



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2025/2026

10. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL PROFESORADO

En la encuesta “**Autoevaluación de la Práctica docente por parte del profesorado**” han **participado 54 docentes** de los **98** profesores del centro, disminuyendo la participación obtenida el curso pasado (64 docentes). Las **encuestas** se han llevado a cabo en el mes de **mayo** de **2026** a través de la aplicación **Aula Virtual**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** aportados por los **docentes** sobre los diferentes indicadores.

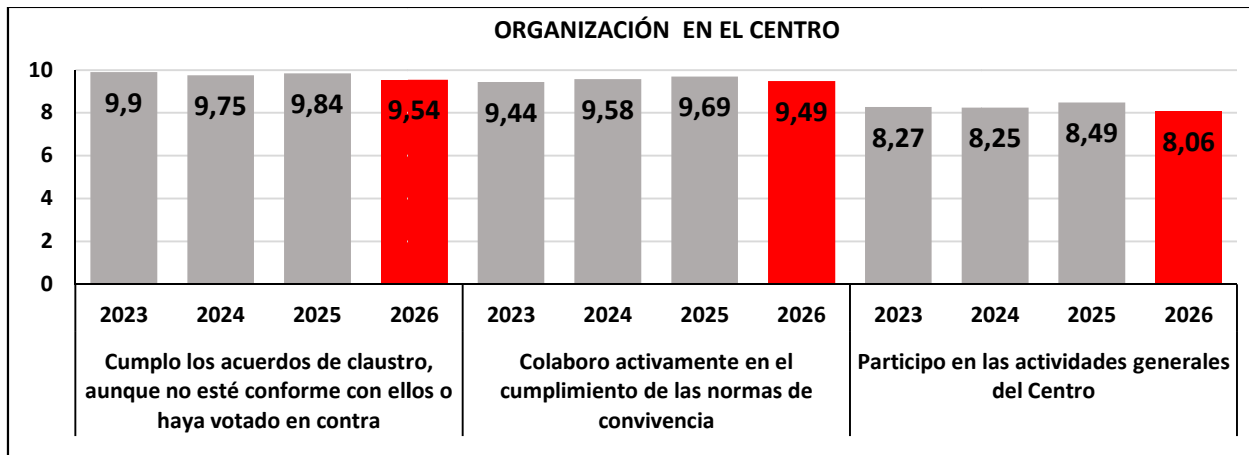
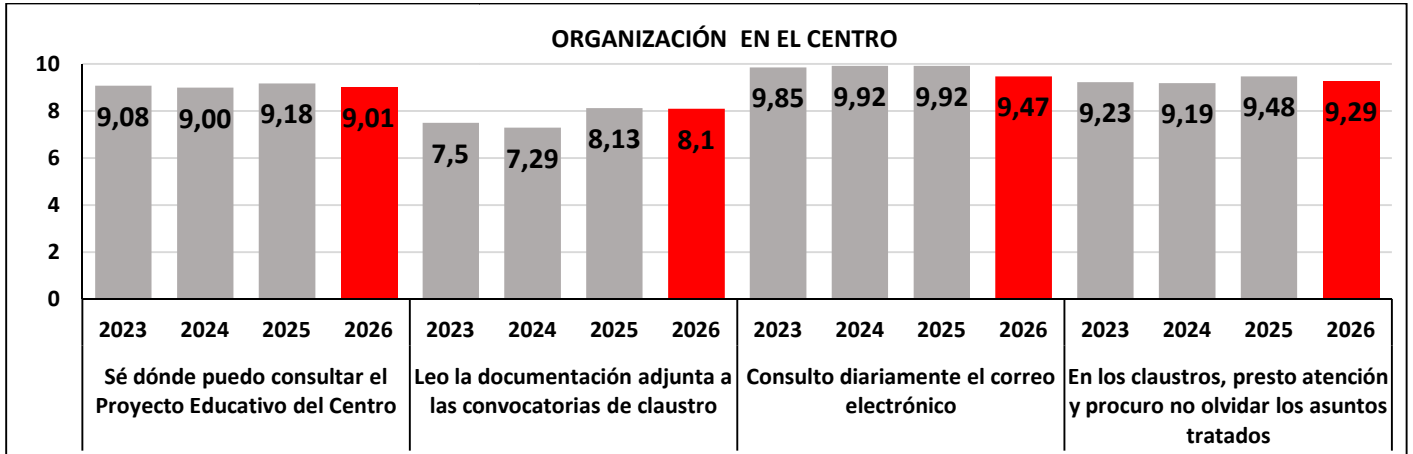
Los **resultados** de percepción son **excelentes**, siendo los **ítems 02, 07, 11, 20, 21 y 23** los **únicos que presentan una valoración notable**. A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución.

ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.01.	Sé dónde puedo consultar el Proyecto Educativo del Centro	2026	2025	2024	2023	2022
		9.01	9.18	9.00	9.08	8.72
EC.10.02.	Leo la documentación adjunta a las convocatorias de claustro	2026	2025	2024	2023	2022
		8.10	8.13	7.29	7.50	8.03
EC.10.03.	Consulto diariamente el correo electrónico	2026	2025	2024	2023	2022
		9.47	9.92	9.92	9.85	9.52
EC.10.04.	En los claustros, presto atención y procuro no olvidar los asuntos tratados	2026	2025	2024	2023	2022
		9.29	9.48	9.19	9.23	9.15
EC.10.05.	Cumplo los acuerdos de claustro, aunque no esté conforme con ellos o haya votado en contra	2026	2025	2024	2023	2022
		9.54	9.84	9.75	9.90	9.52
EC.10.06.	Colaboro activamente en el cumplimiento de las normas de convivencia	2026	2025	2024	2023	2022
		9.49	9.69	9.58	9.44	9.57
EC.10.07.	Participo en las actividades generales del Centro	2026	2025	2024	2023	2022
		8.06	8.49	8.25	8.27	8.35

La **percepción media** que tienen los docentes sobre la **organización en el centro** continúa siendo **excelente**, aunque disminuye su valoración (**8.99 frente a 9.25 en 2025**). Este descenso se produce en todos los ítems. Los ítems **mejor valorados** son el **cumplimiento de los acuerdos de claustro** (9.54) y la colaboración en el **cumplimiento de las normas de convivencia** (9.49), ambos con puntuaciones

ligeramente inferiores a las obtenidas el curso pasado. Los que obtienen **una peor valoración** son la **participación en las actividades del Centro** con un **8.06**, disminuyendo en casi medio punto su percepción, seguido por la **lectura de la documentación adjunta a las convocatorias de claustro** con un **8.10**, puntuación similar a la obtenida el curso pasado.



En esta encuesta, los **tres comentarios** aportados se centran en la **organización del centro** y la **convivencia**. En concreto, destacan la aplicación rigurosa de las normas de convivencia relacionadas con el uso del teléfono móvil, la necesidad de disponer de más horas para la revisión de exámenes, y la conveniencia de realizar un debate y una toma de decisiones de manera consensuada.

Comentarios sobre la **organización del centro**:

- “Mi horario es insuficiente para atender la revisión de exámenes de alumnos. La mayoría de las veces la tengo que llevar a cabo utilizando los recreos y a través de una tutoría pedida por el alumno. Mi materia no se puede corregir con un simple vistazo.”
- “Cualquier estadística es inútil si no hay un debate sosegado y una toma de decisiones basadas en el consenso, tomando como punto de partida la igualdad de oportunidades y recursos para los alumnos, además del reconocimiento del profesorado a proponer.”

