



INFORMACIÓN GENERAL INICIO DE CURSO 2023/24

PRESENTACIÓN DEL TUTOR Y DEL IES BEN ARABI

Cada grupo cuenta con un profesor tutor, que imparte docencia en el mismo y en los grupos de ESO, además imparte una hora semanal de tutoría con los alumnos.

Entre sus **funciones**, destacamos: seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje de los alumnos, facilitar la colaboración/comunicación entre IES y familia, servir de cauce de comunicación entre los alumnos de su grupo y el resto de profesores que imparte clase al mismo, informar a alumnos, padres y resto de profesores de lo relacionado con actividades docentes y rendimiento académico del grupo,...

El IES Ben Arabi es un centro público de Enseñanza Secundaria. Cuenta con más de 1000 alumnos, distribuidos en 37 grupos. Se imparte ESO y Bachillerato, en sus tres modalidades: Artes, Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales.

El Centro dispone de autonomía pedagógica para su organización y funcionamiento y éstos se concretan en el Proyecto Educativo (PE) y Programación General Anual (PGA).

Las finalidades del centro vienen desarrolladas en la Misión, Visión y Valores (MVV), que son los pilares fundamentales de nuestra institución: ¿Qué somos? ¿Qué queremos ser? y ¿Qué valores queremos inculcar?

El Centro ha adquirido una serie de compromisos con las familias, que quedan recogidos en la **Carta de Servicios**, que explicita y difunde los servicios que prestamos.

Todos los documentos institucionales del Centro, podrán ser consultados por las familias en la página web. El PE y PGA en la página web...sección NUESTRO CENTRO (a partir del 1 de noviembre, que es cuando se aprueba) y la MVV y la Carta de Servicios en la página web...pestaña CALIDAD.

Esta reunión, como indica su nombre, es una REUNIÓN GENERAL (para atender casos individuales están las horas de tutoría con padres).

Desde el Centro consideramos que la cooperación de los padres en el proceso educativo de sus hijos es fundamental por lo que es necesario el intercambio de información, seguimiento del proceso de enseñanza, implicación y participación en el Centro,...

1. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS. CANALES DE COMUNICACIÓN.

La atención a padres se podrá realizar de manera presencial, telefónica o mediante correo electrónico. Para solicitar cita al tutor o resto de profesorado, pueden hacerlo de distintas maneras: a través de la agenda de su hijo, llamando al teléfono del centro (968 31 31 30) o a través de la plataforma Mirador (en la pestaña "Citas", seleccionando al tutor como norma general o a un profesor concreto, si se necesita información de una materia más específica). El tutor/profesor se pondrá en contacto con ustedes, indicándoles el día y hora de la cita.

El tutor dispone de 2 horas semanales de atención a familias y el resto de profesorado dispone de 1 hora semanal.

Es importante que las visitas sean concertadas **con una antelación suficiente** para que el tutor pueda recoger previamente toda la información necesaria del resto de profesores de su equipo docente.

La información y comunicación con las familias se hará a través de los siguientes **canales**:

- **Página web** (www.benarabi.org), donde pueden encontrar información detallada y actualizada de todo lo que acontece en el centro. Disponen de la pestaña PADRES, en la que se va depositando la información específica para las familias.
- **Correo electrónico del centro** (30011776@murciaeduca.es). Si no ha recibido un correo para la reunión de octubre con los tutores, póngase en contacto con el centro para facilitarnos su dirección de correo.
- **Correo electrónico de las familias**, donde recibirán notificaciones del Equipo Directivo, del profesorado, o de faltas de asistencia.
- **Telegram**, donde recibirán notificaciones del Equipo Directivo, del profesorado, o de faltas de asistencia. Las faltas de asistencia llegarán por defecto al email de los

padres. Si activan la aplicación Telegram para recibirlas por esta vía, dejarán de recibirlas por email. Para ello, es necesario descargar e instalar esta aplicación y darse de alta en “Educarm Notifica bot” (en la web, pestaña PADRES tienen instrucciones de cómo hacerlo).

