



## ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2022/2023

### 11. ENCUESTA EVALUACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS

En la encuesta “Evaluación Departamentos” han participado **45 de los 86 docentes del centro. No participan** los 16 jefes de Departamento puesto que son objeto de la evaluación. Las encuestas se han llevado a cabo a través de **Aula Virtual** en el mes de **junio** de **2023**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**. Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión.

Seguidamente, se presenta el **Departamento y el número de docentes** que han **participado**. Todos los departamentos han tenido representación excepto el unipersonal de Griego.

	<i>Departamento</i>	<i>Participación de docentes</i>
1	Biología y Geología	3
2	Dibujo	3
3	Economía	1
4	Educación Física	2
5	Filosofía	2
6	Física y Química	4
7	Francés	2
8	Geografía e Historia	3
9	Griego	0
10	Inglés	4
11	Latín	1
12	Lengua Castellana y Literatura	2
13	Matemáticas	7
14	Música	2
15	Orientación	3
16	Tecnología	6

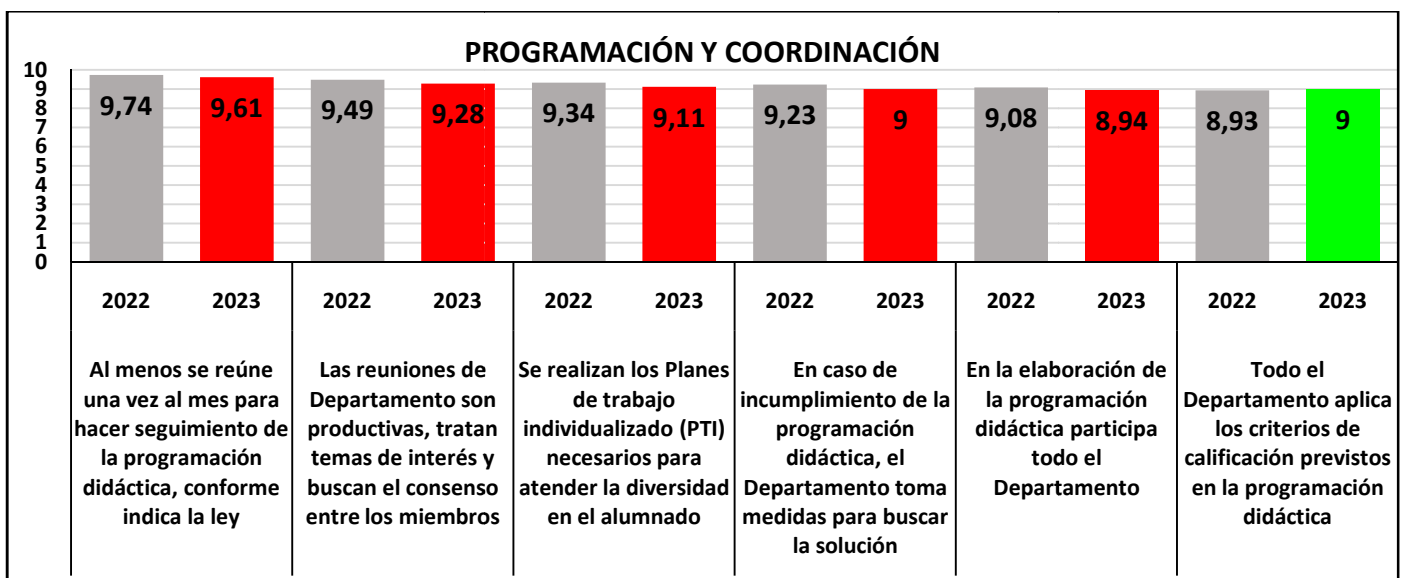
A continuación, se presenta la **media** de **resultados**, acompañados de **gráficas**. La **media** de la mayoría de los **ítems** es **superior** a **9** (excelente) aunque ligeramente inferior a la obtenida en 2022, **excepto** en la cuestión relativa a la **elaboración de la programación didáctica** (ítem 01), la **coordinación y facilidad de**



debate por parte de la jefatura de departamento (ítem 08 y 09), la revisión de **medidas didácticas ante resultados negativos** (ítem 12), la **implicación** en las **actividades complementarias** (ítem 14), y la **imagen** del Dpto. (ítem 15), cuya valoración es **notable**. El ítem **peor valorado** es la utilidad de la **participación** en la **encuesta con un 6.94** (ítem 16).

### PROGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN

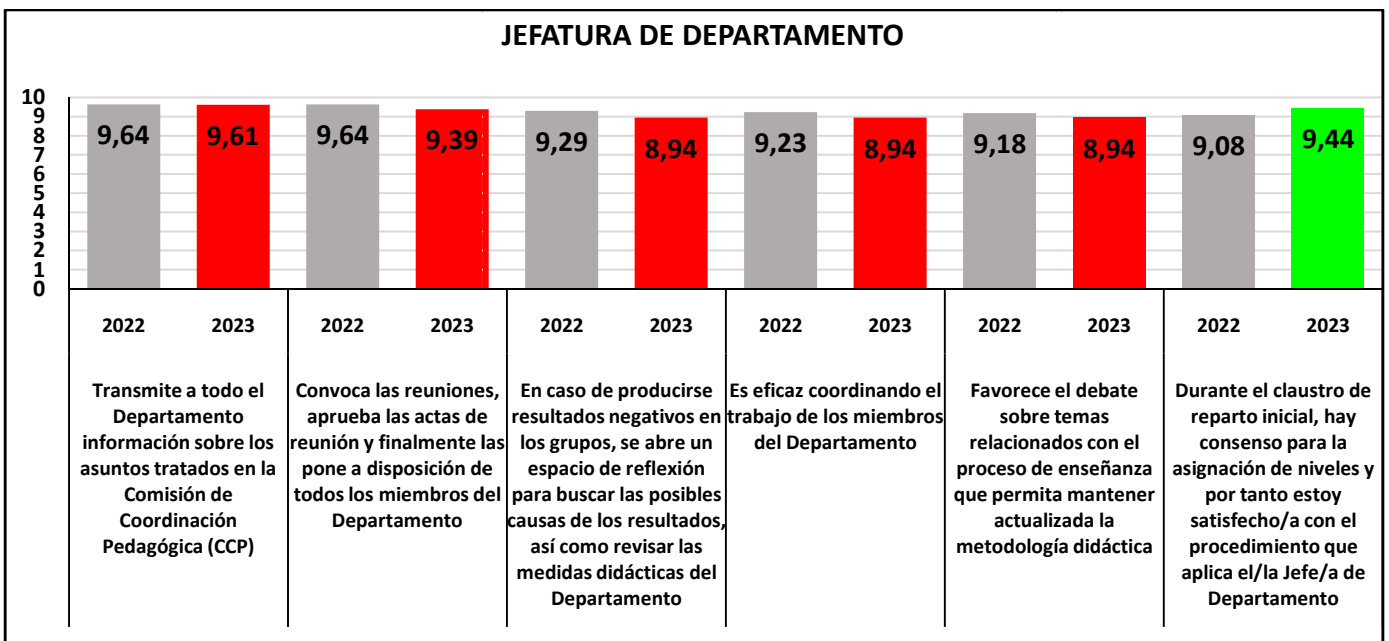
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos					
EC.11.01.	En la elaboración de la programación didáctica participa todo el Departamento	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.94</td> <td>9.08</td> </tr> </table>	2023	2022	8.94	9.08
2023	2022					
8.94	9.08					
EC.11.02.	Al menos se reúne una vez al mes para hacer seguimiento de la programación didáctica, conforme indica la ley	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.61</td> <td>9.74</td> </tr> </table>	2023	2022	9.61	9.74
2023	2022					
9.61	9.74					
EC.11.03.	En caso de incumplimiento de la programación didáctica, el Departamento toma medidas para buscar la solución	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.00</td> <td>9.23</td> </tr> </table>	2023	2022	9.00	9.23
2023	2022					
9.00	9.23					
EC.11.04.	Las reuniones de Departamento son productivas, tratan temas de interés y buscan el consenso entre los miembros	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.28</td> <td>9.49</td> </tr> </table>	2023	2022	9.28	9.49
2023	2022					
9.28	9.49					
EC.11.05.	Todo el Departamento aplica los criterios de calificación previstos en la programación didáctica	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.00</td> <td>8.93</td> </tr> </table>	2023	2022	9.00	8.93
2023	2022					
9.00	8.93					
EC.11.06.	Se realizan los Planes de trabajo individualizado (PTI) necesarios para atender la diversidad en el alumnado	<table border="1"> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.11</td> <td>9.34</td> </tr> </table>	2023	2022	9.11	9.34
2023	2022					
9.11	9.34					





