



## ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2024/2025

### 03. RESULTADOS ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO

En la encuesta “**Evaluación del Equipo directivo por el profesorado**” han participado **64** docentes de los **96** profesores del centro. En esta encuesta **no participan los cinco miembros del Equipo Directivo**, puesto que es objetivo de la valoración. Las encuestas se han llevado a cabo durante el mes de **abril** de **2025**, mediante la aplicación **Aula Virtual**. La participación ha sido superior a la obtenida en el curso 2023/24 (46 docentes). La mayoría de las respuestas se recibieron en la primera semana del envío y cuando se volvió a hacer un recordatorio. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

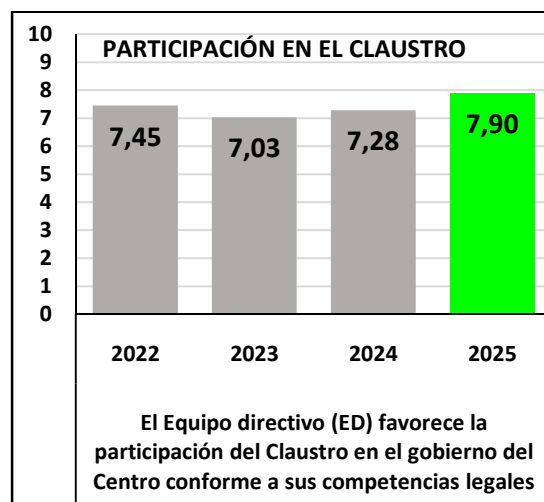
Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** relacionados sobre el mismo que han aportado los **docentes**.

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución entre **2021 y 2025**.

#### CLAUSTRO

Indicador PE.1.1	Profesores. valoran al ED: participación en el claustro				
EC.03.01	El Equipo directivo (ED) favorece la participación del Claustro en el gobierno del Centro conforme a sus competencias legales	2025	2024	2023	2022
		7.90	7.28	7.03	7.45

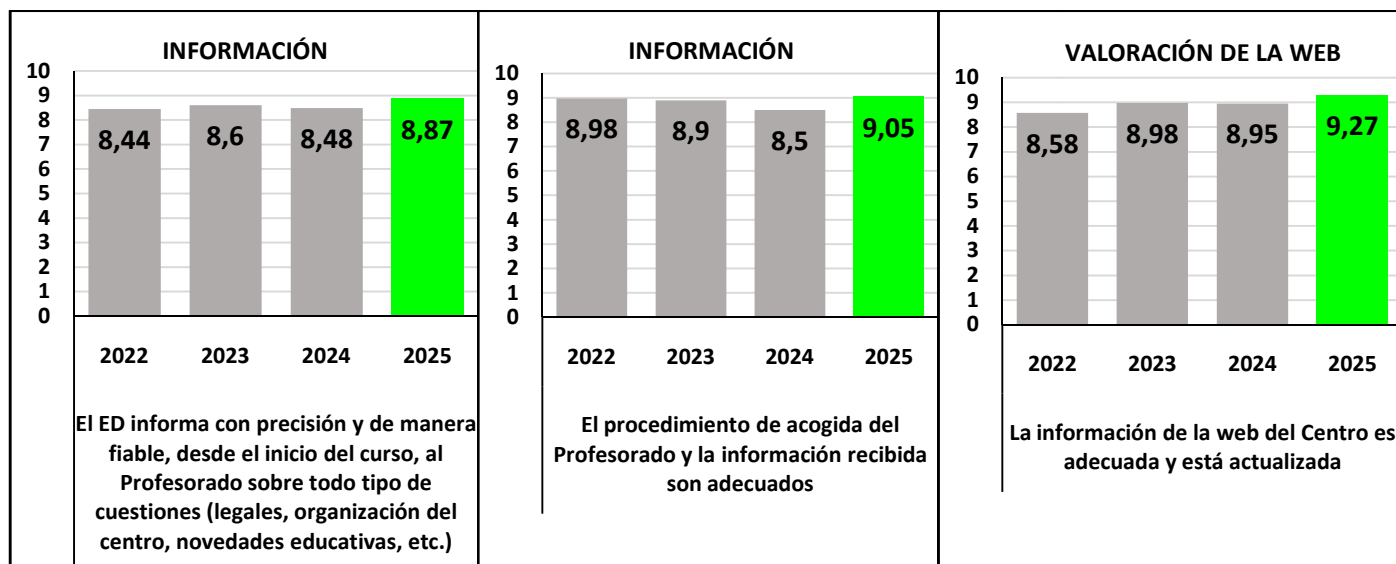
La **percepción** de los **docentes** sobre el indicador de participación **en el claustro**, aumenta seis décimas hasta el **7.90** con respecto a la calificación de 2024 (7.28). Se alcanza la mejor valoración del histórico.



