



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2022/2023

03. RESULTADOS ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO

En la encuesta “Evaluación del Equipo directivo por el profesorado” han participado **59** docentes de los **86** profesores del centro. En esta encuesta **no participan los cinco miembros del Equipo Directivo**, puesto que es objetivo de la valoración. Las encuestas se han llevado a cabo durante el mes de **marzo de 2023**, mediante la aplicación **Aula Virtual**. La participación ha sido superior a la obtenida en 2021/22 (56 docentes). La mayoría de las respuestas se recibieron en la primera semana del envío y cuando se volvió a hacer un recordatorio. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

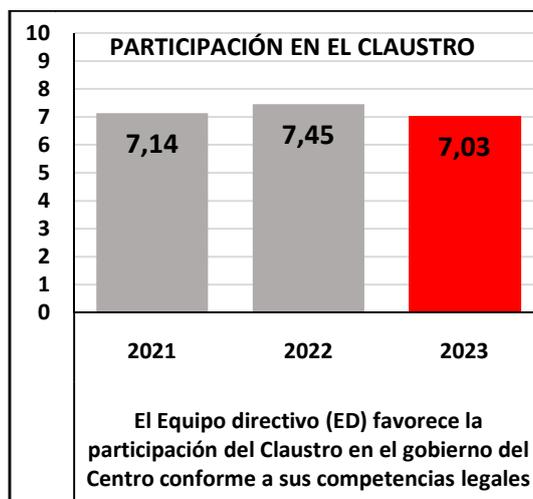
Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** relacionados sobre el mismo que han aportado los **docentes**.

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución entre **2021 y 2023**.

CLAUSTRO

Indicador PE.1.1	Profesores. valoran al ED: participación en el claustro							
EC.03.01	El Equipo directivo (ED) favorece la participación del Claustro en el gobierno del Centro conforme a sus competencias legales	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.03</td> <td>7.45</td> <td>7.14</td> </tr> </tbody> </table>	2023	2022	2021	7.03	7.45	7.14
2023	2022	2021						
7.03	7.45	7.14						

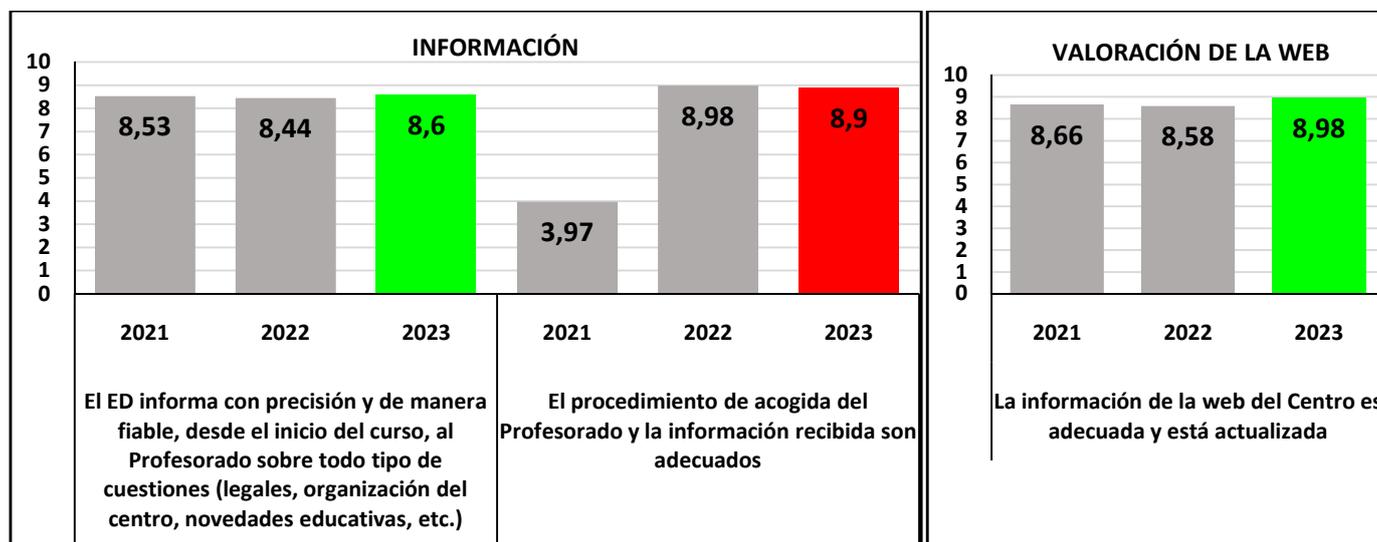
La **percepción** de los **59 docentes** sobre el indicador de participación **en el claustro** disminuye hasta **7.03** con respecto a la calificación de 2022 (7.45).



