



## ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2024/2025

**10. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL PROFESORADO**

En la encuesta “**Autoevaluación de la Práctica docente por parte del profesorado**” han **participado 64 docentes** de los **96** profesores del centro, mejorando ligeramente la participación obtenida el curso pasado (60 docentes). Las **encuestas** se han llevado a cabo en el mes de **abril** de **2025** a través de la aplicación **Aula Virtual**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** aportados por los **docentes** sobre los diferentes indicadores.

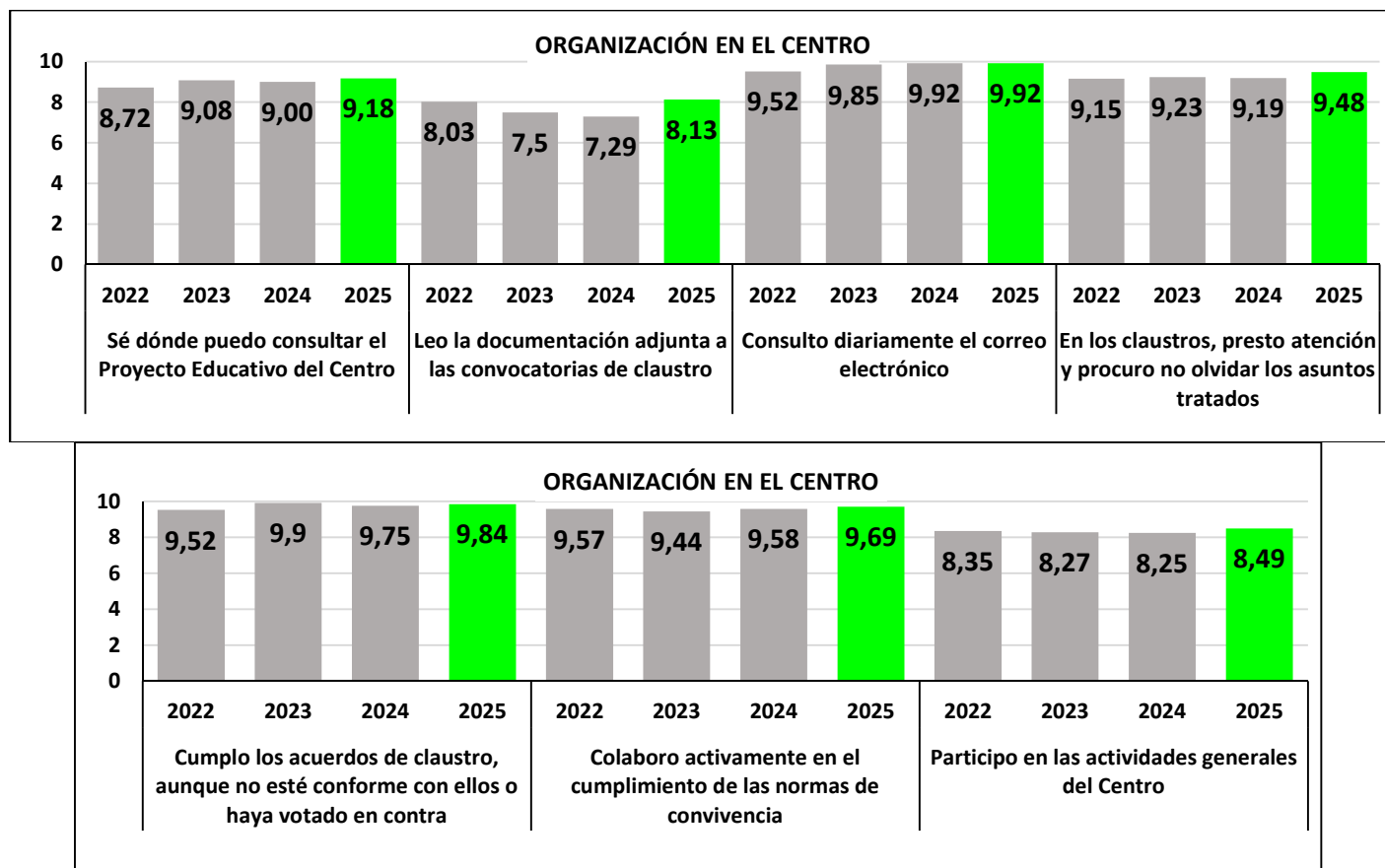
Los **resultados** de percepción son **excelentes**, siendo los **ítems 02, 07, 11, 21 y 23** los **únicos que presentan una valoración notable**. A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución.

**ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO**

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD												
EC.10.01.	Sé dónde puedo consultar el Proyecto Educativo del Centro	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.18</td><td>9.00</td><td>9.08</td><td>8.72</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.18	9.00	9.08	8.72
2025	2024	2023	2022										
9.18	9.00	9.08	8.72										
EC.10.02.	Leo la documentación adjunta a las convocatorias de claustro	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>8.13</td><td>7.29</td><td>7.50</td><td>8.03</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	8.13	7.29	7.50	8.03
2025	2024	2023	2022										
8.13	7.29	7.50	8.03										
EC.10.03.	Consulto diariamente el correo electrónico	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.92</td><td>9.92</td><td>9.85</td><td>9.52</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.92	9.92	9.85	9.52
2025	2024	2023	2022										
9.92	9.92	9.85	9.52										
EC.10.04.	En los claustros, presto atención y procuro no olvidar los asuntos tratados	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.48</td><td>9.19</td><td>9.23</td><td>9.15</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.48	9.19	9.23	9.15
2025	2024	2023	2022										
9.48	9.19	9.23	9.15										
EC.10.05.	Cumplo los acuerdos de claustro, aunque no esté conforme con ellos o haya votado en contra	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.84</td><td>9.75</td><td>9.90</td><td>9.52</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.84	9.75	9.90	9.52
2025	2024	2023	2022										
9.84	9.75	9.90	9.52										
EC.10.06.	Colaboro activamente en el cumplimiento de las normas de convivencia	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.69</td><td>9.58</td><td>9.44</td><td>9.57</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.69	9.58	9.44	9.57
2025	2024	2023	2022										
9.69	9.58	9.44	9.57										
EC.10.07.	Participo en las actividades generales del Centro	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>8.49</td><td>8.25</td><td>8.27</td><td>8.35</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	8.49	8.25	8.27	8.35
2025	2024	2023	2022										
8.49	8.25	8.27	8.35										

La **percepción media** que tienen los docentes sobre la **organización en el centro** continúa siendo **excelente**, mejorando ligeramente su valoración (**9,25 frente a 9 en 2024**). Este aumento se refleja en todos los ítems, que mejoran su valoración. Los ítems **mejor valorados** son la **consulta diaria del correo electrónico con un 9.92**, que mantiene su valoración respecto al curso pasado, y el **cumplimiento de los**

acuerdos de claustro (9.84). Los que obtienen una peor valoración son la lectura de la documentación adjunta a las convocatorias de claustro con un 8.13, seguido por la participación en las actividades del Centro con un 8.49, aunque en ambos casos estas valoraciones suponen una mejora respecto a los resultados obtenidos el curso pasado.



En esta encuesta, los **cuatro comentarios** aportados se centran en la **organización del centro** y la **convivencia**. En concreto, destacan la movilidad de alumnado y profesorado, la carga de tareas y burocracia en detrimento de la preparación de las clases, la masificación del alumnado y la necesidad de instaurar un aula de convivencia destinada al alumnado disruptivo.

