



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2024/2025

05. ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PERSONAL NO DOCENTE

En la encuesta “**Evaluación del Equipo directivo por el Personal no docente (PAS)**” han participado **7 de los 10 miembros** que trabajan en el centro, al igual que el curso pasado. Se trata del **grupo más heterogéneo** formado por **personal administrativo, ordenanzas y limpiadores**. Las **encuestas** se han llevado a cabo a través de un **formulario de Google**, con el fin de que fueran **accesibles** a todos los participantes y para **preservar el anonimato** en sus respuestas. La valoración de los datos ha tenido lugar en el mes de **abril** de **2025**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión. Sin embargo, **no** hay aportaciones **añadidas**, al igual que en el curso anterior.

La **percepción** por parte del **PAS** es **notablemente inferior** a la obtenida en el **curso 2023-24**, de forma que ninguno de los ítems alcanza una valoración excelente.

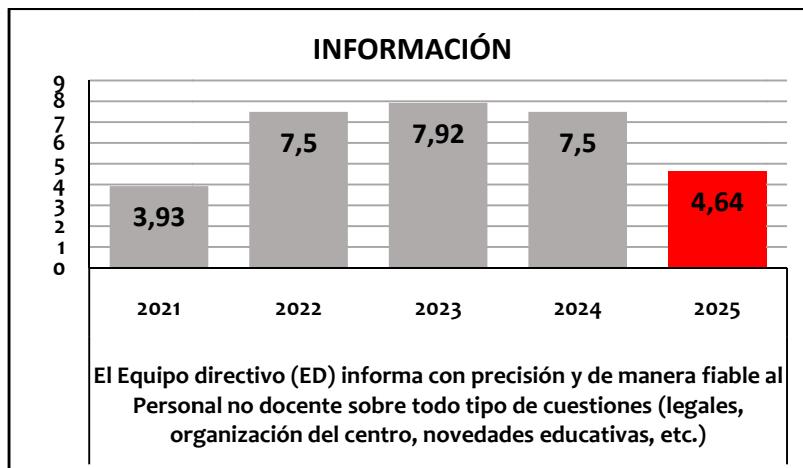
A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución entre **2021 y 2025**.

INFORMACIÓN

Indicador PE.1.1	PAS: valora al ED					
EC.05.01	El Equipo directivo (ED) informa con precisión y de manera fiable al Personal no docente sobre todo tipo de cuestiones (legales, organización del centro, novedades educativas, etc.)	2025	2024	2023	2022	2021

2025	2024	2023	2022	2021
4.64	7.50	7.92	7.50	3.93

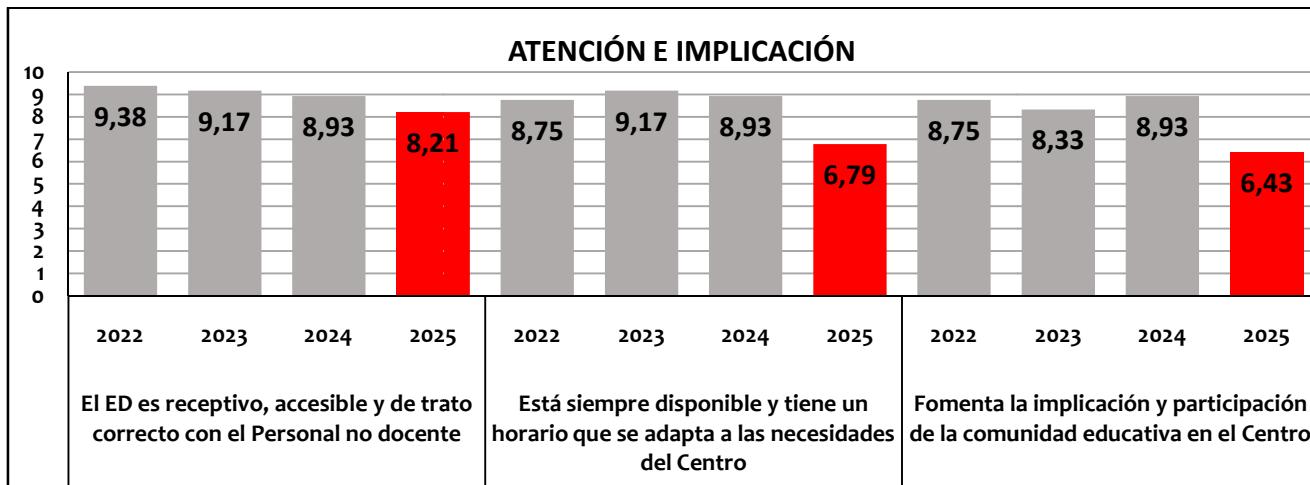
La **media** de la **valoración** que realizan los miembros del PAS sobre la **información recibida por el ED** es de **4.64**. Se trata de una **calificación que tiene un amplio margen de mejora** y que **ha disminuido aproximadamente tres puntos** respecto a la obtenida en **2024 (7.50)**.