## INFORMACIÓN

Indicador PE.1.1	Profesores: información por el ED															
EC.03.02.	El ED informa con precisión y de manera fiable, desde el inicio del curso, al Profesorado sobre todo tipo de cuestiones (legales, organización del centro, novedades educativas, etc.)	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>8.87</td><td>8.48</td><td>8.60</td><td>8.44</td><td>8.53</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	8.87	8.48	8.60	8.44	8.53
2025	2024	2023	2022	2021												
8.87	8.48	8.60	8.44	8.53												
EC.03.03.	*Responde a esta pregunta sólo si eres profesor/a de nueva incorporación en este curso académico: El procedimiento de acogida del Profesorado y la información recibida son adecuados	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>9.05</td><td>8.50</td><td>8.90</td><td>8.98</td><td>3.97</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	9.05	8.50	8.90	8.98	3.97
2025	2024	2023	2022	2021												
9.05	8.50	8.90	8.98	3.97												
Indicador PO.4.3.	Profesores: valoración de la web															
EC.03.04.	La información de la web del Centro es adecuada y está actualizada	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>9.27</td><td>8.95</td><td>8.98</td><td>8.58</td><td>8.66</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	9.27	8.95	8.98	8.58	8.66
2025	2024	2023	2022	2021												
9.27	8.95	8.98	8.58	8.66												

La **media** de la **valoración** que realizan los docentes sobre la **información recibida por el ED** es de **8.87**, aumentado cuatro décimas respecto al año anterior (8.48). El **ítem 03**, al que han respondido **29 profesores de nueva incorporación** (frente a 10 docentes el curso pasado), **experimenta una subida de medio punto** respecto a 2024, alcanzando un nivel de **sobresaliente (9.05)**.

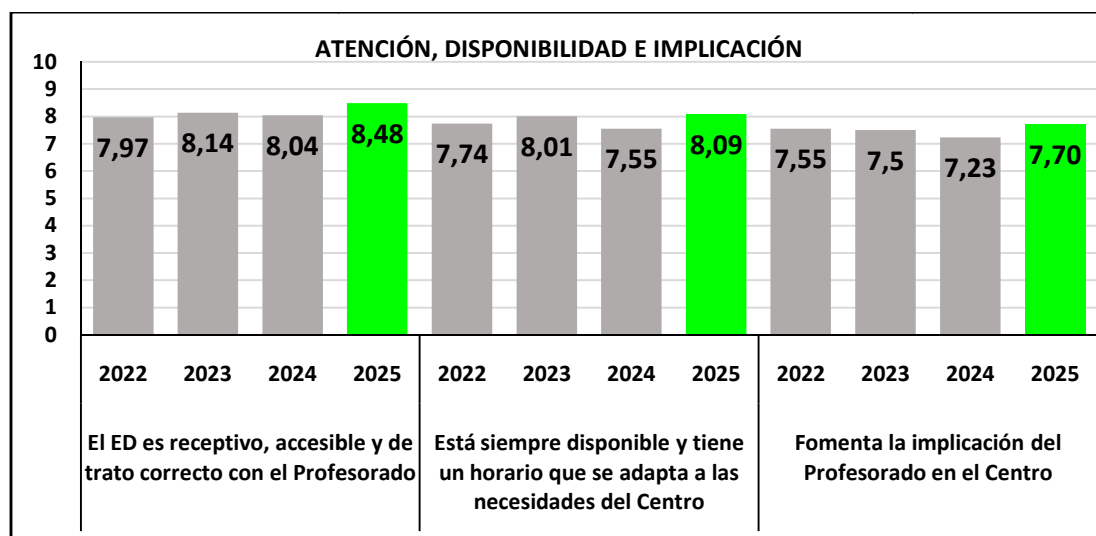


La valoración sobre la información de la página web del Centro también aumenta aproximadamente tres décimas resultando de **interés sobresaliente (9.27)**.