Comentario relacionado con la **convivencia**:

- Más rigor en penalizar uso móvil



ORGANIZACIÓN EN EL AULA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.08	Entro y salgo de clase puntualmente	2026	2025	2024	2023	2022
		9.44	9.57	9.50	9.03	9.31
EC.10.09.	Mantengo a todos mis alumnos en el aula durante la clase ¹	2026	2025	2024	2023	2022
		9.26	9.80	9.63	9.13	9.47

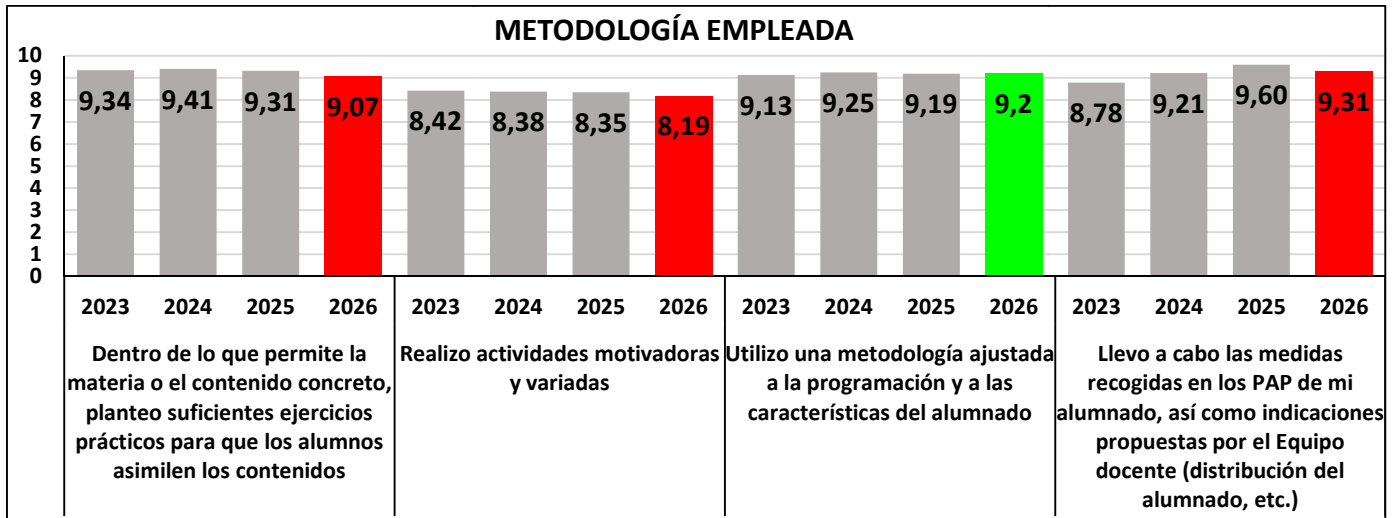


Las valoraciones de los ítems que agrupa el **indicador organización en el aula** experimentan un **leve descenso**, sobre todo el ítem relacionado la estancia de los alumnos dentro del aula durante la clase (9.26 frente a 9.80). A pesar de ello, se continúa alcanzando una **media excelente** de **9.35**, frente al 9.69 del año 2025.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.10.	Dentro de lo que permite la materia o el contenido concreto, planteo suficientes ejercicios prácticos para que los alumnos asimilen los contenidos	2026	2025	2024	2023	2022
		9.07	9.31	9.41	9.34	9.20
EC.10.11.	Realizo actividades motivadoras y variadas	2026	2025	2024	2023	2022
		8.19	8.35	8.38	8.42	8.56
EC.10.12.	Utilizo una metodología ajustada a la programación y a las características del alumnado	2026	2025	2024	2023	2022
		9.20	9.19	9.25	9.13	9.20
EC.10.13.	Llevo a cabo las medidas recogidas en los Planes de actuación personalizados (PAP) de mi alumnado, así como indicaciones propuestas por el Equipo docente (distribución del alumnado, etc.)	2026	2025	2024	2023	2022
		9.31	9.60	9.21	8.78	8.78

¹ En este ítem también habría que tener en cuenta las expulsiones del aula -pasillo o Jefatura-, permiso para ir al aseo, etc.