ATENCIÓN E IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.1.	PAS: atención, disponibilidad e implicación del ED				
EC.05.02.	El ED es receptivo, accesible y de trato correcto con el Personal no docente				
EC.05.03.	Está siempre disponible y tiene un horario que se adapta a las necesidades del Centro				
EC.05.04.	Fomenta la implicación y participación de la comunidad educativa en el Centro				

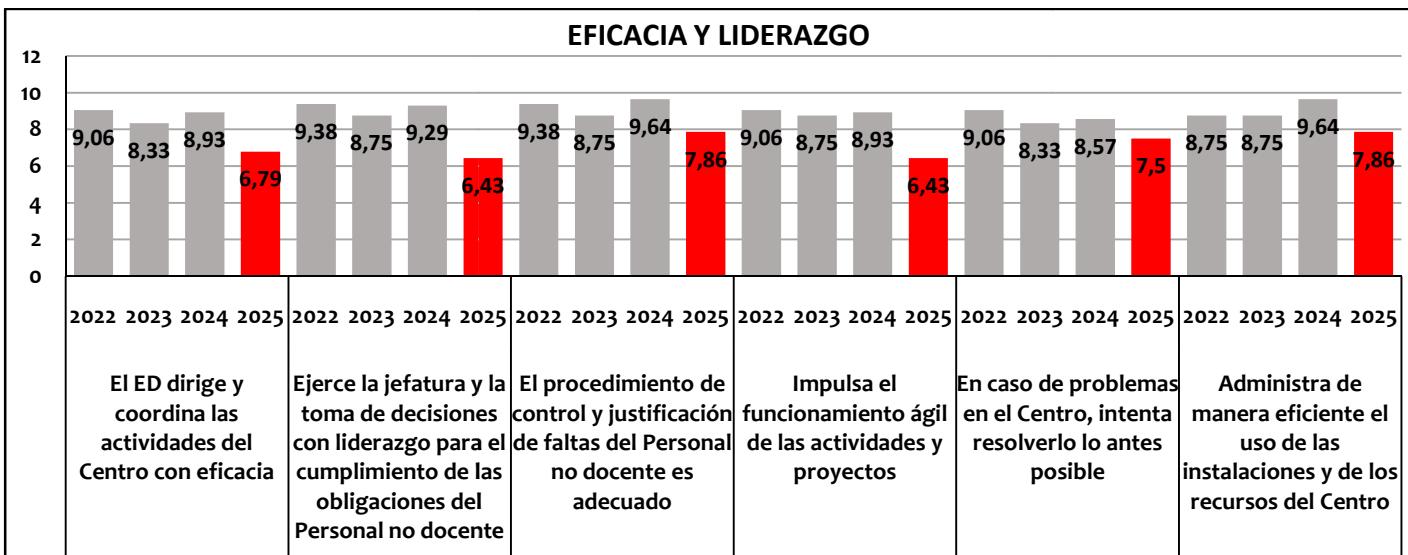


La **media** de los 3 ítems que agrupan el **indicador atención, disponibilidad e implicación del ED** es de **7.14** (frente al **8.93** de 2024). **Todos los ítems** de este apartado **han reducido su puntuación**. Las disminuciones más relevantes se producen en el ítem 03 relativo a la disponibilidad y horario del ED (6.79 frente a 8.93 en 2024), y en el ítem 04 sobre el fomento de la implicación y participación en el Centro (6.43 frente a 8.93 en 2024).



EFICACIA Y LIDERAZGO

Indicador PE.1.1	PAS: valora la capacidad de liderazgo del ED					
EC.05.05.	El ED dirige y coordina las actividades del Centro con eficacia	2025	2024	2023	2022	2021
		6.79	8.93	8.33	9.06	6.79
EC.05.06.	Ejerce la jefatura y la toma de decisiones con liderazgo para el cumplimiento de las obligaciones del Personal no docente	2025	2024	2023	2022	2021
		6.43	9.29	8.75	9.38	6.43
EC.05.07.	El procedimiento de control y justificación de faltas del Personal no docente es adecuado	2025	2024	2023	2022	2021
		7.86	9.64	8.75	9.38	8.93
EC.05.08.	Impulsa el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos	2025	2024	2023	2022	2021
		6.43	8.93	8.75	9.06	6.25
EC.05.09.	En caso de problemas en el Centro, intenta resolverlo lo antes posible	2025	2024	2023	2022	2021
		7.50	8.57	8.33	9.06	6.79
EC.05.10.	Administra de manera eficiente el uso de las instalaciones y de los recursos del Centro	2025	2024	2023	2022	2021
		7.86	9.64	8.75	8.75	5.71



