%
		3	14%
		4	2%
		5	12%

Finalmente, para los **docentes** que han participado en las encuestas, los **indicadores** que deberían **mejorar la implicación del Dpto., la programación y coordinación, y, el trabajo en casa. Los comentarios que han aportado son relativos a la motivación, dotación de mayores recursos al Dpto. y reducción de horas de trabajo en casa.**



Motivación:

“Se debería motivar más al alumnado, así como buscar soluciones ante el fracaso en la misma y el alto índice de suspensos. También deberían corregirse las deficiencias en etapas tempranas para no dar lugar a que se agraven en cursos posteriores”.

Recursos

“En este departamento faltan recursos humanos, un departamento muy pequeño para mucho trabajo de un centro muy grande”.

“Más recursos personales y materiales y más tiempo para dedicar a las funciones propias del departamento de Orientación”.

“Necesidad de materiales para poder realizar actividades, desde informáticos y otros fungibles”.

“Mayor dotación. Sobre todo, en materiales básicos para el desarrollo correcto de las clases”.

Trabajo en casa

“Tener que realizar menos trabajo en casa”.



Consejería de Educación



I.E.S. BEN ARABÍ



“Una hora a la semana de coordinación es escasa, para una coordinación eficaz”.

“Tenemos demasiado exceso de horas y alumnos para desarrollar una tarea educativa creativa y adecuada”.

CONCLUSIONES

La **nota global** de la evaluación de los **Departamentos** es de **9.15** (indicador **PE3.2/17**).

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Valorar** las **necesidades** de cada **Departamento** al final del curso para la **distribución** de los **recursos**.
- **Mejorar la distribución** de los **horarios** para **disminuir** las horas de trabajo en casa.