



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2025/2026

03. RESULTADOS ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO

En la encuesta “Evaluación del Equipo directivo por el profesorado” han participado **54** docentes de los **98** profesores del centro. En esta encuesta **no participan los cinco miembros del Equipo Directivo**, puesto que es objetivo de la valoración. Las encuestas se han llevado a cabo durante el mes de **abril de 2026**, mediante la aplicación **Aula Virtual**. La participación ha sido inferior a la obtenida en el curso 2024/25 (64 docentes). La mayoría de las respuestas se recibieron en la primera semana del envío y cuando se volvió a hacer un recordatorio. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

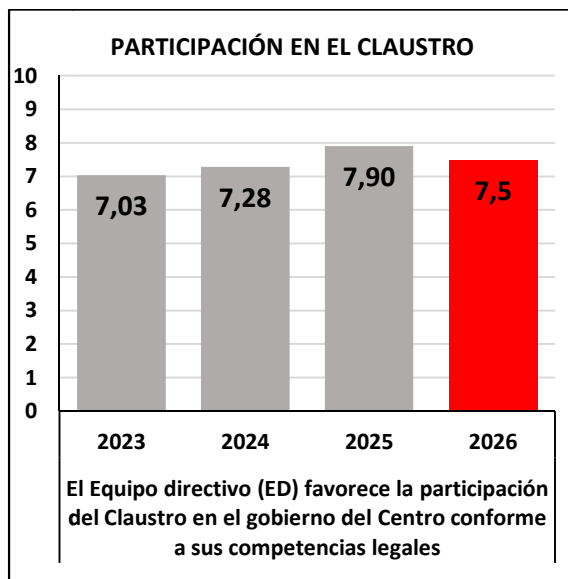
Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** relacionados sobre el mismo que han aportado los **docentes**.

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución entre **2023 y 2026**.

CLAUSTRO

Indicador PE.1.1	Profesores. valoran al ED: participación en el claustro						
EC.03.01	El Equipo directivo (ED) favorece la participación del Claustro en el gobierno del Centro conforme a sus competencias legales	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		7.50	7.90	7.28	7.03	7.45	7.14

La **percepción** de los **docentes** sobre el indicador de participación **en el claustro**, disminuye cuatro décimas hasta el **7.50** con respecto a la calificación de 2025 (7.90).