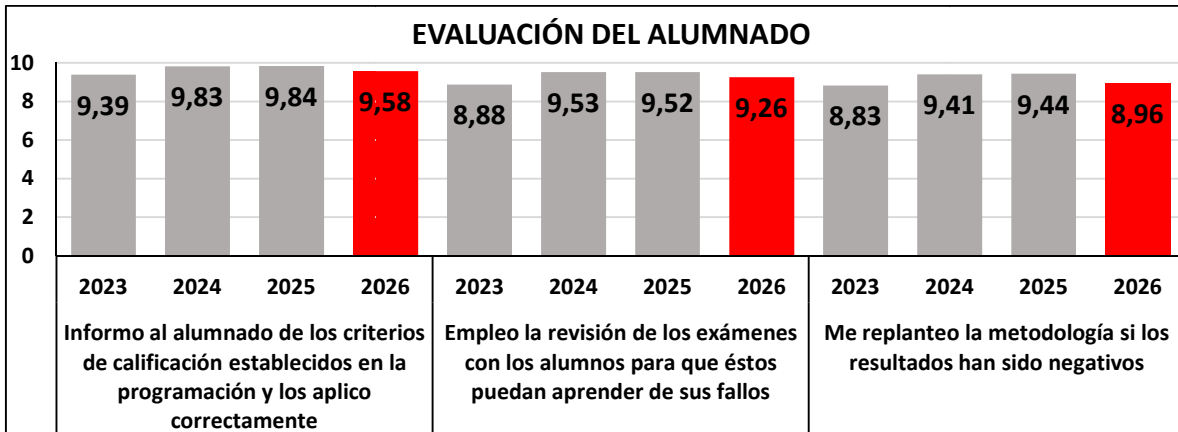


La **valoración media** de la **metodología empleada** es excelente (**8.94**), aunque **ligeramente inferior** a la **obtenida el curso pasado (9.11)**. Este descenso se ve reflejado en tres de los cuatro ítems que constituyen este apartado. Aún así, tres ítems continúan manteniendo una **valoración excelente**: la aplicación de las medidas recogidas en los **PAP (9.31)**, el **ajuste de la metodología a la programación y al alumnado (9.20)** y el **planteamiento de ejercicios prácticos (9.07)**. El único ítem de esta sección que no alcanza una valoración excelente es el relacionado con el empleo de **actividades motivadoras (8.19)**, que continua disminuyendo su valoración respecto al curso pasado.

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

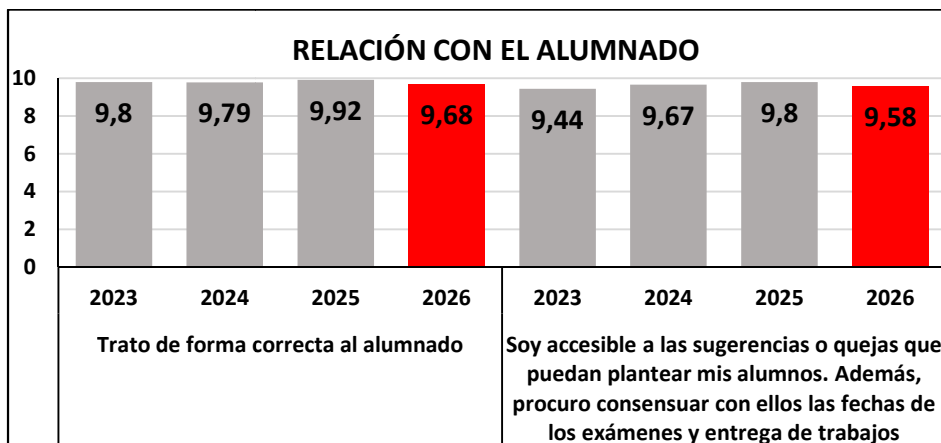
Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.14.	Informo al alumnado de los criterios de calificación establecidos en la programación y los aplico correctamente	2026	2025	2024	2023	2022
		9.58	9.84	9.83	9.39	9.20
EC.10.15.	Empleo la revisión de los exámenes con los alumnos para que éstos puedan aprender de sus fallos	2026	2025	2024	2023	2022
		9.26	9.52	9.53	8.88	9.47
EC.10.16.	Me replanteo la metodología si los resultados han sido negativos	2026	2025	2024	2023	2022
		8.96	9.44	9.41	8.83	9.47