INFORMACIÓN

Indicador PE.1.1	Profesores: información por el ED							
EC.03.02.	El ED informa con precisión y de manera fiable, desde el inicio del curso, al Profesorado sobre todo tipo de cuestiones (legales, organización del centro, novedades educativas, etc.)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">2023</th> <th style="padding: 2px 5px;">2022</th> <th style="padding: 2px 5px;">2021</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.60</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.44</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.53</td> </tr> </table>	2023	2022	2021	8.60	8.44	8.53
2023	2022	2021						
8.60	8.44	8.53						
EC.03.03.	*Responde a esta pregunta sólo si eres profesor/a de nueva incorporación en este curso académico: El procedimiento de acogida del Profesorado y la información recibida son adecuados	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">2023</th> <th style="padding: 2px 5px;">2022</th> <th style="padding: 2px 5px;">2021</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.90</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.98</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">3.97</td> </tr> </table>	2023	2022	2021	8.90	8.98	3.97
2023	2022	2021						
8.90	8.98	3.97						
Indicador PO.4.3.	Profesores: valoración de la web							
EC.03.04.	La información de la web del Centro es adecuada y está actualizada	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">2023</th> <th style="padding: 2px 5px;">2022</th> <th style="padding: 2px 5px;">2021</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.98</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.58</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8.66</td> </tr> </table>	2023	2022	2021	8.98	8.58	8.66
2023	2022	2021						
8.98	8.58	8.66						

La **media** de la **valoración** que realizan los docentes sobre la **información recibida por el ED** es de **8,6**, aumentando ligeramente respecto al año anterior. El **ítem 03**, al que han respondido **25 profesores de nueva incorporación**, se mantiene en valores similares a los obtenidos en **2022 (8,9)**.

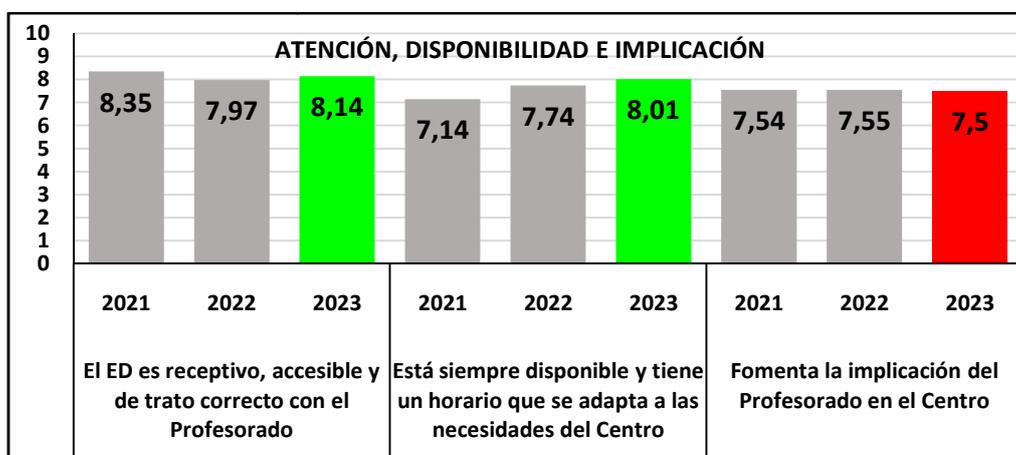


La valoración sobre la información de la página web del Centro aumenta con respecto a los valores obtenidos en años anteriores resultando de **interés casi sobresaliente (8.98)**.

ATENCIÓN E IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.1.	Profesores: atención, disponibilidad e implicación por el ED			
EC.03.05.	El ED es receptivo, accesible y de trato correcto con el Profesorado	2023	2022	2021
		8.14	7.97	8.35
EC.03.06.	Está siempre disponible y tiene un horario que se adapta a las necesidades del Centro	2023	2022	2021
		8.01	7.74	7.14
EC.03.07.	Fomenta la implicación del Profesorado en el Centro	2023	2022	2021
		7.50	7.55	7.54

El **valor medio** de los ítems que agrupan el **indicador atención, disponibilidad e implicación del ED** es de **7.88** (7.75 en 2022). El **ítem 05** es el **mejor valorado** por los docentes.



