



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2024/2025

11. ENCUESTA EVALUACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS

En la encuesta “**Evaluación Departamentos**” han participado **65 de los 96 docentes del centro, aumentando la participación respecto del curso pasado (35 docentes). No participan los 16 jefes de Departamento puesto que son objeto de la evaluación.** Las encuestas se han llevado a cabo a través de Aula Virtual en el mes de **abril de 2025**. La escala de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**. Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión.

Seguidamente, se presenta el **Departamento y el número de docentes** que han **participado**. Todos los departamentos han tenido representación excepto los unipersonales de Griego y Latín.

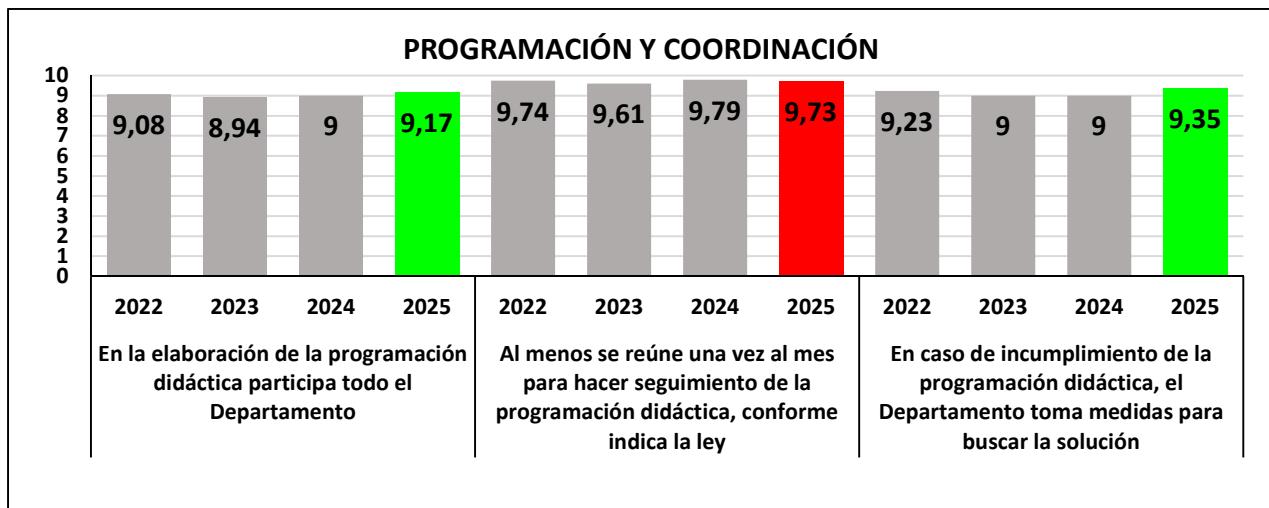
<i>Departamento</i>		<i>Participación de docentes</i>
1	Biología y Geología	3
2	Dibujo	3
3	Economía	1
4	Educación Física	4
5	Filosofía	6
6	Física y Química	5
7	Francés	2
8	Geografía e Historia	4
9	Griego	0
10	Inglés	7
11	Latín	0
12	Lengua Castellana y Literatura	9
13	Matemáticas	11
14	Música	2
15	Orientación	4
16	Tecnología	5