- **Mirador:** permite ver las calificaciones de sus hijos después de cada una de las evaluaciones, faltas de asistencia justificadas /no justificadas, amonestaciones, horario del grupo, equipo docente del grupo (tutor y resto de profesores que dan clase al grupo, actividades complementarias en las que participen sus hijos,...).
- **Aula Virtual:** Todo el alumnado tiene un curso en el Aula Virtual de cada asignatura que cursa. Se trata del canal oficial de comunicación para cuestiones académicas entre alumnos y profesores.

En la página web, en la pestaña PADRES...Herramientas digitales, tienen a su disposición un documento detallado de las mismas.

Muy importante: En el caso de **padres separados** que deseen recibir por duplicado la información y que el Centro recabe las autorizaciones de los dos progenitores para la realización de actividades complementarias/extraescolares, deben comunicarlo al tutor.

2. CONTROL DE ASISTENCIA DEL ALUMNADO.

Para controlar las faltas de asistencia de los alumnos, el profesor pasa lista a diario en cada una de las sesiones lectivas, utilizando la aplicación de la Consejería de Educación “Plumier XXI”. Cuando se notifica una falta de asistencia a un alumno, esta aplicación genera un mensaje que llegará a los padres a través de email, salvo que instalen la aplicación “Telegram”, cambiando la vía de notificación a esta última.

No obstante, para conocer el detalle de todas las faltas de asistencia del curso, deberán entrar a Mirador.

Las faltas de asistencia o de puntualidad son consideradas faltas leves por lo que deberán ser justificadas por los padres del alumno/a. El alumnado deberá ser puntual a la entrada al recinto y a las aulas al comienzo de cada clase.

Cuando el alumno falte a clase por un motivo justificado, los padres deberán justificar al tutor del grupo la falta con la mayor brevedad posible, adjuntando justificante médico, si se dispone del mismo. Para dicha justificación, en el caso de alumnado de 1º, 2º y 3º ESO, se podrá usar la agenda escolar. El justificante médico es necesario ante la concurrencia a exámenes finales.

La inasistencia al 30% de las horas lectivas originará la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua e incluso la intervención de los Servicios Sociales del Ayuntamiento, en caso de absentismo escolar. Para garantizar el control y seguimiento de la asistencia al centro educativo se seguirá el protocolo de intervención, seguimiento y control del absentismo escolar establecido en el PRAE (Programa regional de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar y reducción del abandono escolar).

Todo alumno deberá acudir al instituto provisto del carnet de estudiante, el cual le acredita como estudiante del centro. En caso de pérdida, el gasto ocasionado por la edición del segundo carnet correrá a su cargo, como medida educativa.

Los alumnos menores de edad que deban abandonar el centro por un motivo justificado deberán ser recogidos por sus padres, o familiares directos mayores de edad con autorización paterna. La ausencia de un profesor no es motivo para recoger a un alumno del centro y ausentarse del instituto, sino que los alumnos deberán permanecer en el Centro con un profesor de guardia.

3. CALENDARIO GENERAL DEL CURSO. HORARIO DEL GRUPO.

Las familias pueden consultar el **CALENDARIO ESCOLAR 23-24** con la información detallada sobre los días lectivos, días festivos, periodos de vacaciones, fechas de las sesiones de evaluaciones. Se encuentra disponible en la página web del centro: www.benarabi.org en la ruta: Información de interés → Calendario escolar 23-24.

Durante el curso se realizan **3 evaluaciones:**

1ª Eval: del 11 de septiembre al 15 de diciembre de 2023. **Entrega de notas:** 22 de diciembre de 2023

2ª Eval: del 18 de diciembre de 2023 al 8 de marzo de 2024. **Entrega de notas:** 21 de marzo de 2024

3ª Eval y Eval. Final: del 11 de marzo al 19 de junio de 2024. **Entrega de notas:** 21 de junio de 2024

En los grupos de **1º Bachillerato**, la evaluación final ordinaria será el 30 de mayo de 2024. Y la eval. Final extraordinaria el 17 de junio de 2024.

En los grupos de **2º Bachillerato**, la evaluación final ordinaria será el 16 de mayo de 2024. Y la eval. Final extraordinaria el 17 de junio de 2024. EBAU ORDINARIA: 5, 6 y 7 de junio de 2024.. EBAU EXTRAORD: 3, 4 y 5 de julio de 2024.

