



## ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2022/2023

**10. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL PROFESORADO**

En la encuesta “Autoevaluación de la Práctica docente por parte del profesorado” han participado **49 docentes** de los **86** profesores del centro. Las encuestas se han llevado a cabo en el mes de **junio** de **2023** a través de la aplicación **Aula Virtual**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** aportados por los **docentes** sobre los diferentes indicadores.

Los **resultados** de percepción son **notables** y **más** de la **mitad** presentan una **valoración excelente** (ítems 01, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23).

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución.

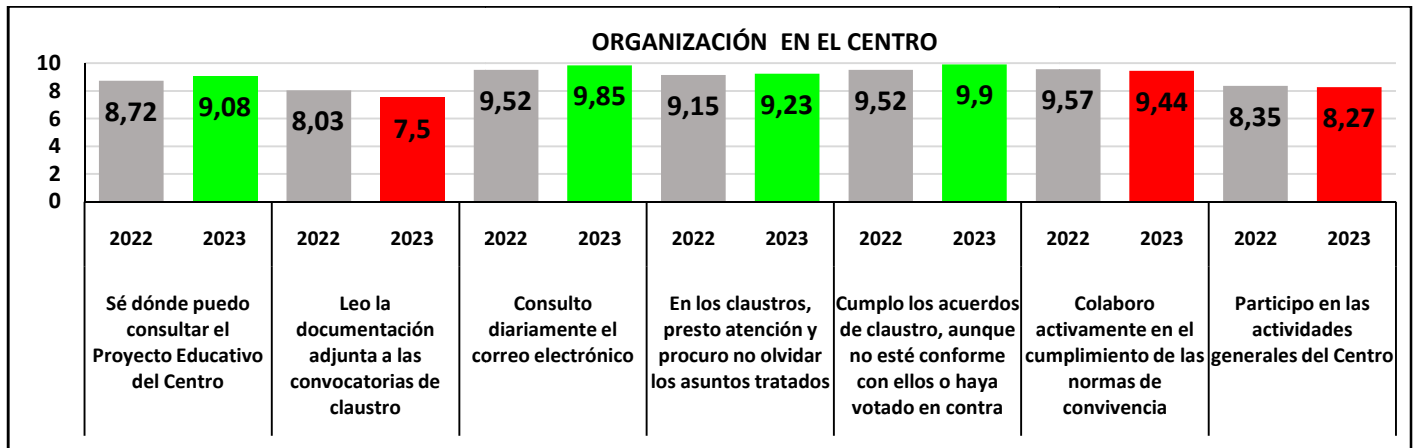
**ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO**

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.01.	Sé dónde puedo consultar el Proyecto Educativo del Centro	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.08</td> <td>8.72</td> </tr> </table>	2023	2022	9.08	8.72
2023	2022					
9.08	8.72					
EC.10.02.	Leo la documentación adjunta a las convocatorias de claustro	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>7.50</td> <td>8.03</td> </tr> </table>	2023	2022	7.50	8.03
2023	2022					
7.50	8.03					
EC.10.03.	Consulto diariamente el correo electrónico	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.85</td> <td>9.52</td> </tr> </table>	2023	2022	9.85	9.52
2023	2022					
9.85	9.52					
EC.10.04.	En los claustros, presto atención y procuro no olvidar los asuntos tratados	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.23</td> <td>9.15</td> </tr> </table>	2023	2022	9.23	9.15
2023	2022					
9.23	9.15					
EC.10.05.	Cumplo los acuerdos de claustro, aunque no esté conforme con ellos o haya votado en contra	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.90</td> <td>9.52</td> </tr> </table>	2023	2022	9.90	9.52
2023	2022					
9.90	9.52					
EC.10.06.	Colaboro activamente en el cumplimiento de las normas de convivencia	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.44</td> <td>9.57</td> </tr> </table>	2023	2022	9.44	9.57
2023	2022					
9.44	9.57					
EC.10.07.	Participo en las actividades generales del Centro	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.27</td> <td>8.35</td> </tr> </table>	2023	2022	8.27	8.35
2023	2022					
8.27	8.35					

La **percepción media** que tienen los docentes sobre la **organización en el centro** es **excelente (9.04)**. Mejora la valoración de todos los ítems salvo las valoraciones del ítem 02, sobre la lectura de la documentación adjunta a las convocatorias de claustro (**7.5**), del ítem 07, sobre la participación en las actividades del Centro (8.27) y del ítem 06, sobre la **colaboración activa** en el cumplimiento de las **normas**



de convivencia (9.44). Los ítems mejor valorados son el cumplimiento de los acuerdos de claustro con un 9.90, seguido por la consulta diaria del correo electrónico con un 9.85. Los que obtienen una peor valoración son la lectura de la documentación adjunta a las convocatorias de claustro con un 7.5, seguido por la participación en las actividades del Centro con un 8.27.