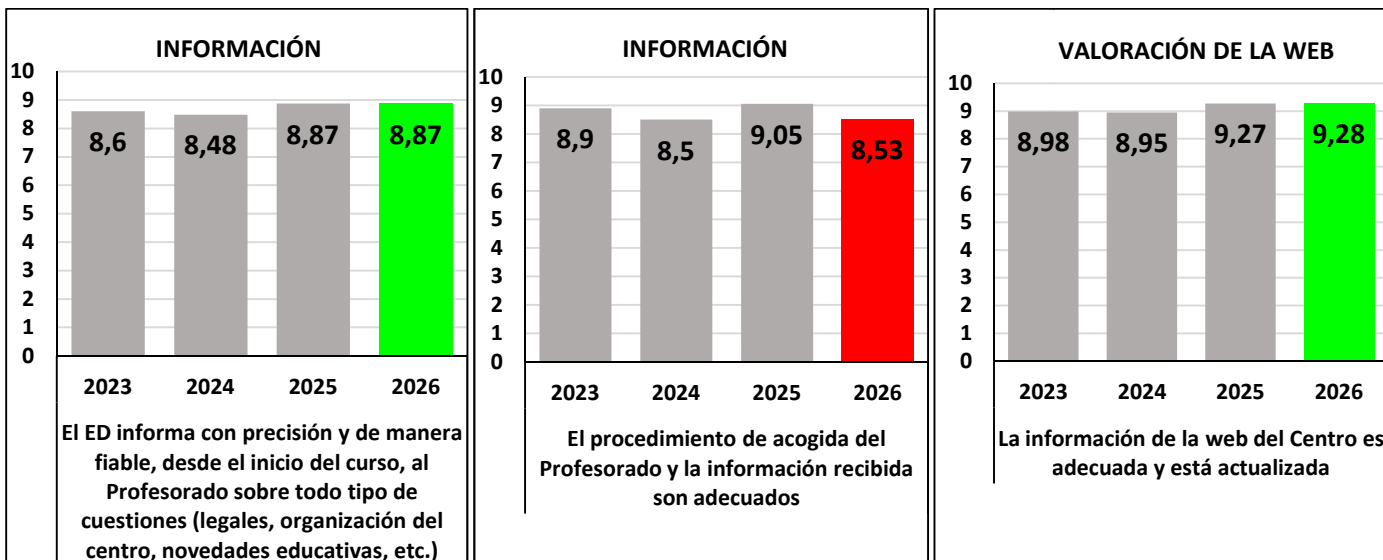




INFORMACIÓN

Indicador PE.1.1	Profesores: información por el ED						
EC.03.02.	El ED informa con precisión y de manera fiable, desde el inicio del curso, al Profesorado sobre todo tipo de cuestiones (legales, organización del centro, novedades educativas, etc.)	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.87	8.87	8.48	8.60	8.44	8.53
EC.03.03.	*Responde a esta pregunta sólo si eres profesor/a de nueva incorporación en este curso académico: El procedimiento de acogida del Profesorado y la información recibida son adecuados	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.53	9.05	8.50	8.90	8.98	3.97
Indicador PO.4.3.	Profesores: valoración de la web						
EC.03.04.	La información de la web del Centro es adecuada y está actualizada	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		9.28	9.27	8.95	8.98	8.58	8.66

La **media** de la **valoración** que realizan los docentes sobre la **información recibida por el ED** se mantiene en **8.87**. El **ítem 03**, al que han respondido **17 profesores de nueva incorporación** (frente a 29 docentes el curso pasado), **experimenta un descenso de medio punto** respecto a 2025, con una **valoración de 8.53**.

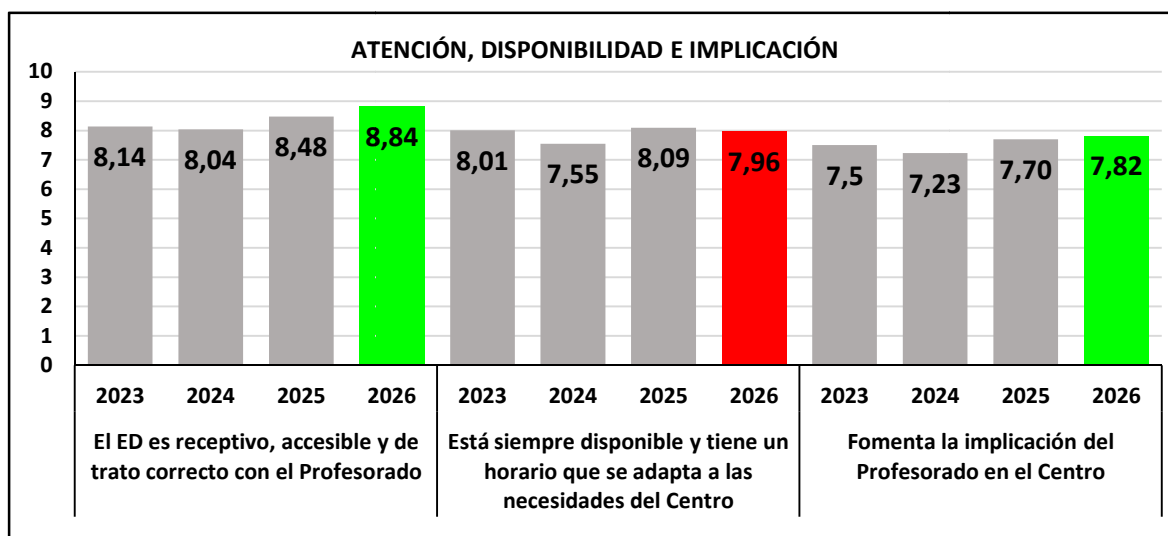


La valoración sobre la **información de la página web** del Centro se mantiene en valores similares a los obtenidos el curso pasado, es decir, continúa resultando de **interés sobresaliente (9.28)**.