**JEFATURA DE DEPARTAMENTO**

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos: jefatura de departamento					
EC.11.07.	Durante el claustro de reparto inicial, hay consenso para la asignación de niveles y por tanto estoy satisfecho/a con el procedimiento que aplica el/la Jefe/a de Departamento	<table border="1"> <tr><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>9.44</td><td>9.08</td></tr> </table>	2023	2022	9.44	9.08
2023	2022					
9.44	9.08					
EC.11.08.	Favorece el debate sobre temas relacionados con el proceso de enseñanza que permita mantener actualizada la metodología didáctica	<table border="1"> <tr><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>8.94</td><td>9.18</td></tr> </table>	2023	2022	8.94	9.18
2023	2022					
8.94	9.18					
EC.11.09.	Es eficaz coordinando el trabajo de los miembros del Departamento	<table border="1"> <tr><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>8.94</td><td>9.23</td></tr> </table>	2023	2022	8.94	9.23
2023	2022					
8.94	9.23					
EC.11.10.	Transmite a todo el Departamento información sobre los asuntos tratados en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP)	<table border="1"> <tr><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>9.61</td><td>9.64</td></tr> </table>	2023	2022	9.61	9.64
2023	2022					
9.61	9.64					
EC.11.11.	Convoca las reuniones, aprueba las actas de reunión y finalmente las pone a disposición de todos los miembros del Departamento	<table border="1"> <tr><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>9.39</td><td>9.64</td></tr> </table>	2023	2022	9.39	9.64
2023	2022					
9.39	9.64					
EC.11.12.	En caso de producirse resultados negativos en los grupos, se abre un espacio de reflexión para buscar las posibles causas de los resultados, así como revisar las medidas didácticas del Departamento	<table border="1"> <tr><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>8.94</td><td>9.29</td></tr> </table>	2023	2022	8.94	9.29
2023	2022					
8.94	9.29					