#### Comentarios sobre la **organización del centro**:

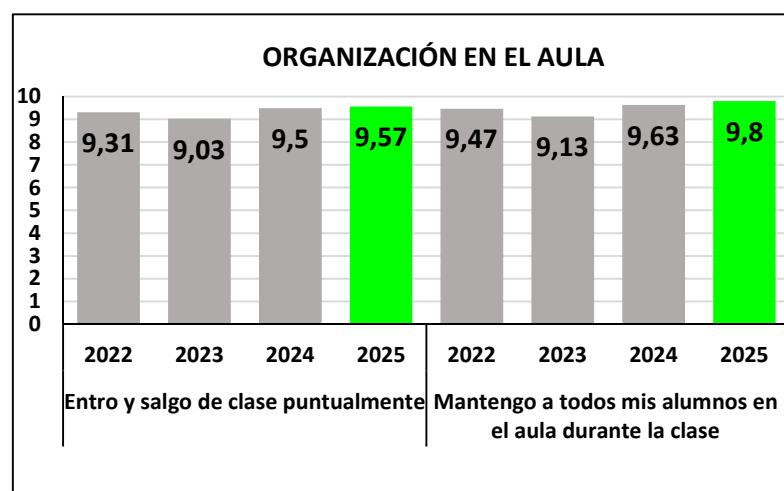
- “Veo un poco estresante el trasiego de alumnos y profesores en los cambios de clase, así como los nombres de las aulas. Quizás se puede hacer que solo se muevan unos u otros y eso facilitaría bastante los cambios de clase”.
- “Si tuviéramos grupos menos numerosos y menos tareas burocráticas tendríamos más tiempo para preparar actividades variadas y motivadoras y ofrecer una educación de mayor calidad...”
- “Menos alumnos por aula, más apoyos y desdobles. Y más tiempo para poder atender a la gran variedad de alumnos que hay”.

#### Comentario relacionado con la **convivencia**:

- “Para mejorar la convivencia en clase, se necesita un aula de convivencia donde los alumnos disruptivos puedan estar y el docente pueda proseguir su clase sin problemas”.

## ORGANIZACIÓN EN EL AULA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD				
EC.10.08	Entro y salgo de clase puntualmente	2025	2024	2023	2022
		9.57	9.50	9.03	9.31
EC.10.09.	Mantengo a todos mis alumnos en el aula durante la clase <sup>1</sup>	2025	2024	2023	2022
		9.80	9.63	9.13	9.47