Sobre este indicador existen **varios comentarios**: uno relacionado con la **convivencia**, dos relacionado con las **actividades**, y, por último, dos comentarios sobre cuestiones de **organización**.

Comentario relacionado con la **convivencia**:

“Creo que la relación con el alumnado no es tan estricta como debería ser y pienso que hay falta de apoyo al profesorado cuando hay conflictos. A su vez pienso que se tiene muy poco en cuenta las opiniones de los profesores.”

Comentarios relacionados con las **actividades**:

“Creo que el Equipo directivo debería acercarse más al alumnado y participar de sus actividades”,  
 “En la 3ª evaluación no debería haber actividades extraescolares que no sean imprescindibles realizar en esas fechas, salvo excepciones avisadas con suficiente antelación”.

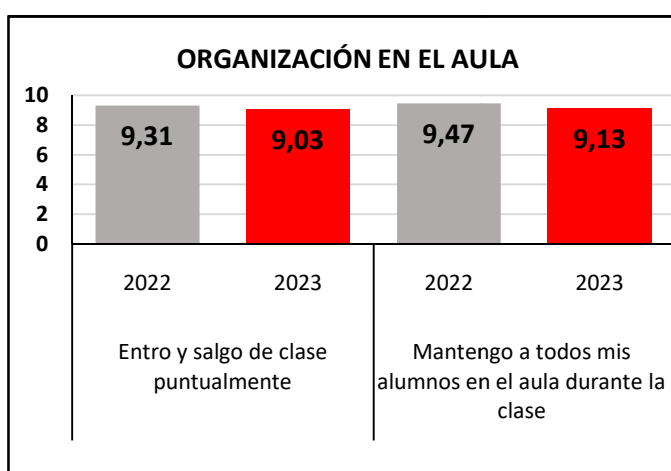
Y comentarios sobre la **organización del centro**:

“Sesiones de evaluación online con cámaras encendidas. Otra forma de controlar el gasto de fotocopias que no te deje sin poder hacer un examen. Mayor colaboración con los conserjes.”  
 “Creo que Orientadora y PSC no deberían tener guardias de aula, ya que están de guardia permanente en el Departamento y eso no tiene horario”



## ORGANIZACIÓN EN EL AULA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.08	Entro y salgo de clase puntualmente	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.03</td> <td>9.31</td> </tr> </table>	2023	2022	9.03	9.31
2023	2022					
9.03	9.31					
EC.10.09.	Mantengo a todos mis alumnos en el aula durante la clase <sup>1</sup>	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.13</td> <td>9.47</td> </tr> </table>	2023	2022	9.13	9.47
2023	2022					
9.13	9.47					