Vacaciones de Navidad: Del 23 de diciembre de 2023 al 7 de enero de 2024 (ambos inclusive)

Vacaciones de Semana Santa: Del 22 de marzo al 1 de abril de 2024(ambos inclusive)

Fin del curso: 19 de junio de 2024

Es importante que recuerden que, finalizadas cada una de las evaluaciones, los alumnos recibirán sus calificaciones (en papel a través de los boletines y/o publicando las calificaciones de sus hijos/as en la web **Mirador**). Se enviará circular a las familias para informar de que pueden ser consultadas.

4. HORARIOS DE VISITA

En el caso de que los padres quieren concertar una visita con el tutor, deben hacerlo con una antelación suficiente para que pueda recabar toda la información necesaria del resto de profesores del grupo sobre el alumno.

Para concertar la cita con el tutor pueden hacerlo a través de la agenda de su hijo, llamando al teléfono del centro (indicando nombre del alumno, curso y nombre del tutor) o por correo electrónico.

Si tras hablar con el tutor considera necesario hablar con el profesor que imparte un área concreta, deben concertar una cita con ese profesor, también avisándole con el suficiente tiempo de antelación para que pueda atenderle adecuadamente.

El horario de visita de los profesores pueden consultarlo en la página web, en HORARIOS...Horarios de visita de padres.

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

Los criterios de promoción y titulación de la nueva ley educativa LOMLOE están disponibles en la página web del centro. Además, los tutores los pondrán a su disposición en el aula virtual de sus hijos.

En la página web del Instituto www.benarabi.org, los podrán consultar en la siguiente ruta: Nuestro centro → Documentos institucionales → PGA → Criterios de promoción / titulación. También los tendrán en la pestaña PADRES.

Los criterios de evaluación y calificación de cada materia se podrán consultar también en dicha web, a partir de 30 de octubre, en la ruta: DPTOS → Departamento correspondiente a la materia → Programación didáctica.

6. MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR

Las materias pendientes de cursos anteriores también computan a la hora de permitir o impedir la promoción/ titulación. Al igual que en Mirador pueden consultar las calificaciones de las materias de este curso, también pueden consultar las calificaciones de las materias pendientes del curso anterior, si las hubiese.

Se han programado clases de repaso de pendientes en determinados niveles y materias. Dichas clases son de asistencia obligatoria.

Dada la importancia de su recuperación de cara a la titulación en la ESO/ Bachillerato, es importante que el alumno se informe de las fechas de los exámenes y del mecanismo establecido para recuperar dichas

materias. Si la asignatura tiene continuidad, el profesor responsable es el del curso actual; en caso contrario, el responsable es el Jefe de Departamento.

Se ha de consultar la web del centro para recoger toda la información completa y detallada con las fechas de exámenes/entrega de trabajos así como el mecanismo de recuperación de cada una de las asignaturas pendientes. Ruta: Información de interés → Pendientes 23-24.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/ EXTRAESCOLARES

Las familias podrán consultar el Programa Anual de Act. Complementarias así como la Plantilla mensual de Act. Complementarias en la página web del centro, en el Blog del DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS. De todas ellas, previamente serán informados a través de sus hijos y en la página web del centro.

La asistencia a las actividades complementarias es fundamental ya que enriquecen la formación de los alumnos. La mayoría son gratuitas y cuando no lo son, se debe exclusivamente al precio de las entradas necesarias o el medio de transporte. El alumno no puede quedarse en casa.

Por otro lado, el **miércoles 4 de octubre** comenzaron las **actividades extraescolares** que ofrece y gestiona el AMPA de nuestro centro. Estas actividades son bádminton, baloncesto y voleibol, y el horario es:

- **BALONCESTO.** Impartido por el Club de Baloncesto Estudiantes Cartagena. Se realizará en el pabellón cubierto del instituto los lunes y miércoles en horario de 16:00 a 17:00.
- **BÁDMINTON.** La actividad es impartida por monitores del Club Bádminton Cartagena. Se realiza los lunes y miércoles de 17:00 a 18:00 en el pabellón cubierto del Instituto.
- **VOLEIBOL.** Impartido por el Club Voleibol Cartagena. Se realizarán tres horas semanales: lunes en horario de 18:00 a 20:00 horas y miércoles en horario de 18:00 a 19:00 horas. Ambos días la actividad será realizada en el pabellón cubierto del centro.