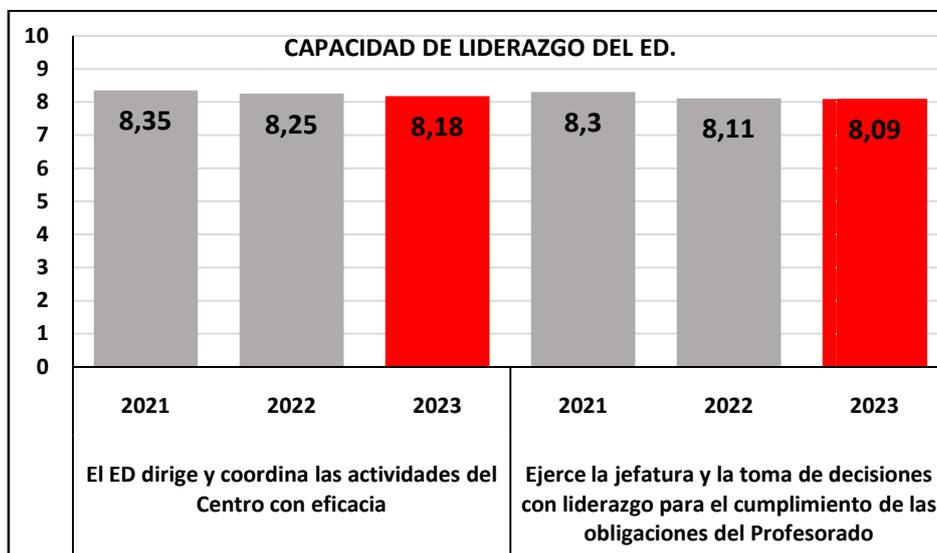
EFICACIA Y LIDERAZGO

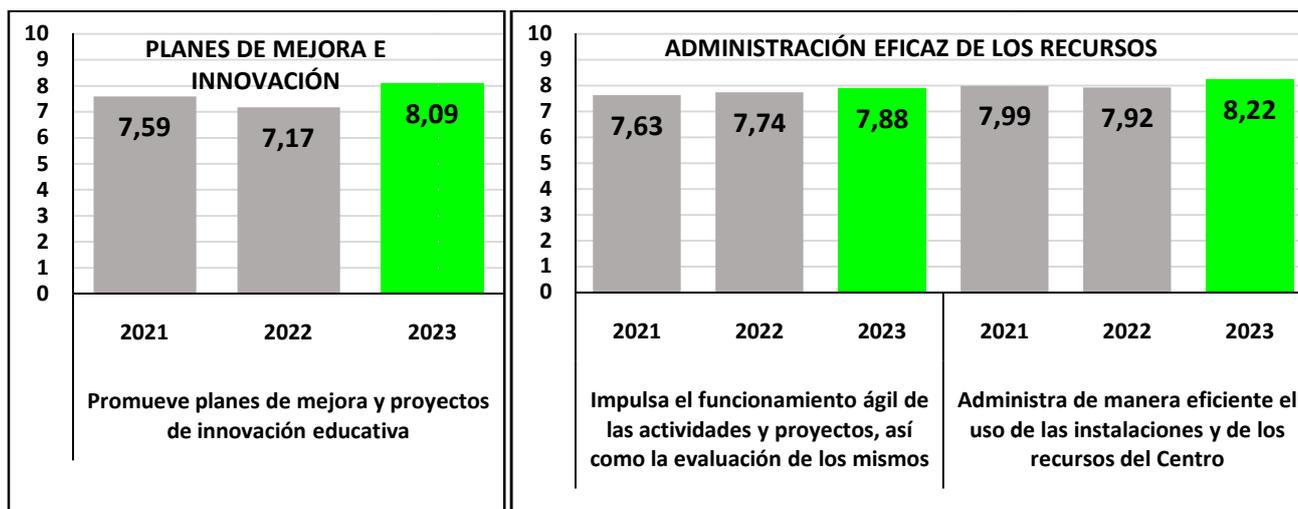
Indicador PE.1.1	Profesores: Valora la capacidad de liderazgo del ED			
EC.03.08.	El ED dirige y coordina las actividades del Centro con eficacia	2023	2022	2021
		8.18	8.25	8.35
EC.03.09a.	Ejerce la jefatura y la toma de decisiones con liderazgo para el cumplimiento de las obligaciones del Profesorado	2023	2022	2021
		8.09	8.11	8.30