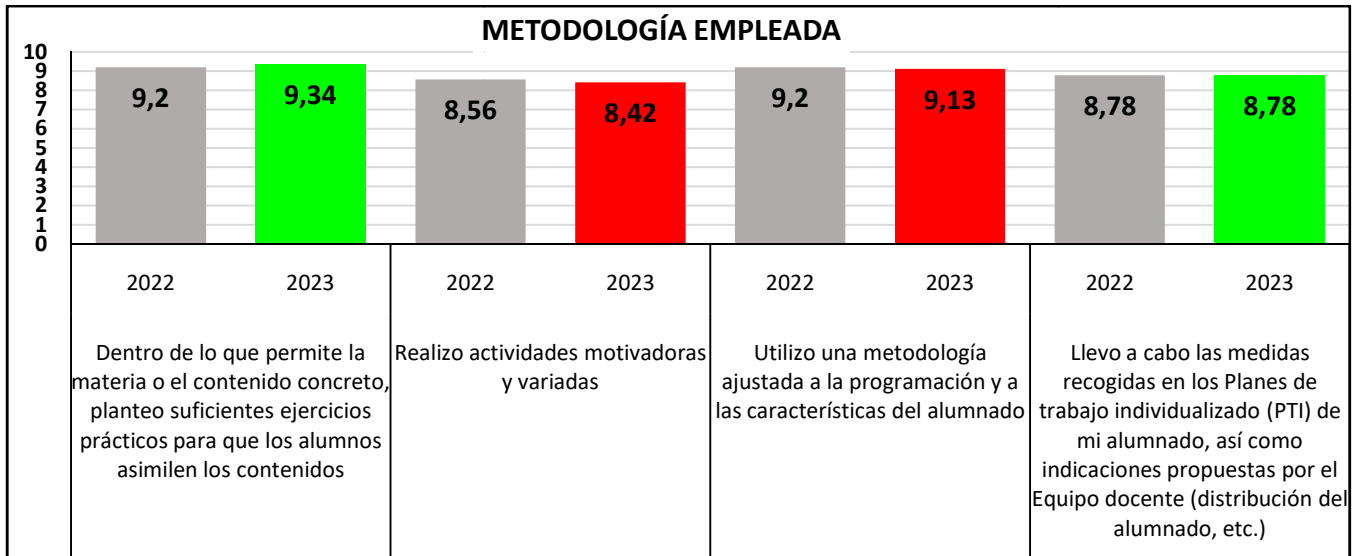


A pesar de que las valoraciones de los ítems que agrupa el **indicador organización en el aula han disminuido ligeramente**, la **media** continúa siendo **excelente (9.08)**.

## METODOLOGÍA EMPLEADA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.10.	Dentro de lo que permite la materia o el contenido concreto, planteo suficientes ejercicios prácticos para que los alumnos asimilen los contenidos	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.34</td> <td>9.20</td> </tr> </table>	2023	2022	9.34	9.20
2023	2022					
9.34	9.20					
EC.10.11.	Realizo actividades motivadoras y variadas	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.42</td> <td>8.56</td> </tr> </table>	2023	2022	8.42	8.56
2023	2022					
8.42	8.56					
EC.10.12.	Utilizo una metodología ajustada a la programación y a las características del alumnado	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.13</td> <td>9.20</td> </tr> </table>	2023	2022	9.13	9.20
2023	2022					
9.13	9.20					
EC.10.13.	Llevo a cabo las medidas recogidas en los Planes de trabajo individualizado (PTI) de mi alumnado, así como indicaciones propuestas por el Equipo docente (distribución del alumnado, etc.)	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.78</td> <td>8.78</td> </tr> </table>	2023	2022	8.78	8.78
2023	2022					
8.78	8.78					

<sup>1</sup> En este ítem también habría que tener en cuenta las expulsiones del aula -pasillo o Jefatura-, permiso para ir al aseo, etc.

