



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2025/2026 08. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR

En la encuesta “Autoevaluación del Consejo Escolar (CE)” han participado **7 de los 19 miembros que constituyen el CE**. Se trata de uno de los **grupos más heterogéneo** compuesto por **profesorado, un representante de las familias, alumnado, personal administrativo y un miembro del Ayuntamiento**. Las **encuestas** se han llevado a cabo a través de un **formulario de Google** durante los meses de **abril y mayo de 2026**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión. Sin embargo, **no hay aportaciones añadidas**.

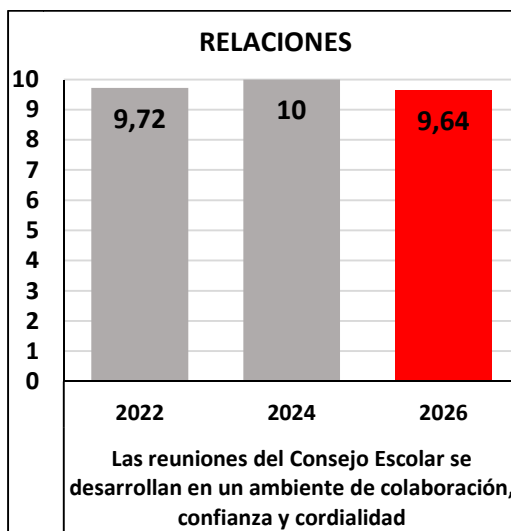
Se trata del **tercer año** que se realiza **este modelo de encuesta, cuya frecuencia es bienal**. En el análisis se ha tenido en cuenta la **tendencia media** de **cuatro años** para el **ítem 04**. Destaca la **percepción excelente** que el Consejo Escolar realiza en su **autoevaluación**, donde solo tres ítems obtienen una valoración notable (02, 03 y 06).

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución en los **últimos años**.

RELACIONES

Indicador PE.1.1	CE: relaciones			
EC.08.01	Las reuniones del Consejo Escolar se desarrollan en un ambiente de colaboración, confianza y cordialidad	2026	2024	2022
		9.64	10.00	9.72

La **percepción media** que tienen los miembros del CE sobre el **ambiente** en el que se realizan las **reuniones** es **excelente (9.64)**, aunque ligeramente inferior si la comparamos con el año 2024.

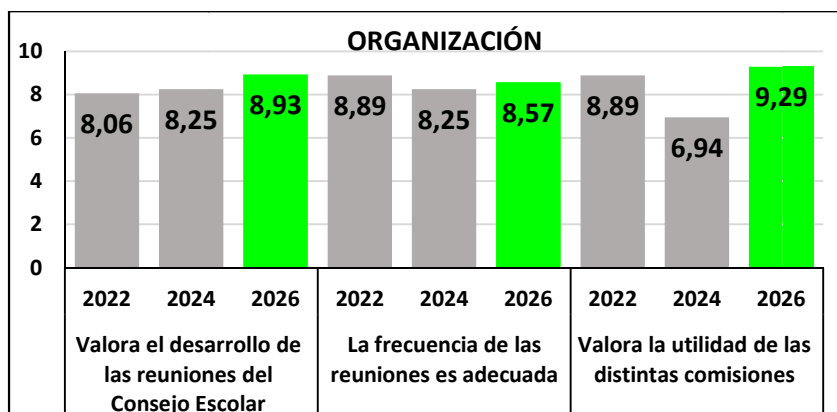




ORGANIZACIÓN

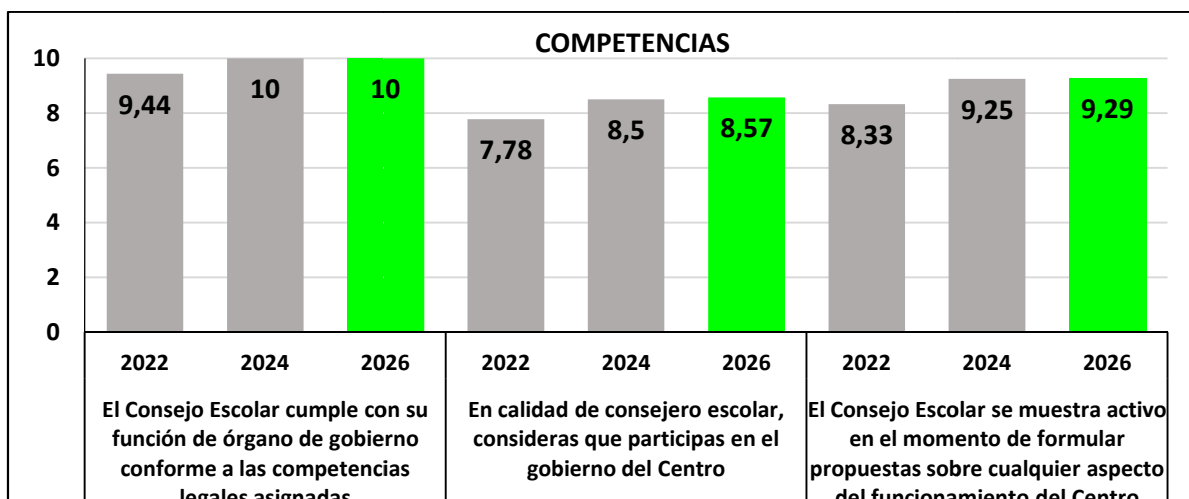
Indicador PE.1.1.	CE: organización					
EC.08.02.	Valora el desarrollo de las reuniones del Consejo Escolar (1: largas e innecesarias a 5: muy adecuadas)	2026	2024	2022		
		8.93	8.25	8.06		
EC.08.03.	La frecuencia de las reuniones es adecuada	2026	2024	2022		
		8.57	8.25	8.89		
EC.08.04.	Valora la utilidad de las distintas comisiones (1: no son útiles a 5: son muy útiles)	2026	2024	2022	2019	2017
		9.29	6.94	8.89	7.8	6.6