ATENCIÓN E IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.1.	Profesores: atención, disponibilidad e implicación por el ED						
EC.03.05.	El ED es receptivo, accesible y de trato correcto con el Profesorado	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.84	8.48	8.04	8.14	7.97	8.35
EC.03.06.	Está siempre disponible y tiene un horario que se adapta a las necesidades del Centro	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		7.96	8.09	7.55	8.01	7.74	7.14
EC.03.07.	Fomenta la implicación del Profesorado en el Centro	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		7.82	7.70	7.23	7.50	7.55	7.54

El **valor medio** de los ítems que agrupan el **indicador atención, disponibilidad e implicación del ED** es de **8.21** (8.09 en 2025). Todos los ítems experimentan una mejoría en su valoración, salvo el ítem 06 relativo a la disponibilidad y horario del ED (7.96 frente a 8.09 en 2025). El **ítem 05 relativo a la accesibilidad y trato correcto del ED con el profesorado** continúa siendo el **mejor valorado** por los docentes, aumentando ligeramente su percepción (8.84 frente a 8.48 en 2025).



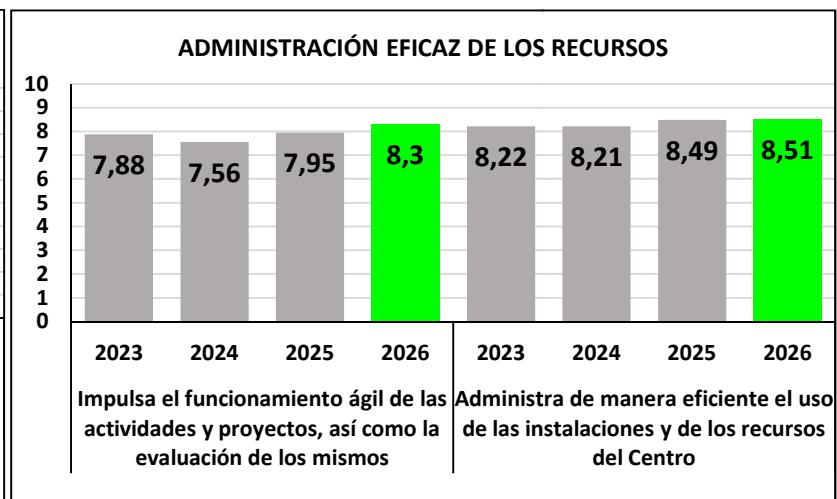
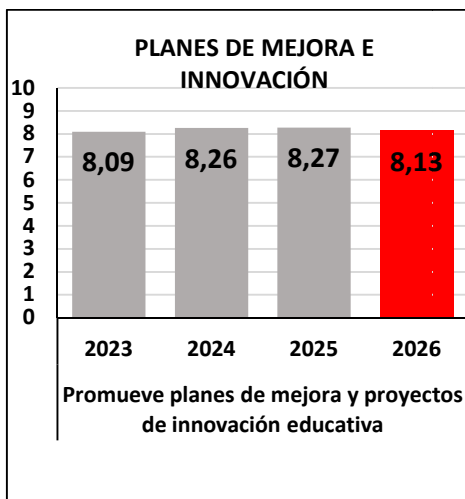
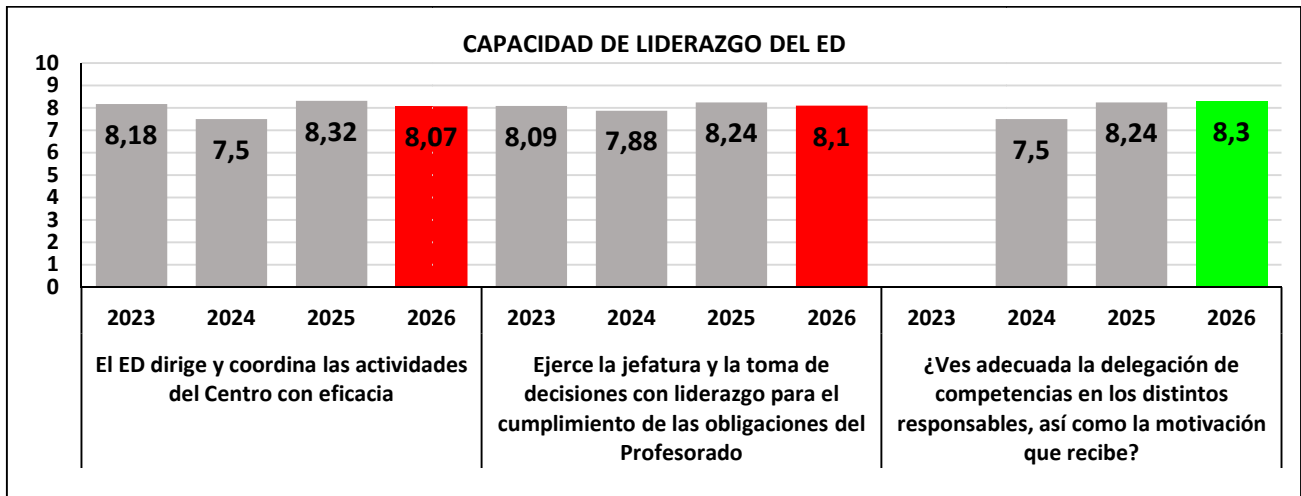