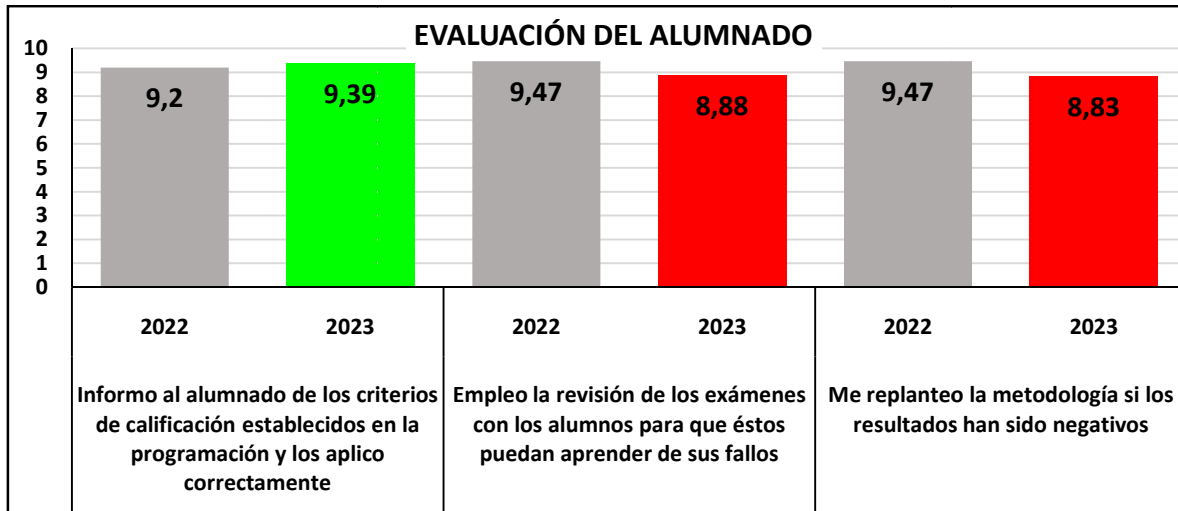


La **valoración media** de la **metodología empleada** es **8.92**, similar a la **obtenida el curso pasado (8.94)**. Los **ítems con resultados excelentes** son los relacionados con el **planteamiento de ejercicios prácticos (9.34)** y el **ajuste de la metodología a la programación y alumnado (9.13)**, seguido por las medidas de los **PTI (8.78)** y el empleo de **actividades motivadoras (8.42)**.

**EVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.14.	Informo al alumnado de los criterios de calificación establecidos en la programación y los aplico correctamente	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.39</td> <td>9.20</td> </tr> </table>	2023	2022	9.39	9.20
2023	2022					
9.39	9.20					
EC.10.15.	Empleo la revisión de los exámenes con los alumnos para que éstos puedan aprender de sus fallos	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.88</td> <td>9.47</td> </tr> </table>	2023	2022	8.88	9.47
2023	2022					
8.88	9.47					
EC.10.16.	Me replanteo la metodología si los resultados han sido negativos	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.83</td> <td>9.47</td> </tr> </table>	2023	2022	8.83	9.47
2023	2022					
8.83	9.47					

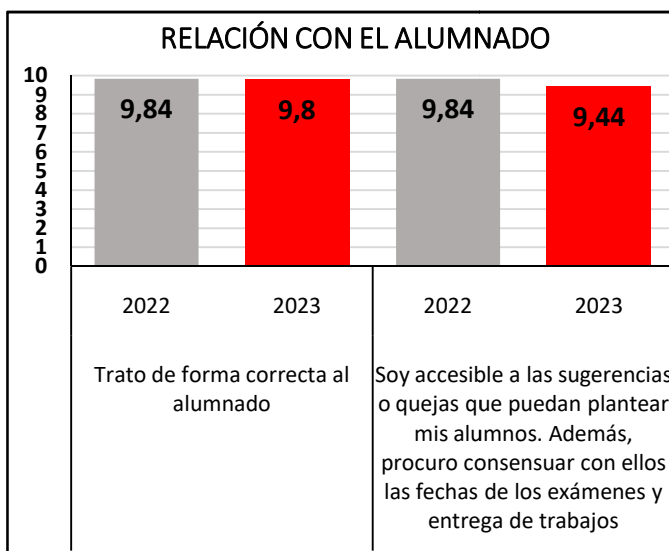
La **percepción** de los **docentes** sobre la **evaluación del alumnado** obtiene una **media de 9.03**, frente al **9.38 del curso pasado**. **Mejora** la valoración sobre la **información y aplicación de los criterios de calificación (9.39)**, mientras que **desciende** ligeramente la valoración del empleo de la **revisión de exámenes (8.88)** y de la **adaptación de la metodología si los resultados han sido negativos (8.83)**



Sobre la **evaluación del alumnado** existe un comentario: “Hay que plantearse la evaluación del alumnado según sus expectativas profesionales y fechas de acceso a Escuelas de Arte y/o PHI”

**RELACIÓN CON EL ALUMNADO**

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.17.	Trato de forma correcta al alumnado	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.80</td> <td>9.84</td> </tr> </table>	2023	2022	9.80	9.84
2023	2022					
9.80	9.84					
EC.10.18.	Soy accesible a las sugerencias o quejas que puedan plantear mis alumnos. Además, procuro consensuar con ellos las fechas de los exámenes y entrega de trabajos	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.44</td> <td>9.84</td> </tr> </table>	2023	2022	9.44	9.84
2023	2022					
9.44	9.84					