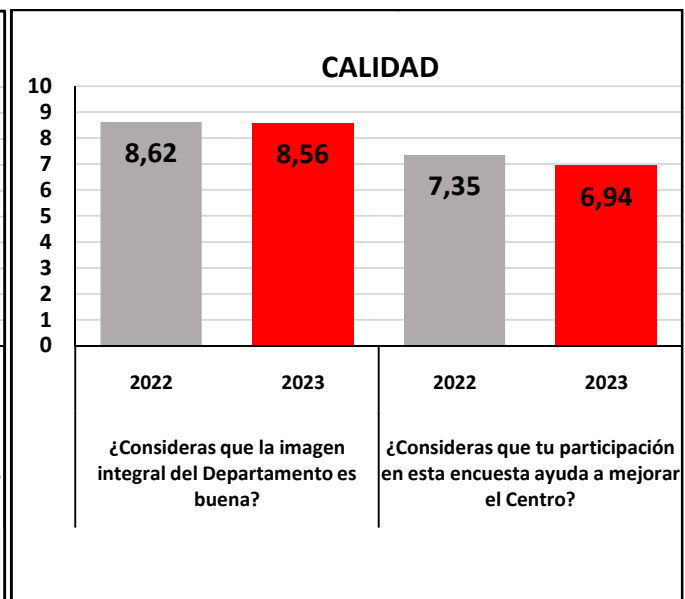
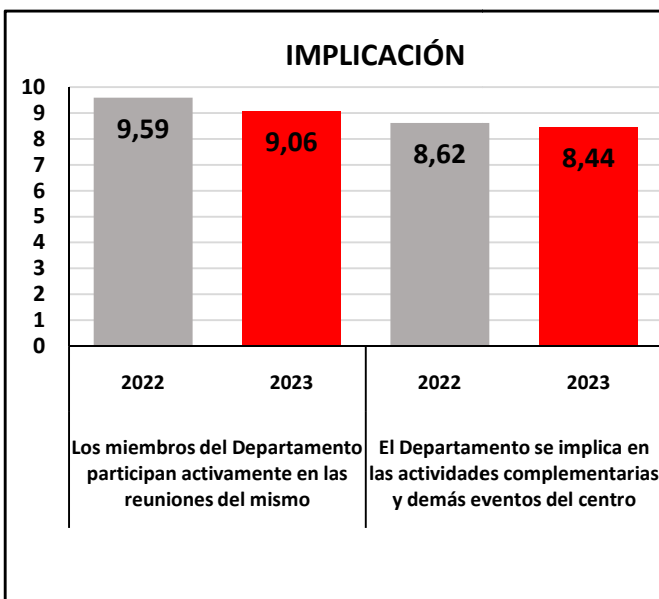


### IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos		
EC.11.13.	Los miembros del Departamento participan activamente en las reuniones del mismo	<b>2023</b>	<b>2022</b>
		9.06	9.59
EC.11.14.	El Departamento se implica en las actividades complementarias y demás eventos del centro	<b>2023</b>	<b>2022</b>
		8.44	8.62

### CALIDAD

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos		
EC.11.15.	¿Consideras que la imagen integral del Departamento es buena?	<b>2023</b>	<b>2022</b>
		8.56	8.62
EC.11.16.	¿Consideras que tu participación en esta encuesta ayuda a mejorar el Centro?	<b>2023</b>	<b>2022</b>
		6.94	7.35





### TRABAJO EN CASA

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos					
EC.11.17.	Indica la media de horas de trabajo semanales que dedicas en casa a preparar la materia, corregir tareas, etc. (1: 0-5h semanales; 2: 5-10h semanales; 3: 10-15h semanales; 4: 15-20h semanales; 5: más de 25h semanales)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 h/semanales</td> <td>17 h/semanales</td> </tr> </tbody> </table>	2023	2022	17 h/semanales	17 h/semanales
2023	2022					
17 h/semanales	17 h/semanales					