La **percepción** de los **docentes** sobre la **evaluación del alumnado** obtiene una **media** de **9.27**, inferior a la obtenida el curso pasado (9.60). **Todos los ítems mantienen la valoración excelente** obtenida el curso pasado, aunque bien es cierto que **todos ellos disminuyen** su puntuación: **información y aplicación de los criterios de calificación (9.58)**, empleo de la **revisión de exámenes (9.26)** y **adaptación de la metodología si los resultados han sido negativos (8.96)**.



RELACIÓN CON EL ALUMNADO

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.17.	Trato de forma correcta al alumnado	2026	2025	2024	2023	2022
		9.68	9.92	9.79	9.80	9.84
EC.10.18.	Soy accesible a las sugerencias o quejas que puedan plantear mis alumnos. Además, procuro consensuar con ellos las fechas de los exámenes y entrega de trabajos	2026	2025	2024	2023	2022
		9.58	9.80	9.67	9.44	9.84



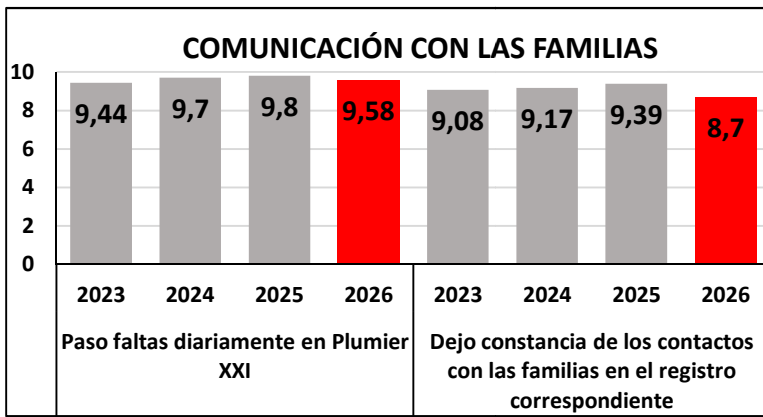
La relación con el alumnado es el indicador mejor valorado por los docentes (9.63 frente a 9.86 en 2025). El ítem 17, sobre el trato correcto al alumnado, disminuye su valoración (9.68), así como que el ítem 18, sobre la accesibilidad del profesorado ante quejas y sugerencias, y sobre el consenso de fechas de exámenes (9.58), aunque en ambos casos se mantiene una valoración **excelente**.

Este resultado contrasta con la percepción que realiza el alumnado en la encuesta 02, cuya valoración llega a ser hasta cuatro puntos más bajo en algunos de los ítems relacionados con el trato e implicación. Por ejemplo, el ítem EC.02.09: *¿Cuál es tu valoración general sobre la implicación del Profesorado en el seguimiento del Alumnado?* está valorado con un 5.68.



COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.19.	Paso faltas diariamente en Plumier XXI	2026	2025	2024	2023	2022
		9.58	9.80	9.70	9.44	9.52
EC.10.20.	Dejo constancia de los contactos con las familias en el registro correspondiente	2026	2025	2024	2023	2022
		8.70	9.39	9.17	9.08	8.72

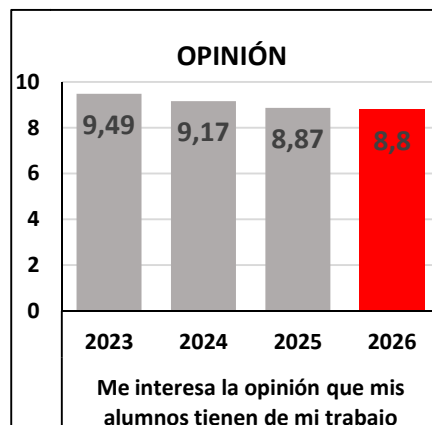


La **media** del **indicador de la comunicación con las familias** es de **9.14**, inferior a la del curso pasado (**9.60**). Cabe destacar el **descenso** de más de medio punto se que produce en el **ítem 20 sobre el registro de las comunicaciones con las familias** que obtiene una valoración de 8.70 frente a 9.39 en 2025.

OPINIÓN

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.21.	Me interesa la opinión que mis alumnos tienen de mi trabajo	2026	2025	2024	2023	2022
		8.80	8.87	9.17	9.49	9.20

La **percepción** sobre la **opinión** que el **alumnado** tiene **sobre el profesorado** es **8.80**, valor similar al obtenido el curso pasado.