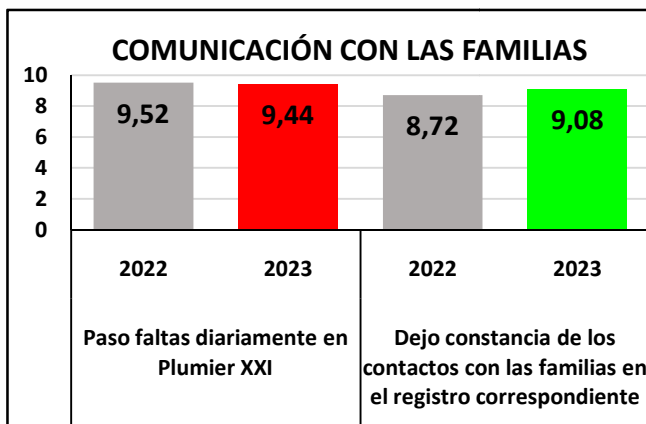


La **relación con el alumnado** es el indicador mejor valorado por los docentes (9.62), aunque ha disminuido dos décimas su puntuación debido a la bajada en la valoración del ítem 18 (9.44). Este **resultado contrasta** con la **percepción** que realiza el **alumnado** en la **encuesta 02**, cuyo **resultado** llega a ser hasta **cuatro puntos más bajo** en algunos de los **ítems** relacionados con el **trato e implicación**. Por ejemplo, el ítem EC.02.09: *¿Cuál es tu valoración general sobre la implicación del Profesorado en el seguimiento del Alumnado?* está valorado con 5,43.



### COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.19.	Paso faltas diariamente en Plumier XXI	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.44</td> <td>9.52</td> </tr> </table>	2023	2022	9.44	9.52
2023	2022					
9.44	9.52					
EC.10.20.	Dejo constancia de los contactos con las familias en el registro correspondiente	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.08</td> <td>8.72</td> </tr> </table>	2023	2022	9.08	8.72
2023	2022					
9.08	8.72					



La **media del indicador de la comunicación con las familias es de 9.26**, ligeramente superior al curso pasado (9.12).

### OPINIÓN

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.21.	Me interesa la opinión que mis alumnos tienen de mi trabajo	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.49</td> <td>9.20</td> </tr> </table>	2023	2022	9.49	9.20
2023	2022					
9.49	9.20					

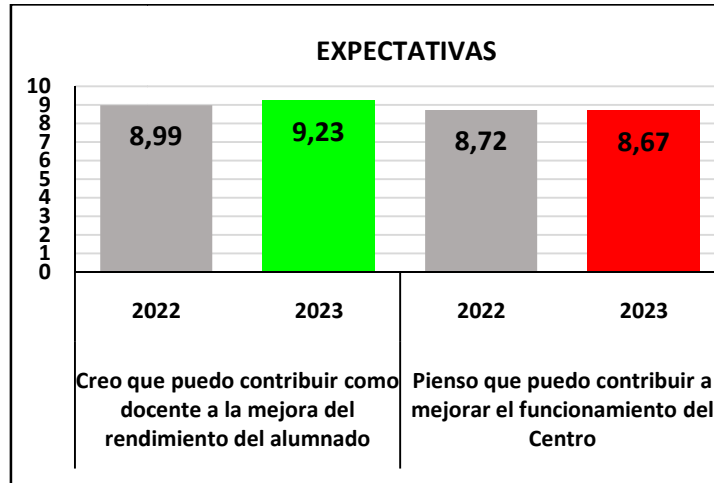
La **percepción media** sobre la **opinión** que el **alumnado** tiene **sobre el profesorado** es **9.49**, aumentando casi tres décimas respecto al curso pasado.