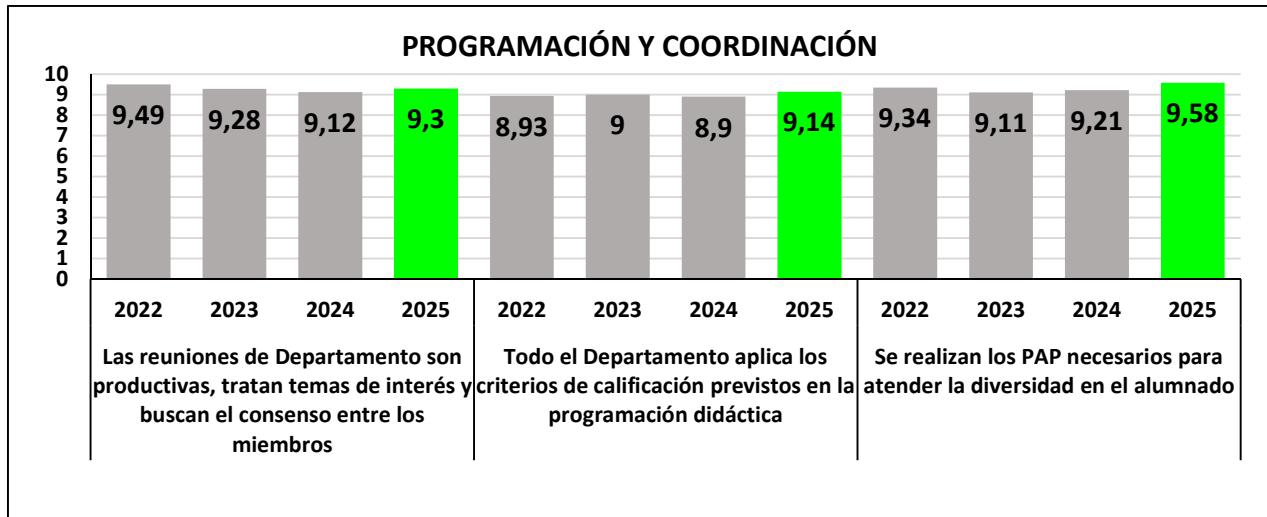
A continuación, se presenta la **media de resultados**, acompañados de gráficas. La **valoración** de la mayoría de los **ítems** es **superior a 9 (excelente)**, **excepto** en los ítems relacionados con la **calidad**, la **imagen** del Dpto. (ítem 15), y a la utilidad de la **participación** en esta **encuesta** (ítem 16), que consiguen una **valoración notable**. El aspecto **peor valorado** continúa siendo el ítem 16, **con un 8.15, aunque mejora su valoración respecto al año 2024 (7.71)**.



PROGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN

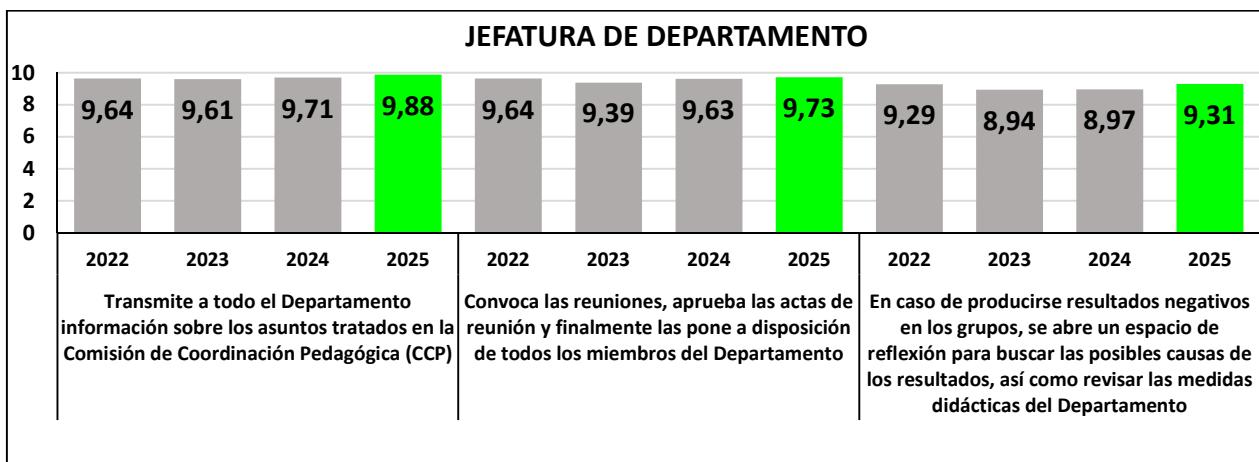
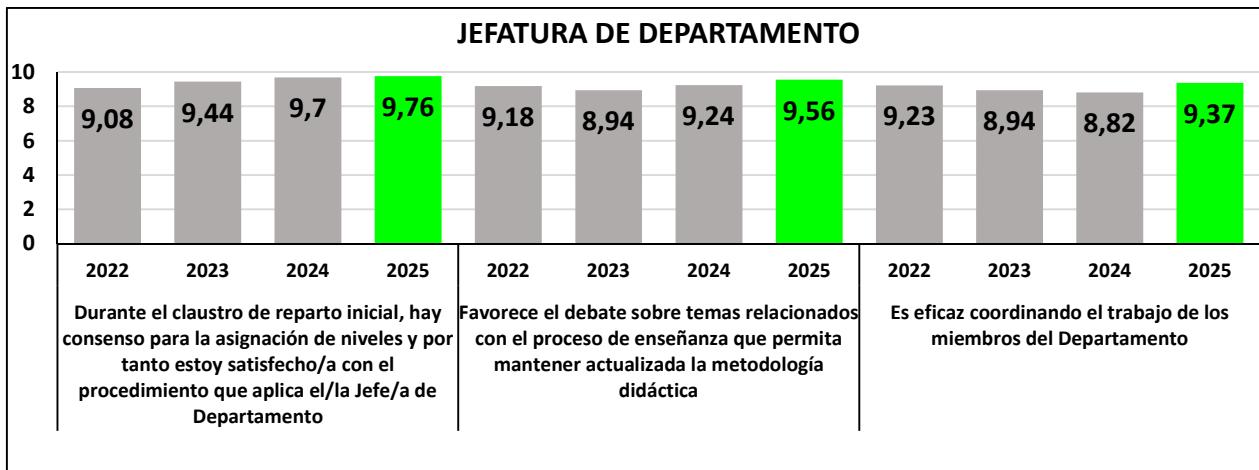
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos				
		2025	2024	2023	2022
EC.11.01.	En la elaboración de la programación didáctica participa todo el Departamento	9.17	9.00	8.94	9.08
EC.11.02.	Al menos se reúne una vez al mes para hacer seguimiento de la programación didáctica, conforme indica la ley	9.73	9.79	9.61	9.74
EC.11.03.	En caso de incumplimiento de la programación didáctica, el Departamento toma medidas para buscar la solución	9.35	9.00	9.00	9.23
EC.11.04.	Las reuniones de Departamento son productivas, tratan temas de interés y buscan el consenso entre los miembros	9.30	9.12	9.28	9.49
EC.11.05.	Todo el Departamento aplica los criterios de calificación previstos en la programación didáctica	9.14	8.90	9.00	8.93
EC.11.06.	Se realizan los Planes de Atención Personalizados (PAP) necesarios para atender la diversidad en el alumnado	9.58	9.21	9.11	9.34





JEFATURA DE DEPARTAMENTO

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos: jefatura de departamento			
EC.11.07.	Durante el claustro de reparto inicial, hay consenso para la asignación de niveles y por tanto estoy satisfecho/a con el procedimiento que aplica el/la Jefe/a de Departamento	2025	2024	2023
		9.76	9.70	9.44
EC.11.08.	Favorece el debate sobre temas relacionados con el proceso de enseñanza que permite mantener actualizada la metodología didáctica	2025	2024	2023
		9.56	9.24	8.94
EC.11.09.	Es eficaz coordinando el trabajo de los miembros del Departamento	2025	2024	2023
		9.37	8.82	8.94
EC.11.10.	Transmite a todo el Departamento información sobre los asuntos tratados en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP)	2025	2024	2023
		9.88	9.71	9.61
EC.11.11.	Convoca las reuniones, aprueba las actas de reunión y finalmente las pone a disposición de todos los miembros del Departamento	2025	2024	2023
		9.73	9.63	9.39
EC.11.12.	En caso de producirse resultados negativos en los grupos, se abre un espacio de reflexión para buscar las posibles causas de los resultados, así como revisar las medidas didácticas del Departamento	2025	2024	2023
		9.31	8.97	8.94