EC.03.09b.	¿Ves adecuada la delegación de competencias en los distintos responsables, así como la motivación que recibe?	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>7.45</td> </tr> </table>	2023	2022	-	7.45		
2023	2022							
-	7.45							
Indicador PE.1.1	Profesores: evaluación del ED planes de mejora e innovación							
EC.03.10.	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>8.09</td> <td>7.17</td> <td>7.59</td> </tr> </table>	2023	2022	2021	8.09	7.17	7.59
2023	2022	2021						
8.09	7.17	7.59						
Indicador PA. 4.3.	Profesores: valora la administración eficaz de recursos del ED							
EC.03.11.	Impulsa el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos, así como la evaluación de los mismos	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>7.88</td> <td>7.74</td> <td>7.63</td> </tr> </table>	2023	2022	2021	7.88	7.74	7.63
2023	2022	2021						
7.88	7.74	7.63						
EC.03.12.	Administra de manera eficiente el uso de las instalaciones y de los recursos del Centro	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>8.22</td> <td>7.92</td> <td>7.99</td> </tr> </table>	2023	2022	2021	8.22	7.92	7.99
2023	2022	2021						
8.22	7.92	7.99						

La media de los ítems que valoran la **eficacia y el liderazgo del ED** es de 8.09, lo que supone un aumento de tres décimas con respecto al año anterior (7.77). De todos los ítems, el mejor valorado es el **ítem 05 (8.22)** que hace alusión a la **eficacia** con la que el **ED administra el uso de las instalaciones y recursos, seguido del ítem 08 (8.18)** que hace alusión a la **eficacia** con la que el **ED dirige y coordina las actividades** del centro. El **ítem 11 relacionado con el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos, así como la evaluación de los mismos**, presenta la valoración más baja, **7.88**.

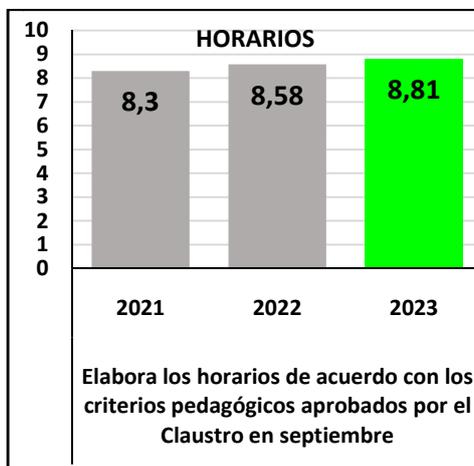
En líneas generales, la percepción de la capacidad de liderazgo del ED disminuye ligeramente respecto al curso pasado, mientras que los ítems relacionados con los planes de mejora y con la administración eficaz de recursos mejoran su valoración.





HORARIO

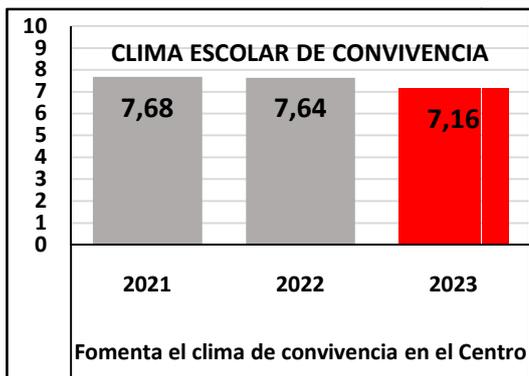
Indicador PE. 1.5.	Profesores: Horarios según criterios aprobados			
EC.03.13.	Elabora los horarios de acuerdo con los criterios pedagógicos aprobados por el Claustro en septiembre	2023	2022	2021
		8.81	8.58	8.30



El ítem 13 mejora unas décimas con respecto al año anterior, alcanzando el **8.81**.