### EXPECTATIVAS

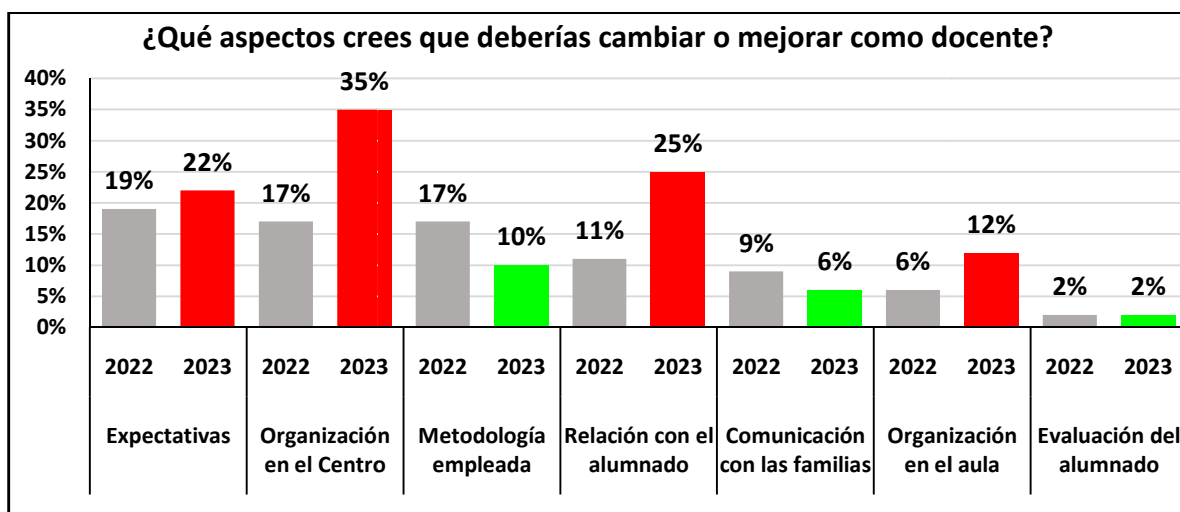
Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.22.	Creo que puedo contribuir como docente a la mejora del rendimiento del alumnado	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.23</td> <td>8.99</td> </tr> </table>	2023	2022	9.23	8.99
2023	2022					
9.23	8.99					
EC.10.23.	Pienso que puedo contribuir a mejorar el funcionamiento del Centro	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.67</td> <td>8.72</td> </tr> </table>	2023	2022	8.67	8.72
2023	2022					
8.67	8.72					



El último indicador corresponde a **expectativas**, en él se agrupan los ítems relacionados a **contribuir con mejorar el rendimiento del alumnado (9.23) y el funcionamiento del centro (8.67)**. La **valoración media** es de **8.95**, mejorando una décima respecto a 2022.



Reflexión final																										
EC.10.24.	<p>¿Qué aspectos crees que deberías cambiar o mejorar como docente? (1: no necesito mejorar – 5: necesito mejorar bastante)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización en el Centro</li> <li>2. Organización en el aula</li> <li>3. Metodología empleada</li> <li>4. Evaluación del alumnado</li> <li>5. Relación con el alumnado</li> <li>6. Comunicación con las familias</li> <li>7. Expectativas</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>35%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>2</td><td>12%</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2%</td><td>2%</td></tr> <tr><td>5</td><td>25%</td><td>11%</td></tr> <tr><td>6</td><td>6%</td><td>9%</td></tr> <tr><td>7</td><td>22%</td><td>19%</td></tr> </tbody> </table>		2023	2022	1	35%	17%	2	12%	6%	3	10%	17%	4	2%	2%	5	25%	11%	6	6%	9%	7	22%	19%
	2023	2022																								
1	35%	17%																								
2	12%	6%																								
3	10%	17%																								
4	2%	2%																								
5	25%	11%																								
6	6%	9%																								
7	22%	19%																								



Finalmente, para los **profesores** que han participado en la encuesta de **autoevaluación** de la **práctica docente**, se deberían **mejorar** los **aspectos** relacionados con la **organización en el centro (35%)**, la **relación**



con el **alumnado (25%)** y las **expectativas (22%)**. La percepción sobre la necesidad de mejorar la **organización en el centro ha aumentado considerablemente respecto al año 2022, pasando del 17 al 35%**. En cambio, los apartados que **menos deberían mejorar** son la **evaluación del alumnado (2%)**, la **comunicación con las familias (6%)**, la **metodología empleada (10%)**, y la **organización en el aula (12%)**.

En este punto del análisis se indican dos reflexiones generales que han realizado los docentes:

“¿Se puede plantear una mejora particular o general del IES si no se tiene en cuenta las propuestas o simplemente no existe debate? Un IES de imagen tan cuidada que no tiene que ver con la realidad”.

“El tema de la falta de aulas”

## CONCLUSIONES

La **nota global** que el **profesorado** realiza de la **práctica docente** es de **9.10** (indicador **PE3.2/16**), mejorando los resultados obtenidos en el curso pasado (8.73)

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- Concienciar al profesorado con el cumplimiento del horario, programación didáctica, atención individualizada del alumnado con necesidades específicas, así como las normas y acuerdos del Centro.
- Motivar al profesorado para que lea los documentos adjuntos antes de la realización del claustro o de las reuniones en general.