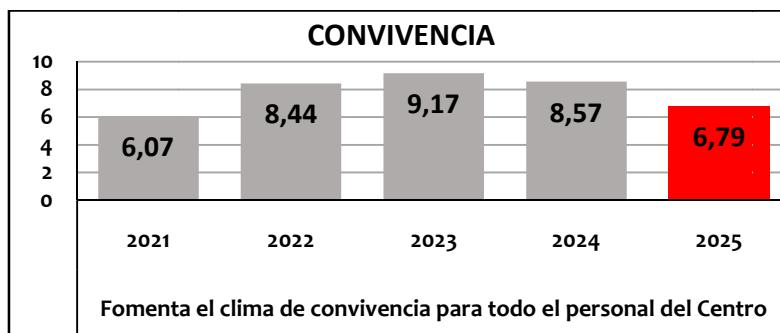


La media del **indicador valoración de la capacidad de liderazgo del ED** es de **7.15**, reduciendo dos puntos su valoración respecto a 2024 (**9.17**). Disminuye la valoración de todos los ítems, siendo **los mejor valorados** el ítem **07** (procedimiento de **control y justificación de faltas**), y el **10** (**administración eficiente de instalaciones y recursos**), ambos con una puntuación de 7.86. El ítem **06**, relativo al **liderazgo del ED para el cumplimiento de las obligaciones PAS**, experimenta la **bajada más relevante** en su percepción, pasando de 9.29 a 6.43 puntos.

CONVIVENCIA

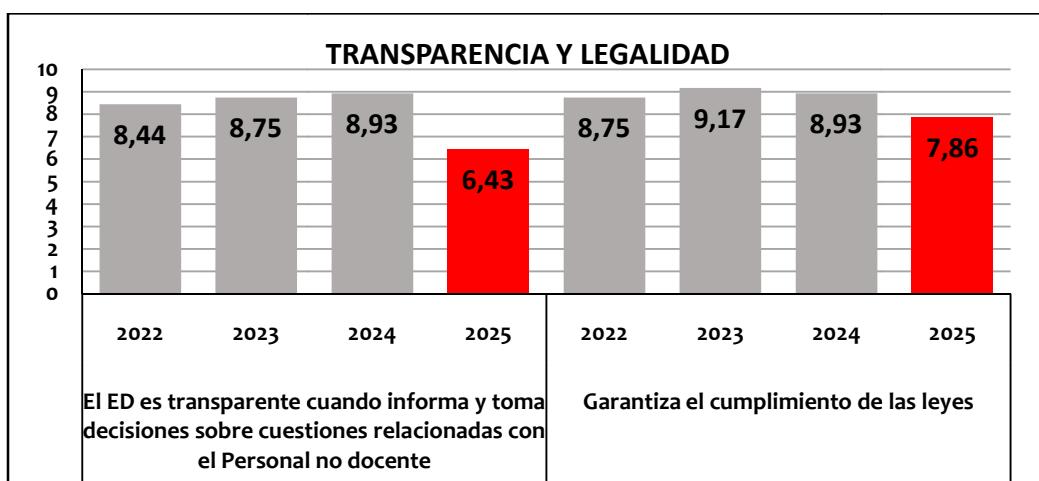
Indicador PO. 3.1.	PAS: ED fomenta clima escolar de convivencia															
EC.05.11.	Fomenta el clima de convivencia para todo el personal del Centro	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.79</td><td>8.57</td><td>9.17</td><td>8.44</td><td>6.07</td></tr> </tbody> </table>					2025	2024	2023	2022	2021	6.79	8.57	9.17	8.44	6.07
2025	2024	2023	2022	2021												
6.79	8.57	9.17	8.44	6.07												

La **media del indicador** sobre el **clima escolar** recibe una **valoración de 6.79**, bajando su valoración respecto al año 2024 (**8.57**).



TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

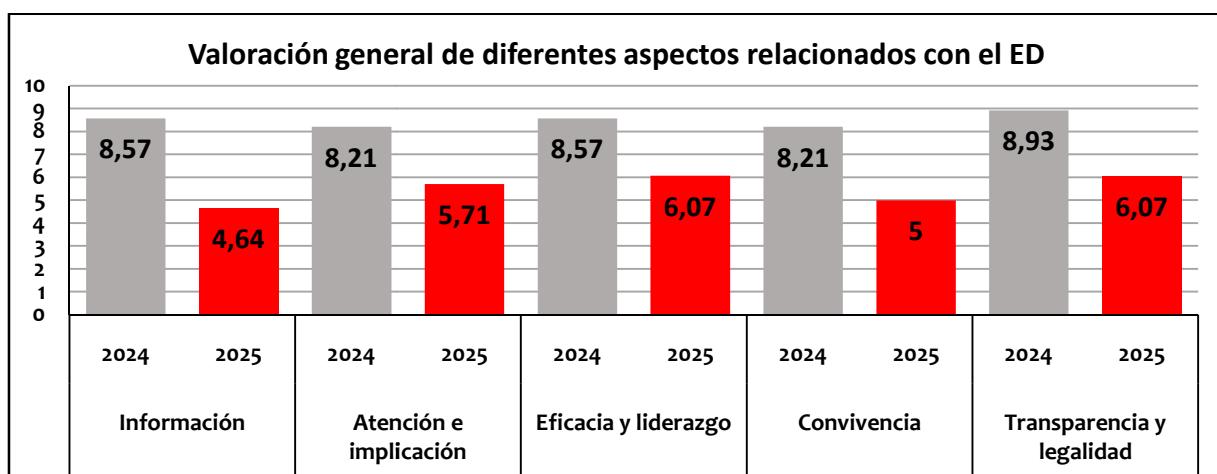
Indicador PE.1.1.	PAS: valora la transparencia del ED															
EC.05.12.	El ED es transparente cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Personal no docente	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.43</td><td>8.93</td><td>8.75</td><td>8.44</td><td>6.07</td></tr> </tbody> </table>					2025	2024	2023	2022	2021	6.43	8.93	8.75	8.44	6.07
2025	2024	2023	2022	2021												
6.43	8.93	8.75	8.44	6.07												
Indicador PE.1.6.	PAS: ED cumple con la normativa															
EC.05.13.	Garantiza el cumplimiento de las leyes	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2021</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.86</td><td>8.93</td><td>9.17</td><td>8.75</td><td>7.50</td></tr> </tbody> </table>					2025	2024	2023	2022	2021	7.86	8.93	9.17	8.75	7.50
2025	2024	2023	2022	2021												
7.86	8.93	9.17	8.75	7.50												



En último lugar, se valoran los indicadores relativos a la **transparencia y legalidad**, con una media de **7.14**, **valoración significativamente inferior a la del año 2024 (8.93)**. El ítem 12, relativo a la **transparencia del ED** en cuestiones relacionadas con el PAS, es el que experimenta una **mayor caída**, pasando de 8.93 a 6.43 puntos.

Reflexión final					
		De forma general, valora los siguientes aspectos relacionados con el Equipo Directivo:			
EC.05.14		1. Información	2025	2024	2023*
		2. Atención e implicación	4.64	8.57	3.12
		3. Eficacia y liderazgo	5.71	8.21	6.67
		4. Convivencia	6.07	8.57	4.29
		5. Transparencia y legalidad	5.00	8.21	4.58
			6.07	8.93	4.64
				6.67	6.25
				5.00	5.00

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso 23/24 indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.





Ninguno de los indicadores recibe una valoración **notable**, por lo que existe margen de mejora en todos los ámbitos. Por un lado, los aspectos relacionados con la transparencia y la legalidad, y con la eficacia y el liderazgo son los mejor valorados, ambos con un 6.07. Por otro lado, los relacionados con la convivencia y con la información son los que reciben una valoración más baja, con una puntuación de 5.00 y 4.64, respectivamente.

CONCLUSIONES

La nota global que el Personal no docente realiza del **Equipo Directivo** es de 6.92, valor significativamente inferior al obtenido en 2024 (**8.90**) (indicador PE3.2/11).

El Equipo Directivo mantiene las **propuestas de mejora** implantadas desde finales del curso anterior, con la finalidad de seguir mejorando los resultados obtenidos tan notables o excelentes en algunos casos:

- Aumentar la **información** que se transmite a los miembros del PAS, usando **nuevos canales** de comunicación.
- Aumentar la **implicación** de los **miembros del PAS** en algunas de las **actuaciones** que se hagan en el **centro** (Jornadas de acogida, Día del Centro, Semana cultural, etc.).
- Dar a conocer a los **miembros del PAS**, al resto de la Comunidad educativa, con el fin de que valoren adecuadamente su trabajo, especialmente la limpieza.