EFICACIA Y LIDERAZGO

Indicador PE.1.1		Profesores: Valora la capacidad de liderazgo del ED					
EC.03.08.	El ED dirige y coordina las actividades del Centro con eficacia	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.07	8.32	7.50	8.18	8.25	8.35
EC.03.09a.	Ejerce la jefatura y la toma de decisiones con liderazgo para el cumplimiento de las obligaciones del Profesorado	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.10	8.24	7.88	8.09	8.11	8.30
EC.03.09b.	¿Ves adecuada la delegación de competencias en los distintos responsables, así como la motivación que recibe?	2026	2025	2024	2023	2022	
		8.30	8.24	7.50	-	7.45	
Indicador PE.1.1		Profesores: evaluación del ED planes de mejora e innovación					
EC.03.10.	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.13	8.27	8.26	8.09	7.17	7.59
Indicador PA. 4.3.		Profesores: valora la administración eficaz de recursos del ED					
EC.03.11.	Impulsa el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos, así como la evaluación de los mismos	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.30	7.95	7.56	7.88	7.74	7.63
EC.03.12.	Administra de manera eficiente el uso de las instalaciones y de los recursos del Centro	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.51	8.49	8.21	8.22	7.92	7.99

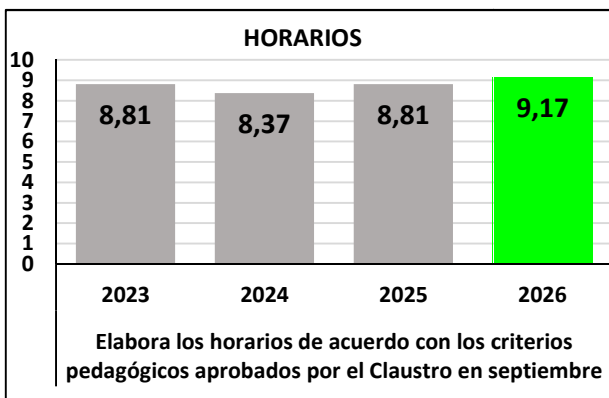
La media de los ítems que valoran la **eficacia y el liderazgo del ED** es de **8.24**, valor similar al obtenido el año anterior (8.25). De todos los ítems, el **mejor valorado** es el **ítem 12 (8.51)** relativo a la **eficacia con la que ED administra** el uso de las instalaciones y recursos del centro, seguido del **ítem 9b**, relativo a la delegación de competencias y el **ítem 11**, relacionado con el impulso que el ED proporciona a las actividades y proyectos, ambos con una valoración de **8.30**. El **ítem 08**, relativo a la eficacia con la que ED dirige y coordina las actividades del centro, es el que recibe una **menor valoración (8.07)**.