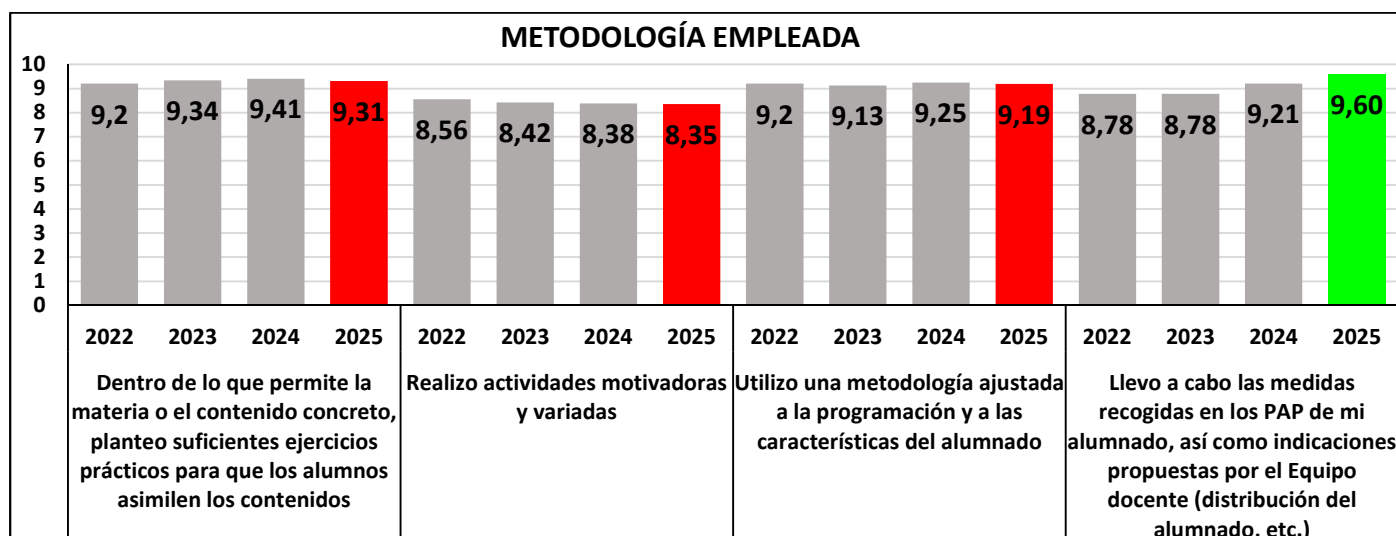


Las valoraciones de los ítems que agrupa el indicador organización en el aula continúan mejorando, alcanzando una media excelente de 9.69 frente al 9.57 del año 2024.

## METODOLOGÍA EMPLEADA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD												
EC.10.10.	Dentro de lo que permite la materia o el contenido concreto, planteo suficientes ejercicios prácticos para que los alumnos asimilen los contenidos	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.31</td><td>9.41</td><td>9.34</td><td>9.20</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.31	9.41	9.34	9.20
2025	2024	2023	2022										
9.31	9.41	9.34	9.20										
EC.10.11.	Realizo actividades motivadoras y variadas	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>8.35</td><td>8.38</td><td>8.42</td><td>8.56</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	8.35	8.38	8.42	8.56
2025	2024	2023	2022										
8.35	8.38	8.42	8.56										
EC.10.12.	Utilizo una metodología ajustada a la programación y a las características del alumnado	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.19</td><td>9.25</td><td>9.13</td><td>9.20</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.19	9.25	9.13	9.20
2025	2024	2023	2022										
9.19	9.25	9.13	9.20										
EC.10.13.	Llevo a cabo las medidas recogidas en los Planes de actuación personalizados (PAP) de mi alumnado, así como indicaciones propuestas por el Equipo docente (distribución del alumnado, etc.)	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.60</td><td>9.21</td><td>8.78</td><td>8.78</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.60	9.21	8.78	8.78
2025	2024	2023	2022										
9.60	9.21	8.78	8.78										

<sup>1</sup> En este ítem también habría que tener en cuenta las expulsiones del aula -pasillo o Jefatura-, permiso para ir al aseo, etc.