Además hay 2 grupos de teatro. El grupo de teatro "La Barraca" formado por alumnos de 4º ESO y Bachillerato, coordinado por la profesora Belén Piñana, se reúne los miércoles por la tarde, de 16:30 a 17:30 h. Y, para alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO, el grupo de teatro "Icúe", coordinado por la profesora Elena Gisbert, se reunirá a continuación, los miércoles de 17:30 a 18:30 h.

8. VIAJES DE ESTUDIOS

Se realizan 2 viajes de estudios: viaje de estudios 4º ESO y viaje de estudios de 2º Bachillerato. Se informa a las familias en reuniones específicas.

9. AMPA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) proporciona un servicio a nuestro instituto, ya que una de sus funciones es canalizar las opiniones y propuestas de las familias con el objeto de mejorar el funcionamiento del Centro. Colabora económicamente en la acometida de proyectos. Por tanto, animamos a todas las familias a que participen, activa o sólo económicamente, en la AMPA.

En la página web ... pestaña AMPA pueden ver la información así como la forma de hacerse socio, contactos,..

10. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO. USO DE TELÉFONOS MÓVILES

El Centro cuenta con unas Normas de Organización y Funcionamiento (NOF).

Las familias deben ser conocedoras de las mismas. Se encuentran disponibles en la página web.. Nuestro centro... Documentos institucionales.. NOF

En las agendas de sus hijos, se incluye un resumen de las mismas: puntualidad a la entrada y en los cambios de clase, justificación de faltas, asistencia con los materiales necesarios, vestimenta, limpieza y cuidado de las instalaciones, ...

Cabe destacar que el uso de los teléfonos móviles está restringido a los períodos de los recreos. En el resto del horario, tanto dentro de las aulas como por los pasillos, su uso está **TOTALMENTE PROHIBIDO** y será sancionable con la retirada del teléfono al alumno y la custodia del mismo hasta que sus padres/tutores legales pasen a recogerlo en JEFATURA DE ESTUDIOS, al día siguiente de la retirada.

Por otra parte, es importante que sepan que la grabación de imágenes o vídeos de cualquier miembro de la comunidad educativa sin su consentimiento supone una falta grave y como tal puede ser sancionada.

Dado que no está permitido ni el móvil, tablet... en el centro, éste no se hace responsable de cualquier robo o deterioro que sufra en horario escolar, en las instalaciones del mismo.

Si ustedes necesitan ponerse en contacto telefónico con su hijo o a la inversa, deben hacerlo a través del teléfono del centro (968313130).

11. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El instituto cuenta con un departamento de Orientación. Está constituido por una orientadora, una profesora Técnico de Servicios a la Comunidad (PSC) y tres maestros/as de pedagogía terapéutica (PTs).

Entre sus funciones están:

- Atención a alumnos/as y familias.
- Prevención, valoración y seguimiento de problemas de aprendizaje.
- Asesoramiento sobre las medidas de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre las adaptaciones curriculares necesarias para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo ACNEAE.
- Apoyo a la tutoría (PAT) y orientación académica y profesional, etc.

Si desean concertar cita previa con Orientación deben usar el mismo procedimiento que para cualquier otro profesor.

Están previstas en el segundo trimestre varias charlas de orientación para las familias de alumnos de 3º ESO, 4º ESO (previas a la matriculación) y 2º Bachillerato (previa a la EBAU/Bachibac).

12. PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

El centro cuenta con un **Programa de Educación para la Salud** cuya finalidad es fomentar un estilo de vida saludable. Fundamentalmente a través de las tutorías, se programan actividades variadas relacionadas con la salud. Las familias tienen disponible en la página web un blog de Salud que cuenta con numerosas secciones, que pueden ser de su interés.