En líneas generales, **la percepción de la capacidad de liderazgo del ED disminuye ligeramente** respecto al curso pasado, al igual que los ítems relacionados con los planes de mejora e innovación. Mientras, **la percepción sobre la administración eficaz de recursos mejora en todos sus aspectos**.



HORARIO

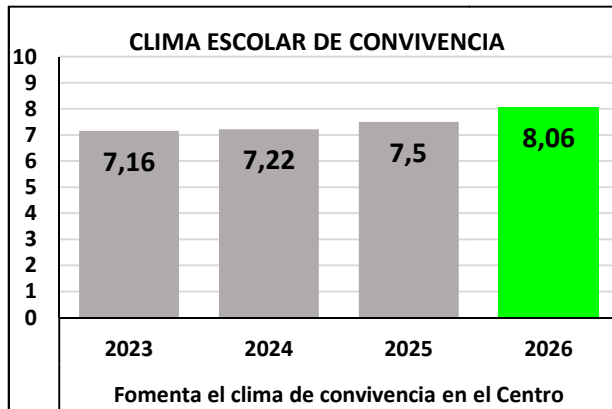
Indicador PE. 1.5.	Profesores: Horarios según criterios aprobados						
EC.03.13.	Elabora los horarios de acuerdo con los criterios pedagógicos aprobados por el Claustro en septiembre	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		9.17	8.81	8.37	8.81	8.58	8.30



El **ítem 13** **aumenta** su valoración aproximadamente cuatro décimas con respecto al año anterior, hasta alcanzar un valor **sobresaliente (9.17)**.

CONVIVENCIA

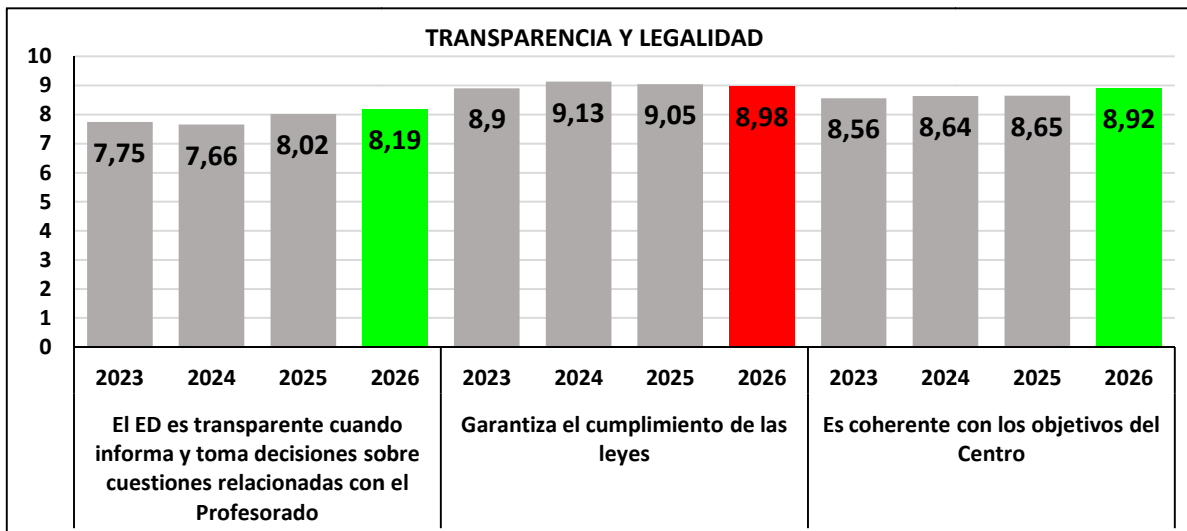
Indicador PO. 3.1.	Profesores: ED fomenta clima escolar de convivencia						
EC.03.14.	Fomenta el clima de convivencia en el Centro	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.06	7.50	7.22	7.16	7.64	7.68



La **percepción del clima de convivencia mejora considerablemente** respecto a los valores obtenidos el curso pasado, obteniendo por primera vez una valoración superior a los ocho puntos, y por lo tanto, la mejor del histórico (**8.06**). Se puede decir que la convivencia sigue siendo una **fortaleza del centro**, conforme se recoge en el **análisis DAFO**.

TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

Indicador PE.1.1.	Profesores: valora la transparencia del ED						
EC.03.15.	El ED es transparente cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Profesorado	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.19	8.02	7.66	7.75	8.25	8.48
Indicador PE.1.6.	Profesores: ED cumple con la normativa						
EC.03.16.	Garantiza el cumplimiento de las leyes	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.98	9.05	9.13	8.90	8.96	8.88
Indicador PE. 2.1.	Profesores: El ED es coherente con los objetivos del centro						
EC.03.17.	Es coherente con los objetivos del Centro	2026	2025	2024	2023	2022	2021
		8.92	8.65	8.64	8.56	9.01	8.79

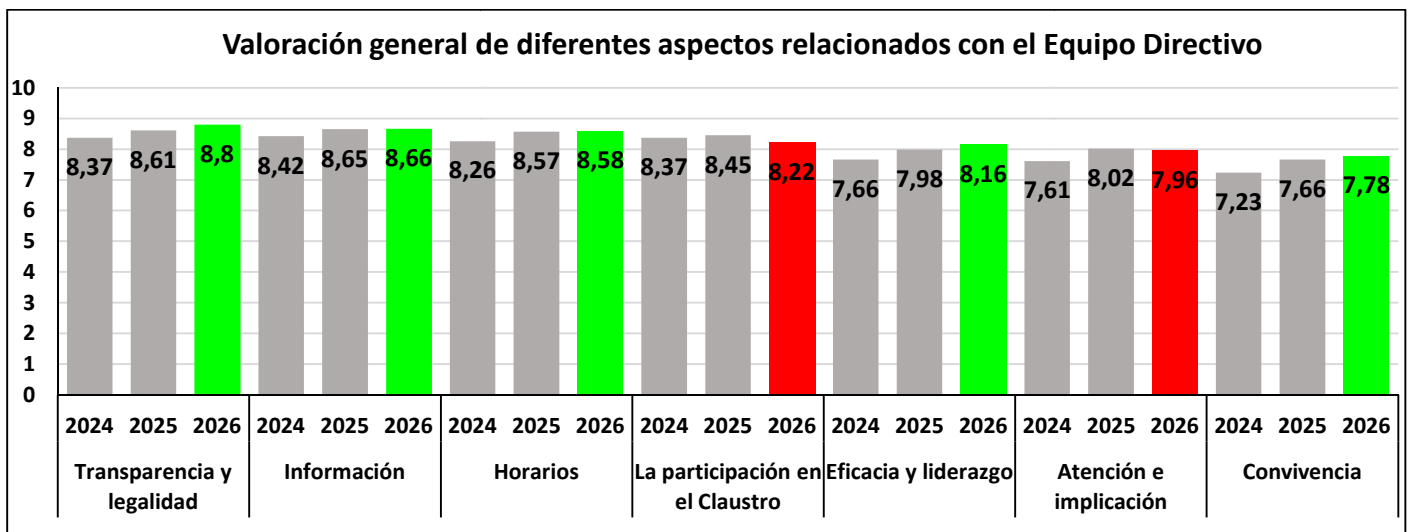


La valoración de los indicadores relacionados con la **transparencia y la legalidad** es notable, alcanzando un valor medio de **8.70**, superior al obtenido en 2025 (8.57). El ítem 17, relativo a la **coherencia con los objetivos del Centro**, mejora su valoración hasta el **8.92**, al igual que el ítem 15 relativo a la **transparencia en la información y en la toma de decisiones** (8.19 frente a 8.02 en 2025). Sin embargo, el ítem 16, sobre el **cumplimiento de las leyes**, disminuye ligeramente, aunque mantiene una valoración casi excelente (8.98 frente a 9.05 en 2025).