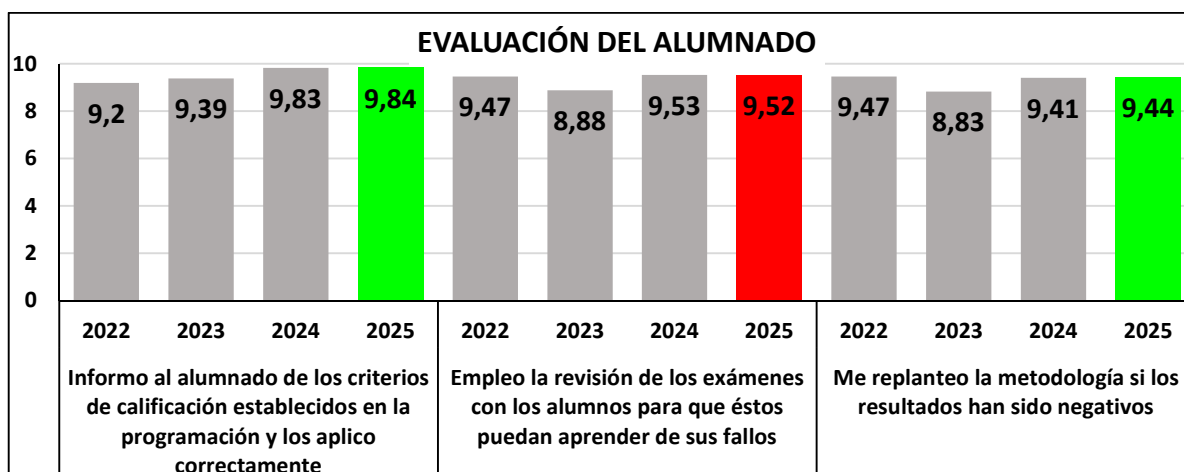


La **valoración media** de la **metodología empleada** es excelente (**9.11**), ligeramente superior a la obtenida el curso pasado (**9.06**), aunque solo el ítem 13, relacionado con los PAP, mejora su valoración. Los **ítems con resultados excelentes** son: la aplicación de las medidas recogidas en los **PAP** (**9.60**) los relacionados con el **planteamiento de ejercicios prácticos** (**9.31**), y el **ajuste de la metodología** a la **programación y al alumnado** (**9.19**). El único ítem de esta sección que no alcanza una valoración excelente es el relacionado con el empleo de **actividades motivadoras** (**8.35**), que mantiene una valoración similar a la obtenida el curso pasado (**8.38**).

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

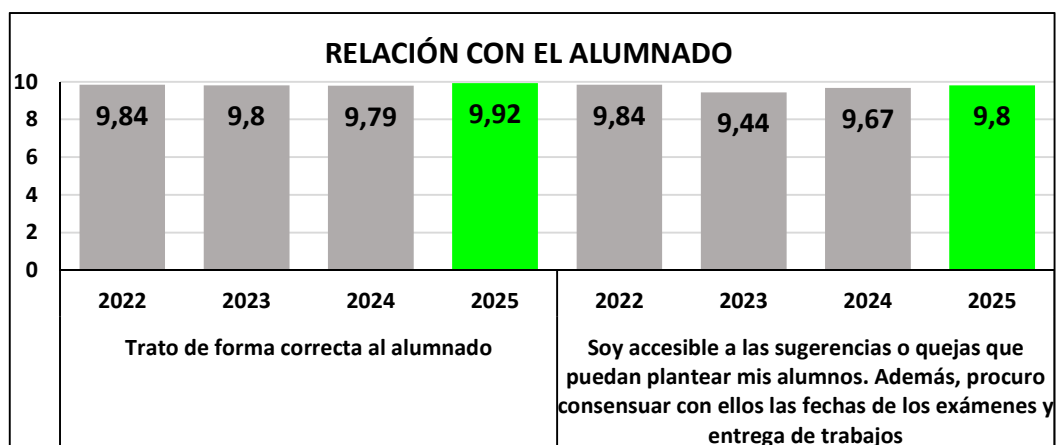
Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD												
EC.10.14.	Informo al alumnado de los criterios de calificación establecidos en la programación y los aplico correctamente	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.84</td><td>9.83</td><td>9.39</td><td>9.20</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.84	9.83	9.39	9.20
2025	2024	2023	2022										
9.84	9.83	9.39	9.20										
EC.10.15.	Empleo la revisión de los exámenes con los alumnos para que éstos puedan aprender de sus fallos	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.52</td><td>9.53</td><td>8.88</td><td>9.47</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.52	9.53	8.88	9.47
2025	2024	2023	2022										
9.52	9.53	8.88	9.47										
EC.10.16.	Me replanteo la metodología si los resultados han sido negativos	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.44</td><td>9.41</td><td>8.83</td><td>9.47</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.44	9.41	8.83	9.47
2025	2024	2023	2022										
9.44	9.41	8.83	9.47										

La **percepción** de los **docentes** sobre la **evaluación del alumnado** obtiene una **media** de **9.60**, similar a la obtenida el curso pasado (**9.59**). **Todos los ítems mantienen la valoración excelente** obtenida el curso pasado: **información y aplicación de los criterios de calificación** (**9.84**), empleo de la **revisión de exámenes** (**9.52**) y **adaptación de la metodología** si los **resultados** han sido **negativos** (**9.44**).