IMPLICACIÓN

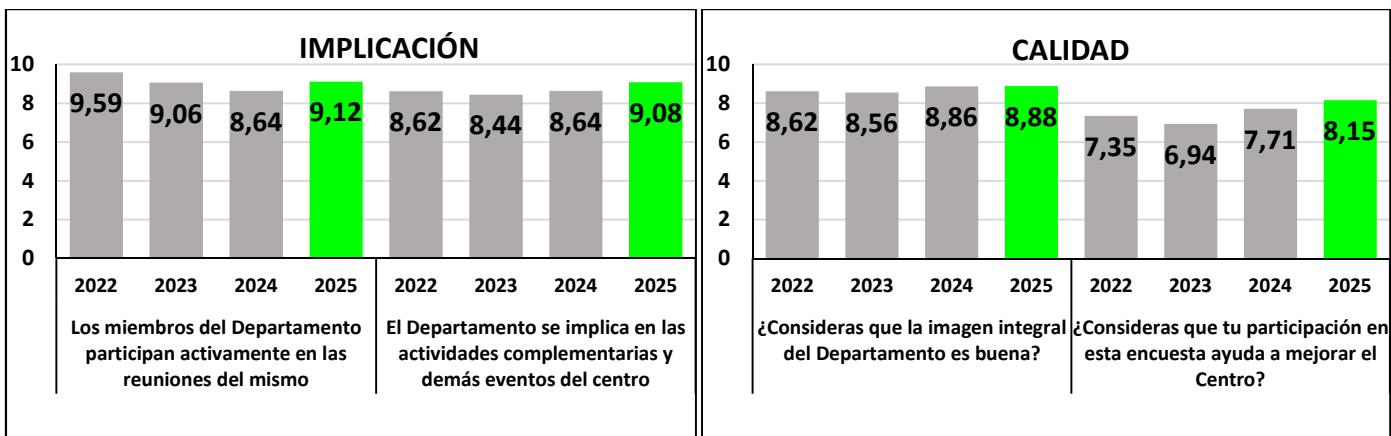
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos				
EC.11.13.	Los miembros del Departamento participan activamente en las reuniones del mismo	2025	2024	2023	2022
		9.12	8.64	9.06	9.59
EC.11.14.	El Departamento se implica en las actividades complementarias y demás eventos del centro	2025	2024	2023	2022
		9.08	8.64	8.44	8.62



CALIDAD

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos				
EC.11.15.	¿Consideras que la imagen integral del Departamento es buena?	2025	2024	2023	2022
		8.88	8.86	8.56	8.62

EC.11.16.	¿Consideras que tu participación en esta encuesta ayuda a mejorar el Centro?	2025	2024	2023	2022
		8.15	7.71	6.94	7.35



TRABAJO EN CASA

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos				
EC.11.17.	Indica la media de horas de trabajo semanales que dedicas en casa a preparar la materia, corregir tareas, etc. (1: 0-5h semanales; 2: 5-10h semanales; 3: 10-15h semanales; 4: 15-20h semanales; 5: más de 25h semanales)	2025	2024	2023	2022
	16 h/sem	17 h/sem	17 h/sem	17 h/sem	

SATISFACCIÓN

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos				
EC.11.18.	Te sientes satisfecho/a de pertenecer a este Departamento	2025	2024	2023	2022
	9.41	9.21	9.00	9.64	