## ATENCIÓN E IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.1.	Profesores: atención, disponibilidad e implicación por el ED					
EC.03.05.	El ED es receptivo, accesible y de trato correcto con el Profesorado					
		2025	2024	2023	2022	2021
		8.48	8.04	8.14	7.97	8.35
EC.03.06.	Está siempre disponible y tiene un horario que se adapta a las necesidades del Centro					
		2025	2024	2023	2022	2021
		8.09	7.55	8.01	7.74	7.14
EC.03.07.	Fomenta la implicación del Profesorado en el Centro					
		2025	2024	2023	2022	2021
		7.70	7.23	7.50	7.55	7.54

El **valor medio** de los ítems que agrupan el **indicador atención, disponibilidad e implicación del ED** es de **8.09** (7.61 en 2024). Todos los ítems experimentan una mejoría en su valoración, siendo la más significativa la producida en el ítem 06 relativo a la disponibilidad y horario del ED (8.09 frente a 7.55 de 2024). El **ítem 05 relativo a la accesibilidad y trato correcto del ED con el profesorado**, continúa siendo el **mejor valorado** por los docentes (8.48).

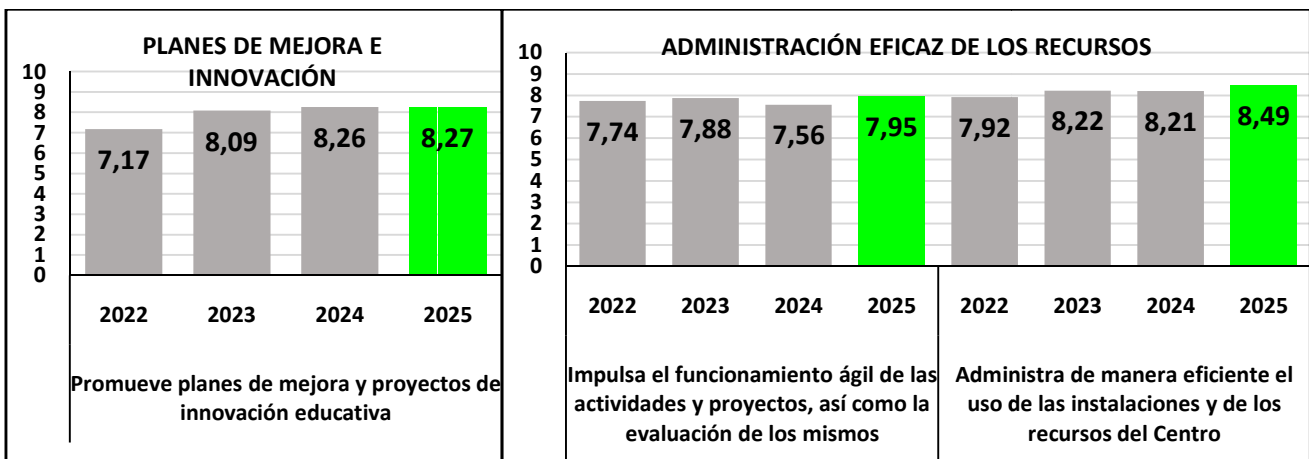
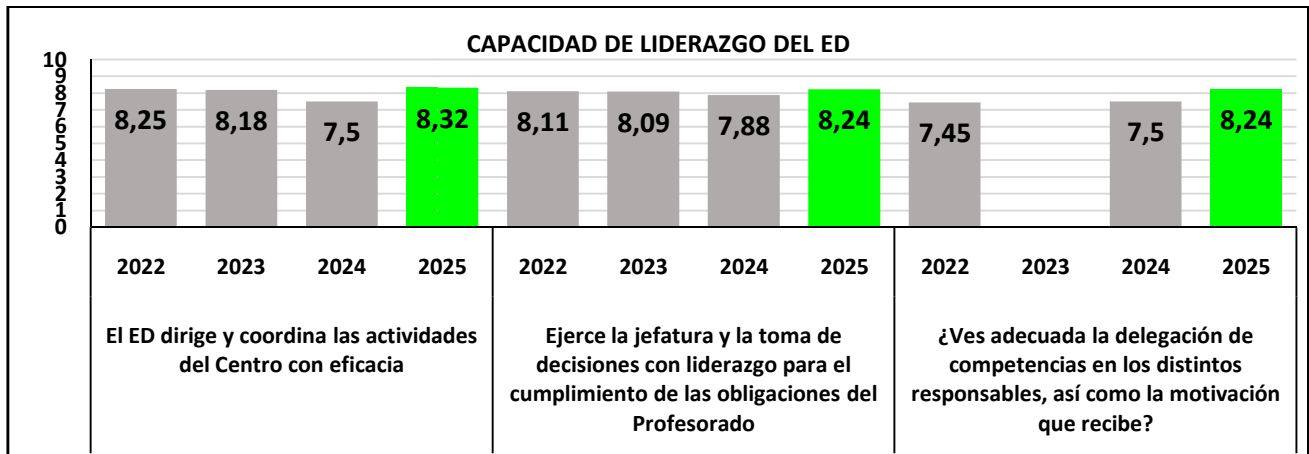