### RELACIÓN CON EL ALUMNADO

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD												
EC.10.17.	Trato de forma correcta al alumnado	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.92</td><td>9.79</td><td>9.80</td><td>9.84</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.92	9.79	9.80	9.84
2025	2024	2023	2022										
9.92	9.79	9.80	9.84										
EC.10.18.	Soy accesible a las sugerencias o quejas que puedan plantear mis alumnos. Además, procuro consensuar con ellos las fechas de los exámenes y entrega de trabajos	<table><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>9.80</td><td>9.67</td><td>9.44</td><td>9.84</td></tr></table>				2025	2024	2023	2022	9.80	9.67	9.44	9.84
2025	2024	2023	2022										
9.80	9.67	9.44	9.84										

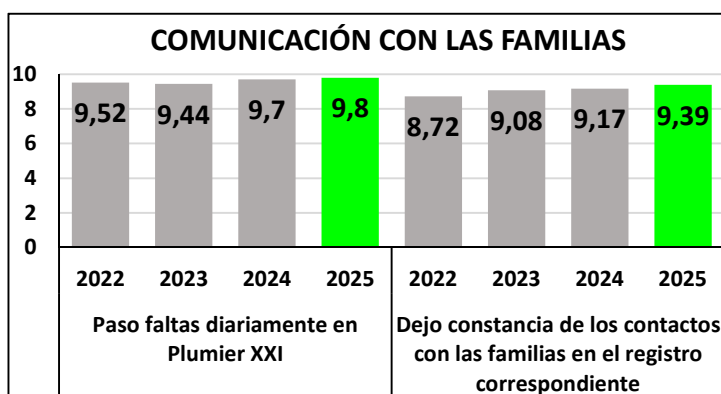


La relación con el alumnado es el indicador mejor valorado por los docentes (9.86 frente a 9.73 en 2024). El ítem 17, sobre el trato correcto al alumnado, mejora su valoración (9.92), así como que el ítem 18, sobre la accesibilidad del profesorado ante quejas y sugerencias, y sobre el consenso de fechas de exámenes (9.8).

Este resultado contrasta con la percepción que realiza el alumnado en la encuesta 02, cuyo resultado llega a ser hasta cuatro puntos más bajo en algunos de los ítems relacionados con el trato e implicación. Por ejemplo, el ítem EC.02.09: ¿Cuál es tu valoración general sobre la implicación del Profesorado en el seguimiento del Alumnado? está valorado con 5,80.

## COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD				
EC.10.19.	Paso faltas diariamente en Plumier XXI	2025	2024	2023	2022
		9.80	9.70	9.44	9.52
EC.10.20.	Dejo constancia de los contactos con las familias en el registro correspondiente	2025	2024	2023	2022
		9.39	9.17	9.08	8.72



La media del indicador de la comunicación con las familias es de 9.60, ligeramente superior a la del curso pasado (9.44).

## OPINIÓN

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD				
EC.10.21.	Me interesa la opinión que mis alumnos tienen de mi trabajo	2025	2024	2023	2022
		8.87	9.17	9.49	9.20

La percepción sobre la opinión que el alumnado tiene sobre el profesorado es 8.87, que continúa descendiendo su valoración bajando aproximadamente tres décimas respecto al curso pasado.

## EXPECTATIVAS

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD				
EC.10.22.	Creo que puedo contribuir como docente a la mejora del rendimiento del alumnado	2025	2024	2023	2022
		9.26	9.08	9.23	8.99
EC.10.23.	Pienso que puedo contribuir a mejorar el funcionamiento del Centro	2025	2024	2023	2022
		8.95	8.79	8.67	8.72





## CONCLUSIONES

La **nota global** que el **profesorado** realiza de la **práctica docente** es de **9.39** (indicador **PE3.2/16**), mejorando los resultados obtenidos en el curso pasado (9.24)

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Concienciar** al profesorado con el **empleo de metodologías variadas e innovadoras**.
- **Motivar** al profesorado para que **lea los documentos adjuntos** antes de la realización del claustro o de las reuniones en general.
- **Fomentar la participación** del profesorado en las **actividades del centro**.