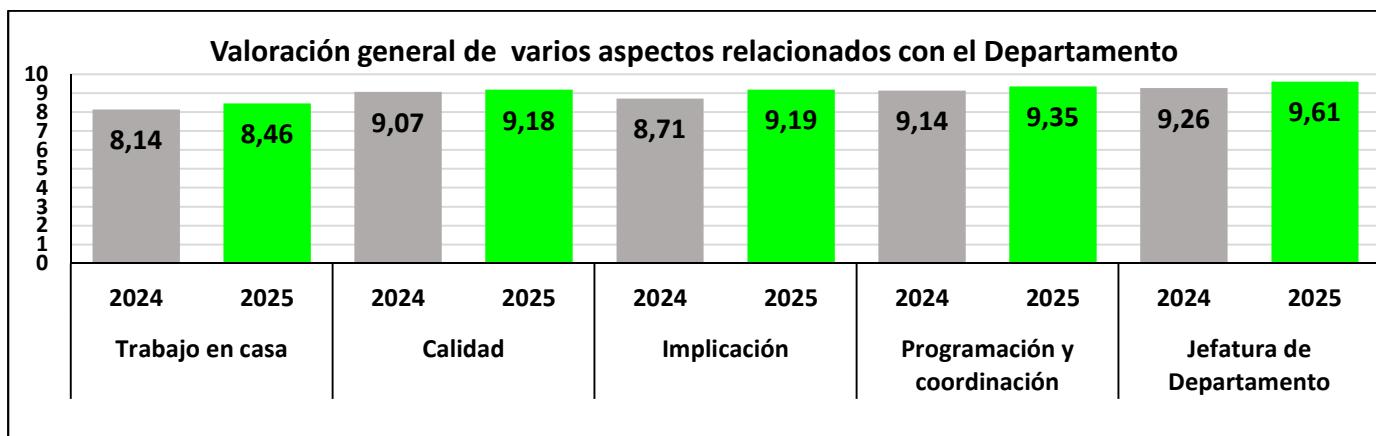


Reflexión final

EC.11.19.	En general, valora los siguientes aspectos relacionados con el funcionamiento del Departamento: 1. Programación y coordinación 2. Jefatura de Departamento 3. Implicación 4. Calidad 5. Trabajo en casa					
	2025	2024	2023*	2022*		
1	9.35	9.14	7,80	8,80		
2	9.61	9.26	9,80	10,00		
3	9.19	8.71	8,40	8,60		
4	9.18	9.07	9,60	9,80		
5	8.46	8.14	8,90	8,80		

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso 2022/23 indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.

Finalmente, para los **docentes** que han participado en las encuestas, todos los **indicadores relacionados con el Departamento** reciben una valoración general **excelente** (**programación y coordinación (9.35)**, **Jefatura de Departamento (9.61)**, **implicación (9.19)**, y **calidad (9.18)**), salvo el relativo al **trabajo en casa** que tiene una percepción **notable (8.46)**. **Todos los aspectos mejoran** su percepción respecto a los resultados obtenidos el curso pasado.



Los docentes han realizado **cinco comentarios** que versan sobre la **programación, la organización, el horario, y la coordinación del departamento**.

Algunos comentarios se centran en la organización y el horario, con el fin de **reducir la burocracia** para atender a la diversidad mediante **apoyos y desdoblados**, mejorar la rúbrica de las programaciones, compensar la carga lectiva, mejorar la **autonomía en la elección de horarios**, y aumentar el **tiempo** dedicado a las **reuniones semanales del departamento**:

- “Menos burocracia y más atención a la diversidad real. Bajada de ratio y más apoyos y desdoblados”.
- “No sé si corresponde en este apartado, pero desdoblados en los primeros niveles de grupos conflictivos o de bajo rendimiento académico”.
- “Mejorar rúbricas. Equilibrar la carga lectiva y mejorar el proceso de elección de horarios”.



- “Una hora semanal de reunión en el departamento es escasa”.

En el caso del **Departamento de Orientación**, los miembros sugieren la necesidad de dotar de **más recursos humanos** al mismo:

- “Considero que los recursos humanos son escasos en mi departamento y que la figura de la segunda orientadora debería estabilizarse, así como la tercera PT. Incluso una media PSC más nos vendría estupendamente”.

CONCLUSIONES

La **nota global** de la evaluación de los **Departamentos** es **excelente (9.32)**, superior a la obtenida en 2024 (**9.07**) (indicador **PE3.2/17**).

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- Fomentar y ampliar el seguimiento de **implicación de los departamentos en las actividades del Centro**.
- **Valorar** las **necesidades** de cada **Departamento** al final del curso para la **distribución** de los **recursos**.
- **Mejorar** el proceso de **reparto de grupos**.