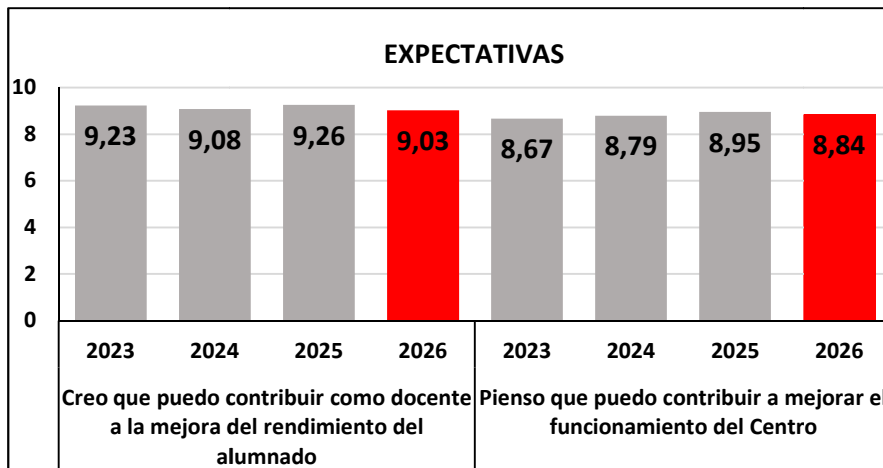




EXPECTATIVAS

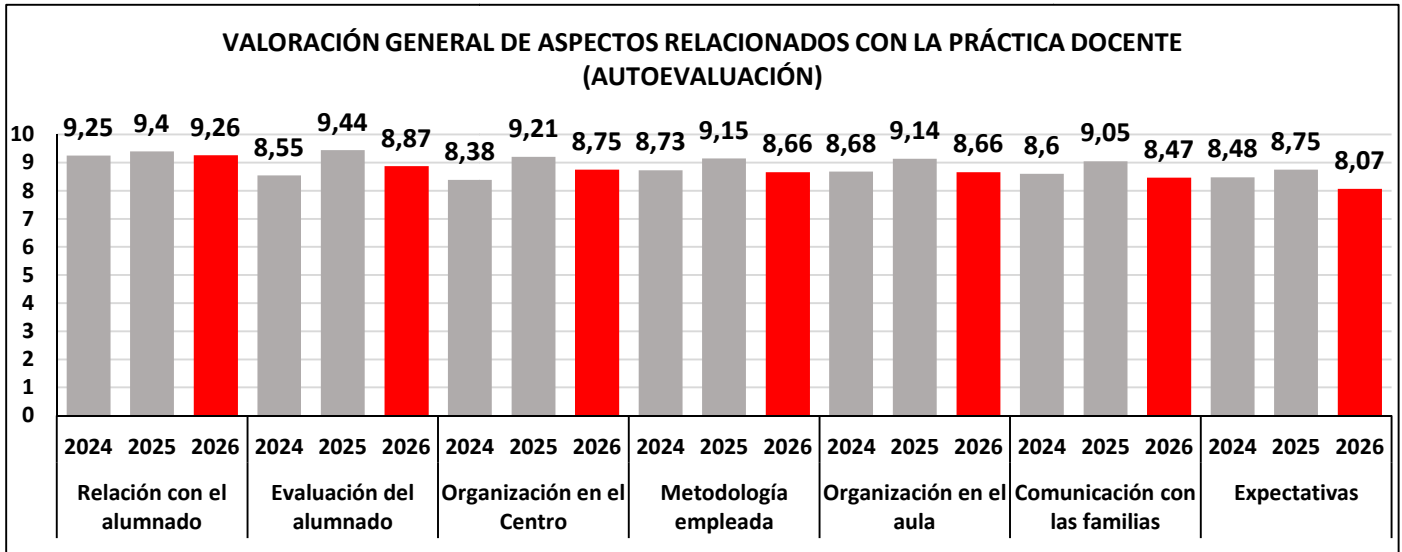
Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD					
EC.10.22.	Creo que puedo contribuir como docente a la mejora del rendimiento del alumnado	2026	2025	2024	2023	2022
		9.03	9.26	9.08	9.23	8.99
EC.10.23.	Pienso que puedo contribuir a mejorar el funcionamiento del Centro	2026	2025	2024	2023	2022
		8.84	8.95	8.79	8.67	8.72

El último indicador corresponde a las **expectativas**. En él se agrupan los ítems relacionados con **contribuir a mejorar el rendimiento del alumnado (9.03)**, y el **funcionamiento del centro (8.84)**, que **empeoran su valoración** respecto al curso pasado. La **valoración media** es de **8.94**, ligeramente inferior a la obtenida en 2025 (9.11).



Reflexión final							
EC.10.24.	De forma general, valora los siguientes aspectos relacionados con tu práctica docente: 1. Organización en el Centro 2. Organización en el aula 3. Metodología empleada 4. Evaluación del alumnado 5. Relación con el alumnado 6. Comunicación con las familias 7. Expectativas	2026	2025	2024	2023*	2022*	
		1	8.75	9.21	8.38	6,50	8,30
		2	8.66	9.14	8.68	8,80	9,40
		3	8.66	9.15	8.73	9,00	8,30
		4	8.87	9.44	8.55	9,80	9,80
		5	9.26	9.40	9.25	7,50	8,90
		6	8.47	9.05	8.60	9,40	9,10
		7	8.07	8.75	8.48	7,80	8,10

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso 2022/23 indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.



Finalmente, para los **profesores** que han participado en la encuesta de **autoevaluación** de la **práctica docente**, **todos los aspectos** por los que se les pregunta reciben una valoración **notable**, salvo **la relación con el alumnado** que recibe una valoración **excelente (9.26)**, y por lo tanto es **el mejor valorado**. Además, en **todas las categorías se produce un descenso** de las puntuaciones. El aspecto que recibe una **valoración más baja** es el relacionado con las **expectativas (8.07)**

CONCLUSIONES

La **nota global** que el **profesorado** realiza de la **práctica docente** es de **9.11** (indicador **PE3.2/16**), algo inferior a los resultados obtenidos en el curso pasado (9.36)

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Concienciar** al profesorado con el **empleo de metodologías variadas e innovadoras**.
- **Motivar** al profesorado para que **lea los documentos adjuntos** antes de la realización del claustro o de las reuniones en general.
- **Fomentar la participación** del profesorado en las **actividades del centro**.