## EFICACIA Y LIDERAZGO

Indicador PE.1.1	Profesores: Valora la capacidad de liderazgo del ED															
EC.03.08.	El ED dirige y coordina las actividades del Centro con eficacia	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>8.32</td><td>7.50</td><td>8.18</td><td>8.25</td><td>8.35</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	8.32	7.50	8.18	8.25	8.35
		2025	2024	2023	2022	2021										
8.32	7.50	8.18	8.25	8.35												
EC.03.09a.	Ejerce la jefatura y la toma de decisiones con liderazgo para el cumplimiento de las obligaciones del Profesorado	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>8.24</td><td>7.88</td><td>8.09</td><td>8.11</td><td>8.30</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	8.24	7.88	8.09	8.11	8.30
		2025	2024	2023	2022	2021										
8.24	7.88	8.09	8.11	8.30												
EC.03.09b.	¿Ves adecuada la delegación de competencias en los distintos responsables, así como la motivación que recibe?	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>8.24</td><td>7.50</td><td>-</td><td>7.45</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	8.24	7.50	-	7.45			
		2025	2024	2023	2022											
8.24	7.50	-	7.45													
Indicador PE.1.1	Profesores: evaluación del ED planes de mejora e innovación															
EC.03.10.	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>8.27</td><td>8.26</td><td>8.09</td><td>7.17</td><td>7.59</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	8.27	8.26	8.09	7.17	7.59
		2025	2024	2023	2022	2021										
8.27	8.26	8.09	7.17	7.59												
Indicador PA. 4.3.	Profesores: valora la administración eficaz de recursos del ED															
EC.03.11.	Impulsa el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos, así como la evaluación de los mismos	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>7.95</td><td>7.56</td><td>7.88</td><td>7.74</td><td>7.63</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	7.95	7.56	7.88	7.74	7.63
		2025	2024	2023	2022	2021										
7.95	7.56	7.88	7.74	7.63												
EC.03.12.	Administra de manera eficiente el uso de las instalaciones y de los recursos del Centro	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>8.49</td><td>8.21</td><td>8.22</td><td>7.92</td><td>7.99</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	8.49	8.21	8.22	7.92	7.99
		2025	2024	2023	2022	2021										
8.49	8.21	8.22	7.92	7.99												

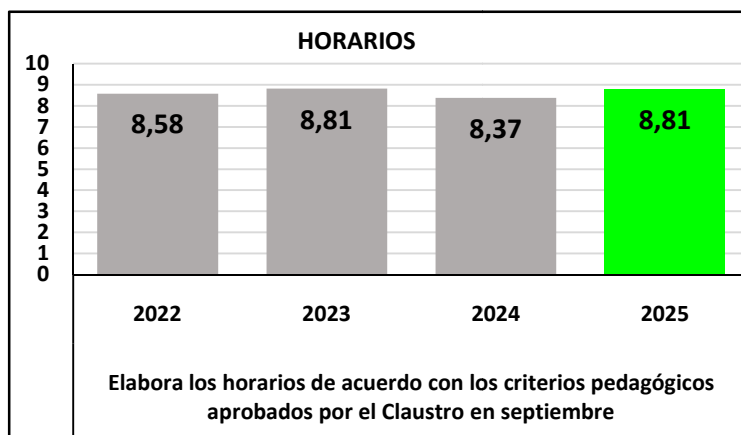
La media de los ítems que valoran la **eficacia y el liderazgo del ED** es de **8.25**, lo que supone un **aumento** de cuatro décimas con respecto al año anterior (7.82). De todos los ítems, el **mejor valorado** es el **ítem 12** (8.49) relativo a la eficacia con la que ED administra el uso de las instalaciones y recursos del centro, **seguido del ítem 08 (8.32)** relativo a la eficacia con la que ED dirige y coordina las actividades del centro. El **ítem 11**, relacionado con el impulso que el ED proporciona a las actividades y proyectos, es el que recibe **una menor valoración (7.95)**, aunque mejora notablemente su puntuación respecto al curso pasado.