La **media** de los 3 ítems que agrupan el **indicador organización** es de **8.93**, **aumentando** de forma notable respecto al año 2024 (7.81). Por un lado, el ítem 02, sobre el desarrollo de las reuniones, mejora su valoración hasta el 8.93, al igual que el ítem 03, sobre la frecuencia de las reuniones (8.57). La mayor subida la experimenta el ítem 04, relativo a la **utilidad de diferentes comisiones**, que **aumenta su percepción en más de dos puntos**, convirtiéndose en el aspecto **mejor valorado**.



COMPETENCIAS

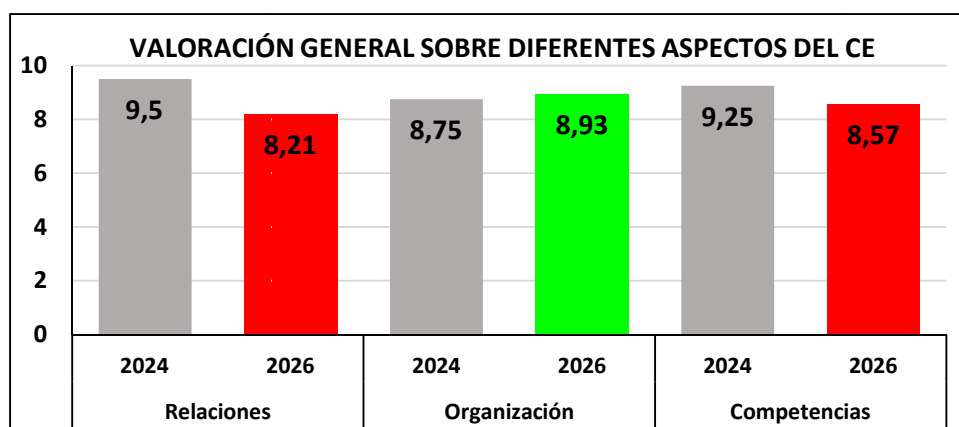
Indicador PE.1.1	CE: competencias			
EC.08.05.	El Consejo Escolar cumple con su función de órgano de gobierno conforme a las competencias legales asignadas	2026	2024	2022
		10	10.00	9.44
EC.08.06.	En calidad de consejero escolar, consideras que participas en el gobierno del Centro	2026	2024	2022
		8.57	8.50	7.78
EC.08.07.	El Consejo Escolar se muestra activo en el momento de formular propuestas sobre cualquier aspecto del funcionamiento del Centro	2026	2024	2022
		9.29	9.25	8.33



La media del **indicador competencias del CE** alcanza un valor **sobresaliente** (9.28) similar al obtenido en 2024 (9.25). Todos los ítems de esta sección mejoran su valoración. El **ítem 05, relativo a la función de órgano de gobierno del CE, es el mejor valorado** con una calificación de **excelente (10)**. El ítem 07, sobre la participación del CE en la formulación de propuestas, también recibe una valoración excelente (9.29). Por último, el ítem 06, que se centra en la participación en el gobierno del Centro, mejora ligeramente su percepción hasta el 8.57.

Reflexión final																			
EC.08.08	De forma general, valora los siguientes aspectos relacionados con el Consejo Escolar:																		
	1. Relaciones																		
	2. Organización																		
	3. Competencias																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2026</th> <th>2024</th> <th>2022*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8.21</td> <td>9.50</td> <td>6.43</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.93</td> <td>8.75</td> <td>7.86</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8.57</td> <td>9.25</td> <td>6.87</td> </tr> </tbody> </table>		2026	2024	2022*	1	8.21	9.50	6.43	2	8.93	8.75	7.86	3	8.57	9.25	6.87	
	2026	2024	2022*																
1	8.21	9.50	6.43																
2	8.93	8.75	7.86																
3	8.57	9.25	6.87																

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso pasado indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.





Finalmente, para el **Consejo Escolar los indicadores de relaciones y competencias** tienen una percepción **notable, disminuyendo** considerablemente su valoración. En contraposición, la **organización mejora su valoración** alcanzando una puntuación casi excelente (8.93).

CONCLUSIONES

La **nota global** que el **Consejo Escolar** realiza en la **autoevaluación** es de **9.18**, valor superior al obtenido en 2024 (8.74) (indicador **PE3.2/14**).

El Centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Aumentar** la **participación** del consejero escolar en las **actuaciones del centro**: graduaciones, inicio del curso,...
- **Informar** a los miembros del CE de las **actividades** que se vayan a realizar en el centro a través de un **planning mensual**.