CONVIVENCIA

Indicador PO. 3.1.	Profesores: ED fomenta clima escolar de convivencia			
EC.03.14.	Fomenta el clima de convivencia en el Centro	2023	2022	2021
		7.16	7.64	7.68

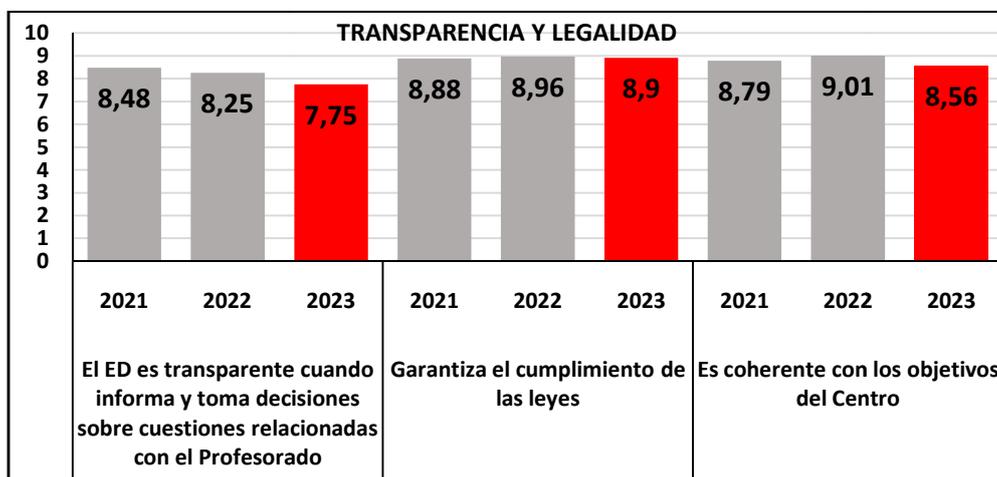


La **percepción del clima de convivencia** ha disminuido casi cinco décimas (**7.16**), aunque su valoración continua siendo notable, por lo que se puede decir que la convivencia sigue siendo una **fortaleza del centro**, conforme se recoge en el **análisis DAFO**.

Existe **un comentario relativo a la convivencia en el centro**, que también se puede relacionar con la eficacia y el liderazgo del ED: "Que no se cuestione el criterio del profesorado en cuestiones de disciplina relacionadas con el alumnado".

TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

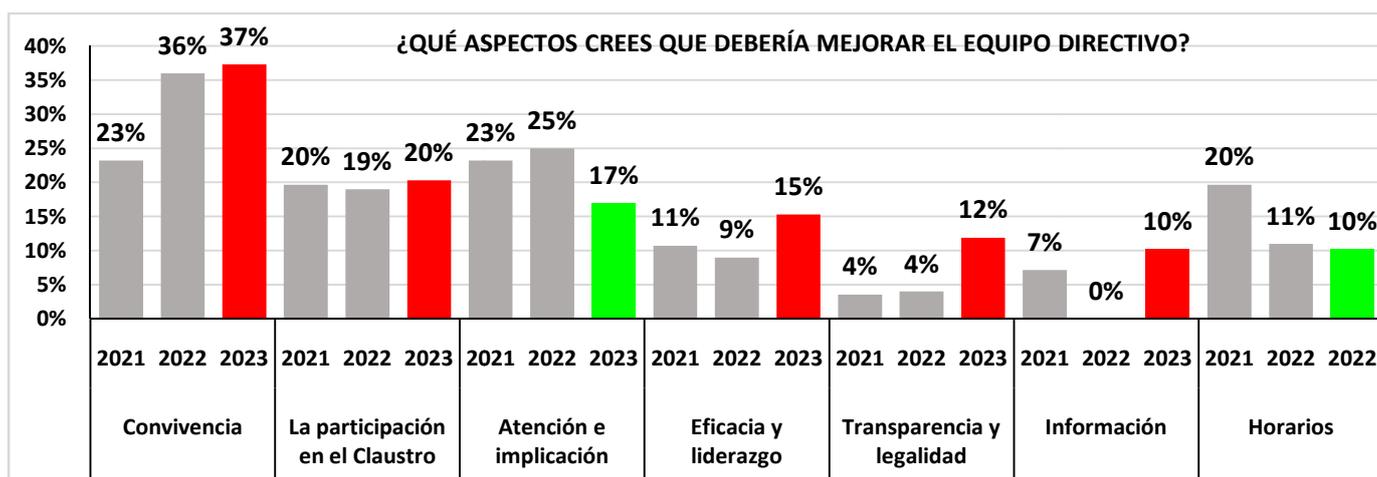
Indicador PE.1.1.	Profesores: valora la transparencia del ED							
EC.03.15.	El ED es transparente cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Profesorado	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.75</td> <td>8.25</td> <td>8.48</td> </tr> </tbody> </table>	2023	2022	2021	7.75	8.25	8.48
2023	2022	2021						
7.75	8.25	8.48						
Indicador PE.1.6.	Profesores: ED cumple con la normativa							
EC.03.16.	Garantiza el cumplimiento de las leyes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.90</td> <td>8.96</td> <td>8.88</td> </tr> </tbody> </table>	2023	2022	2021	8.90	8.96	8.88
2023	2022	2021						
8.90	8.96	8.88						
Indicador PE. 2.1.	Profesores: El ED es coherente con los objetivos del centro							
EC.03.17.	Es coherente con los objetivos del Centro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.56</td> <td>9.01</td> <td>8.79</td> </tr> </tbody> </table>	2023	2022	2021	8.56	9.01	8.79
2023	2022	2021						
8.56	9.01	8.79						