En líneas generales, la **percepción de la capacidad de liderazgo del ED mejora notablemente** respecto al curso pasado, **al igual que la percepción sobre la administración eficaz de recursos**, mientras que los ítems relacionados con los planes de mejora e innovación mantienen su valoración.



## HORARIO

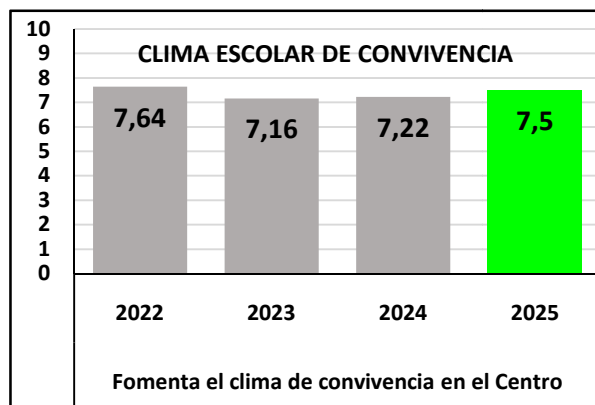
Indicador PE. 1.5.	Profesores: Horarios según criterios aprobados					
EC.03.13.	Elabora los horarios de acuerdo con los criterios pedagógicos aprobados por el Claustro en septiembre	2025	2024	2023	2022	2021
		8.81	8.37	8.81	8.58	8.30



El **ítem 13** aumenta su valoración aproximadamente cuatro décimas con respecto al año anterior, hasta el **8.81**.

## CONVIVENCIA

Indicador PO. 3.1.	Profesores: ED fomenta clima escolar de convivencia															
EC.03.14.	Fomenta el clima de convivencia en el Centro	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr><tr><td>7.50</td><td>7.22</td><td>7.16</td><td>7.64</td><td>7.68</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	7.50	7.22	7.16	7.64	7.68
2025	2024	2023	2022	2021												
7.50	7.22	7.16	7.64	7.68												

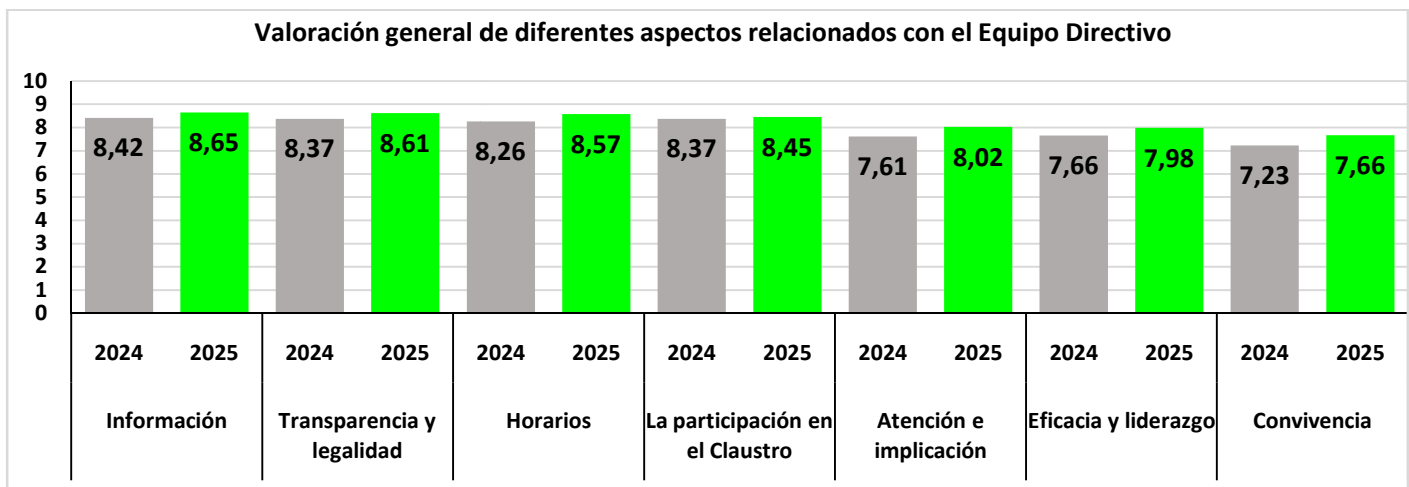


La **percepción del clima de convivencia mejora ligeramente** respecto a los valores obtenidos el curso pasado, obteniendo una valoración notable (**7.50**), por lo que se puede decir que la convivencia sigue siendo una **fortaleza del centro**, conforme se recoge en el **análisis DAFO**.

## TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

Indicador PE.1.1.	Profesores: valora la transparencia del ED															
EC.03.15.	El ED es transparente cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Profesorado	<table><tr><td>2025</td><td>2024</td><td>2023</td><td>2022</td><td>2021</td></tr><tr><td>8.02</td><td>7.66</td><td>7.75</td><td>8.25</td><td>8.48</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	8.02	7.66	7.75	8.25	8.48
2025	2024	2023	2022	2021												
8.02	7.66	7.75	8.25	8.48												
Indicador PE.1.6.	Profesores: ED cumple con la normativa															
EC.03.16.	Garantiza el cumplimiento de las leyes	<table><tr><td>2025</td><td>2024</td><td>2023</td><td>2022</td><td>2021</td></tr><tr><td>9.05</td><td>9.13</td><td>8.90</td><td>8.96</td><td>8.88</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	9.05	9.13	8.90	8.96	8.88
2025	2024	2023	2022	2021												
9.05	9.13	8.90	8.96	8.88												
Indicador PE. 2.1.	Profesores: El ED es coherente con los objetivos del centro															
EC.03.17.	Es coherente con los objetivos del Centro	<table><tr><td>2025</td><td>2024</td><td>2023</td><td>2022</td><td>2021</td></tr><tr><td>8.65</td><td>8.64</td><td>8.56</td><td>9.01</td><td>8.79</td></tr></table>					2025	2024	2023	2022	2021	8.65	8.64	8.56	9.01	8.79
2025	2024	2023	2022	2021												
8.65	8.64	8.56	9.01	8.79												





Los docentes que han participado en la encuesta han escrito **ocho comentarios** sobre la atención e implicación, así como el funcionamiento y la convivencia en el centro. El equipo docente considera necesaria la **presencia del Equipo Directivo a 7ª hora**. Además, comentan la necesidad de su **presencia en sesiones de evaluación, mayor implicación** en cuestiones de **convivencia** y la posibilidad de hacer en línea las sesiones de evaluación.

Sobre **atención e implicación del ED** se reciben los siguientes **comentarios**:

- “Necesidad de que siempre permanezca un representante del ED a lo largo de toda la jornada escolar. 8:00 a 15:00. Mayor implicación en las sesiones de evaluación”.
- “Que haya siempre alguien disponible del equipo directivo entre las 14:30 y las 15h. Realizar los claustros y evaluaciones on-line”.
- “El Equipo directivo es eficiente, pero muchas veces vas a 6ª o 7ª hora y no encuentras a nadie. Casi siempre intentan que los hechos constatados pasen a ser no constatados para que las amonestaciones las ponga el profesor en vez de ellos”.
- “Si existe un problema en el horario de 14-15 h, tendría que permanecer en el centro hasta la finalización de las clases”.

Por otro lado, destacan la cuestión de la **burocracia** y la posibilidad de hacer más accesible la información de la **página web**:

- “Menos burocracia”.
- “La página web está algo "farragosa", debería estar más intuitiva y clara”.

Y por último, sobre **convivencia**:

- “Mejorar en cuanto a los alumnos disruptivos, menos tolerancia a los reincidentes y más atención cuando no puedan permanecer en clase, porque impiden su funcionamiento”.
- “El equipo directivo debe implicarse más en las sanciones y respaldar al profesorado. Se necesita un aula de convivencia para alumnos disruptivos y garantizar la presencia de jefes de estudios a última hora. Es urgente revisar los protocolos disciplinarios”.





## CONCLUSIONES

La **nota global** que los **docentes** realizan sobre el **Equipo directivo** es **8.34**, frente al 7.97 de 2024 (indicador **PE3.2/9**).

El **Equipo Directivo** formula las siguientes propuestas de mejora:

- Ampliar medidas para **mejorar la convivencia**, analizando posibles medidas como endurecer las sanciones o crear un aula de convivencia, entre otras.
- Mantener la realización de un **clastro inicial** de curso para dar **información relativa a las normas de convivencia y a la organización de centro**.
- **Dinamizar los órganos colegiados aumentando su participación** en el análisis y valoración de medidas y formulación de mejoras.