Además el centro colabora estrechamente con el Centro de Salud de Barrio Peral a través de la realización de charlas, visitas,... y de la figura de la **Enfermera Escolar**.

Entre una de las funciones de la enfermera escolar está el **Programa Alerta Escolar**. Aquellas familias cuyos hijos presenten una de estas 4 patologías deben ponerse en contacto con el centro para informarles detalladamente del programa y cómo adherirse al mismo.

Las 4 patologías son: Anafilaxia grave, crisis epilépticas con convulsiones, diabetes mellitus tipo 1 y cardiopatías con riesgo de muerte súbita.

13. COLABORACIÓN QUE SE SOLICITA A LOS PADRES

- **DESCANSO:** Controlar que el horario de descanso (sueño) sea adecuado a las necesidades y edad de su hijo/a.
- **TELEVISIÓN/INTERNET:** Controlar el tiempo que su hijo dedica a la televisión y al ordenador, supervisando en todo momento que el contenido de los programas televisivos y de las páginas de Internet sean las apropiadas para su edad. Además, un uso prolongado de estos medios promueve el sedentarismo y la obesidad.

- **AGENDA:** Es obligatoria en 1º, 2º y 3º ESO. Los alumnos la adquirieron al realizar su matrícula. Las familias deben revisar periódicamente la misma. En ella, deben encontrarse los deberes, las fechas de exámenes y anotaciones de los profesores, en su caso.
- **FECHAS DE EXÁMENES:** Los padres deben estar al tanto de las fechas de exámenes y tareas para poder llevar un seguimiento del ritmo de estudio de sus hijos.
- **CUADERNOS:** Revisar periódicamente los cuadernos, y comprobar que están al día, ver las anotaciones de los profesores en su caso, comprobar orden y limpieza, etc.
- **HORAS DE ESTUDIO:** Normalmente se pueden necesitar 2-3 horas al día para realizar deberes, trabajos, estudiar, etc. Con exámenes a la vista, este tiempo deberá ser mayor.
- **LAS MOCHILAS:** Cargar en la mochila sólo lo necesario para cada jornada para reducir peso. Llevarla correctamente ajustada a la espalda y no a los glúteos.
- **VESTIMENTA:** Vestir de manera adecuada a un centro educativo. No deben vestir con ropa deportiva, salvo para las clases de Educación física.
- **AUTOESTIMA / EXIGENCIA:** Fortalecer la autoestima de su hijo, adecuando el nivel de exigencia a sus capacidades.
- **DIÁLOGO:** Hablar, preguntar y escuchar a nuestros hijos, contrastando siempre la información en caso de duda.
- **FIGURA DEL PROFESOR:** Respalda siempre la figura del profesorado. No desautorizar la opinión del profesor, contrastando las versiones que sobre un hecho pudieran surgir.

14. RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO

1. **Habitación:** agradable, personal, silenciosa, que favorezca la concentración y esté libre de interrupciones.
2. **Mobiliario:** Una silla simple, que obligue a estar recto, y una mesa amplia es suficiente.
3. **Iluminación:** si es posible, natural, y por la izquierda. La luz artificial, que no sea ni demasiado potente ni tampoco escasa.
4. **Nivel de ruidos:** el mínimo. La música se puede permitir para ciertas actividades como dibujar, hacer ejercicios o pasar apuntes. La televisión, las consolas y móviles, en cambio, debe estar totalmente descartados.
5. **Ordenador:** Es una herramienta muy buena de trabajo. Pero si no se va a utilizar como fuente de consulta para las tareas o el estudio, debe estar apagado.
6. **Internet:** es una fuente magnífica para consultas e información: dudas sobre gramática de idiomas, pronunciación, explicaciones sobre la teoría dada en clase, diccionarios, ortografía, videos explicativos... También puede ser una fuente de entretenimiento muy grande: videos en Youtube, Instagram, Tuenti, chat, mensajes, juegos... Todo ello, mal enfocado, puede desembocar en un abandono de los estudios.
7. **Anímelo a usar la biblioteca,** la del centro y la del barrio. En ella pueden encontrar libros de entretenimiento, de consulta, música en CD, cine en DVD...

Cualquier duda, quedamos a su disposición
Agradecemos su colaboración