La **percepción** de los indicadores relacionados con la **transparencia y la legalidad** es **notable**, aunque sufren una caída respecto a los valores obtenidos el curso pasado, resultando una media de 8.40, frente a 8.74 de 2022. Se produce una disminución de cinco décimas tanto en el ítem 15, relativo a la transparencia en la información y en la toma de decisiones, como en el ítem 17, relativo a la coherencia con los **objetivos del Centro**.

Reflexión final			
EC.03.18	¿Qué aspectos crees que debería mejorar el Equipo Directivo?		
	1. La participación en el Claustro	2023	2022
	2. Información	2023	2022
	3. Atención e implicación	2023	2022
	4. Eficacia y liderazgo	2023	2022
	5. Horarios	2023	2022
	6. Convivencia	2023	2022
	7. Transparencia y legalidad	2023	2022

	2023	2022	2021
1	20.3%	19%	19.64%
2	10.2%	0%	7.14%
3	17.0%	25%	23.21%
4	15.3%	9%	10.71%
5	10.2%	11%	19.64%
6	37.3%	36%	23.21%
7	11.9%	4%	3.57%



En el apartado final, **los docentes** consideran que **se debería reflexionar en mayor medida** sobre los siguientes aspectos: **convivencia (37%)**, **participación en el claustro (20%)**, **atención e implicación (17%)**, y por último, **eficacia y liderazgo (15%)**. **A pesar de situarse en tercer lugar como aspecto a mejorar, la percepción sobre la atención y la implicación ha mejorado respecto al año 2022**. El resto de los valores son similares a los obtenidos el curso pasado, salvo en los aspectos de **eficacia y liderazgo, transparencia y legalidad, e información**, donde se ha producido un aumento en la percepción de la necesidad de mejora por parte del ED.

Los docentes han realizado **dos comentarios** en la encuesta. A partir de los mismos se desprende que las cuestiones que preocupan al profesorado están relacionadas con la eficacia y el liderazgo del ED y la convivencia:

“Es fundamental revisar todos los protocolos. Se piensan infalibles y están hace tiempo desfasados. Las propuestas de mejora que se recogen (en años anteriores) ni tan siquiera se plantean.”

“Que no se cuestione el criterio del profesorado en cuestiones de disciplina relacionadas con el alumnado”.



CONCLUSIONES

La **nota global** que los **docentes** realizan sobre el **Equipo directivo** es **8.12**, frente al 8.05 de 2022 (indicador **PE3.2/9**).

El **Equipo directivo** formula las siguientes propuestas de mejora:

- **Revisar y actualizar el manual de procedimientos.**
- **Realizar un claustro inicial de curso para dar información relativa a las normas de convivencia y a la organización de centro.**
- **Dinamizar los órganos colegiados aumentando su participación** en el análisis y valoración de medidas y formulación de mejoras.
- Difundir y promover el uso de la **tabla de plazos** donde se incluyen las fechas de las **actuaciones** a realizar.