Reflexión final								
EC.03.18	De forma general, valora los siguientes aspectos relacionados con el Equipo Directivo: 1. La participación en el Claustro 2. Información 3. Atención e implicación 4. Eficacia y liderazgo 5. Horarios 6. Convivencia 7. Transparencia y legalidad	2026	2025	2024	2023*	2022*	2021*	
		1	8.22	8.45	8.37	7,97	8,1	8,04
		2	8.66	8.65	8.42	8,98	10	9,29
		3	7.96	8.02	7.61	8,3	7,5	7,68
		4	8.16	7.98	7.66	8,47	9,1	8,93
		5	8.58	8.57	8.26	8,98	8,9	8,04
		6	7.78	7.66	7.23	6,27	6,4	7,68
		7	8.80	8.61	8.37	8,81	9,6	9,64

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso 2022/23 indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.

En el apartado final, la **percepción de todos los aspectos relacionados con el ED ha mejorado o se ha mantenido** en valores similares a los del curso pasado, **excepto** los relacionados con la participación en el claustro y la atención e implicación que han disminuido su valoración. Los docentes otorgan por primera vez la **mejor puntuación a la transparencia y legalidad (8.88)**, seguida de la **información (8.66)**, y de los **horarios (8.58)**. Los aspectos **peor valorados** son la **convivencia (7.78)** y la **atención e implicación por parte del ED (7.96)**. Por lo tanto, estos son los dos aspectos que más capacidad de mejora tienen por parte del Equipo Directivo.



Los docentes que han participado en la encuesta han escrito **cinco comentarios** sobre el equipo directivo, centrados en su **atención e implicación** en el centro. Algunos aluden a la necesidad de la **presencia del Equipo Directivo a 7ª hora**, y otros, a una **mayor implicación**, en particular, en las cuestiones de **convivencia**. También se reciben **felicitaciones** por su **eficacia y liderazgo**.

Sobre **atención e implicación del ED** se reciben los siguientes **comentarios**:

- “Sería imprescindible la disponibilidad todos los días de alguien del ED a séptima hora dado que, en ocasiones, a las 14:30h ya no hay nadie del ED a quien acudir ante cualquier problema y/o dificultad que se produzca a esa última hora.”
- “El equipo directivo ocupa la parte administrativa del edificio, siendo ajeno a la realidad de lo que circunda en los diferentes pabellones.”

Sobre **convivencia**:

- “En situaciones difíciles y muy específicas con alumnos disruptivos que no atienden a razones en un momento dado, el profesorado podría recibir mayor sostén por parte del ED, cuidando así al docente y haciéndole sentir respaldado.”

Se reciben dos comentarios de **felicitación** al equipo directivo por su **eficacia y liderazgo**.

- “SIEMPRE atentos y dando soluciones eficientes a los problemas que me han surgido. Me siento totalmente respaldada.”
- “De los centros educativos en los que he prestado servicio es el mejor equipo directivo con diferencia, enhorabuena.”



CONCLUSIONES

La **nota global** que los **docentes** realizan sobre el **Equipo directivo** es **8.41**, frente al 8.34 de 2025 (indicador **PE3.2/9**).

El **Equipo Directivo** formula las siguientes propuestas de mejora:

- Nombrar un **coordinador de convivencia** con el objetivo de mejorar la gestión de la misma, así como de actualizar el plan de convivencia del centro (adaptar al nuevo decreto cuando se publique).
- Elaborar un **documento resumen** que reúna los aspectos clave sobre la organización y funcionamiento del centro.
- Crear **canales estables de propuestas**, reservando espacios donde se debatan asuntos de interés y hacer visibles los acuerdos y su seguimiento.
- Abrir **plazos breves de aportaciones** de los departamentos, antes de elaborar documentos, proyectos, programas,...
- Enviar documentación previa a las reuniones para que puedan **preparar aportaciones**.
- Mandar un **correo de bienvenida** a los profesores que se incorporen al centro a mitad de curso que incluya horario, guardias, acceso a plataformas, claves, correo centro, normas internas,...
- Preparar un **documento de acogida** de profesorado que llega a **mitad de curso** (no al inicio). Más breve, más práctico y centrado en reducir todas las dudas que surgen el primer día.