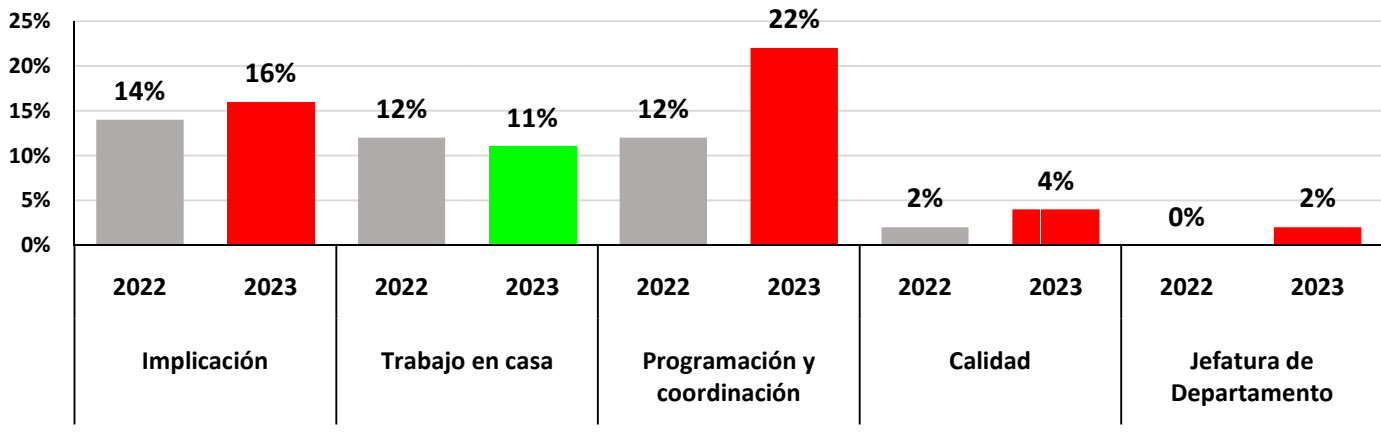
### SATISFACCIÓN

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos					
EC.11.18.	Te sientes satisfecho/a de pertenecer a este Departamento	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>9.64</td> </tr> </tbody> </table>	2023	2022	9	9.64
2023	2022					
9	9.64					

### Reflexión final

EC.11.19.	<p>¿Qué aspectos crees que habría de mejorar para el correcto funcionamiento del Departamento? (1: no necesita mejorar a 5: necesita mejorar bastante)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programación y coordinación</li> <li>2. Jefatura de Departamento</li> <li>3. Implicación</li> <li>4. Calidad</li> <li>5. Trabajo en casa</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>		2023	2022	1	22%	12%	2	2%	0%	3	16%	14%	4	4%	2%	5	11%	12%
	2023	2022																		
1	22%	12%																		
2	2%	0%																		
3	16%	14%																		
4	4%	2%																		
5	11%	12%																		

¿Qué aspectos crees que habría de mejorar para el correcto funcionamiento del Departamento?





Finalmente, para los **docentes** que han participado en las encuestas, los **indicadores** que deberían **mejorar son la programación y coordinación (22%), la implicación del Dpto. (16%), y el trabajo en casa (11%).**

Los **comentarios** que han aportado son relativos a la **dotación de mayores recursos al Dpto., la reducción de horas de trabajo en casa, una mayor disponibilidad horaria para una mejor coordinación, la implicación de los miembros del departamento, y la elección de la Jefatura de Departamento:**

#### **Implicación:**

“Algunos miembros del departamento se implican poco en las tareas del mismo”.

“Algunos miembros se implican poco en las tareas comunes a realizar por el departamento”.

#### **Jefatura de Departamento:**

“Se recuerda que la elección de la Jefatura no contó con la consulta del Director. Se le planteó al menos un debate sobre el nombramiento, en el mes de octubre. A fecha de hoy ni tan siquiera ha habido una notificación de dicha propuesta. Mucho menos el ol...”.

“El Departamento funciona muy bien”.

#### **Recursos:**

“Deberíamos tener un presupuesto para poder organizar mejor todas las actividades propias y en colaboración con otros departamentos”.

“Los miembros del DO no deberían tener guardia de aula. Falta tiempo de atención al alumnado”.

#### **Trabajo en casa:**

“No deberíamos llevarnos tanto trabajo a casa y deberíamos tener más tiempo para vernos y poder coordinarnos para hacer más actividades de centro de las que hacemos por falta de tiempo y exceso de trabajo”

## **CONCLUSIONES**

La **nota global** de la evaluación de los **Departamentos** es de **8.95, ligeramente inferior a la obtenida en 2022 (9.16)** (indicador **PE3.2/17**).

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora:**

- **Valorar** las **necesidades** de cada **Departamento** al final del curso para la **distribución** de los **recursos**.
- **Mejorar la distribución** de los **horarios** para **disminuir** las horas de trabajo en casa.
- **Mejorar la percepción** que el profesorado tiene sobre la **utilidad de la participación en las encuestas**.
- **Mayor comunicación del Equipo directivo con los Departamentos sobre todo en cuestiones de toma de decisiones** (elección de la Jefatura).