



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2025/2026

11. ENCUESTA EVALUACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS

En la encuesta “Evaluación de los Departamentos” han participado **31 de los 98 docentes del centro**, disminuyendo a la mitad la participación respecto del curso pasado (65 docentes). **No participan los 16 jefes de Departamento** puesto que son objeto de la evaluación. Las encuestas se han llevado a cabo a través de Aula Virtual en el mes de mayo de 2026. La escala de valoración empleada es sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo). Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión.

Seguidamente, se presenta el **Departamento y el número de docentes** que han **participado**. Todos los departamentos han tenido representación excepto el unipersonal de Latín, Filosofía y Orientación.

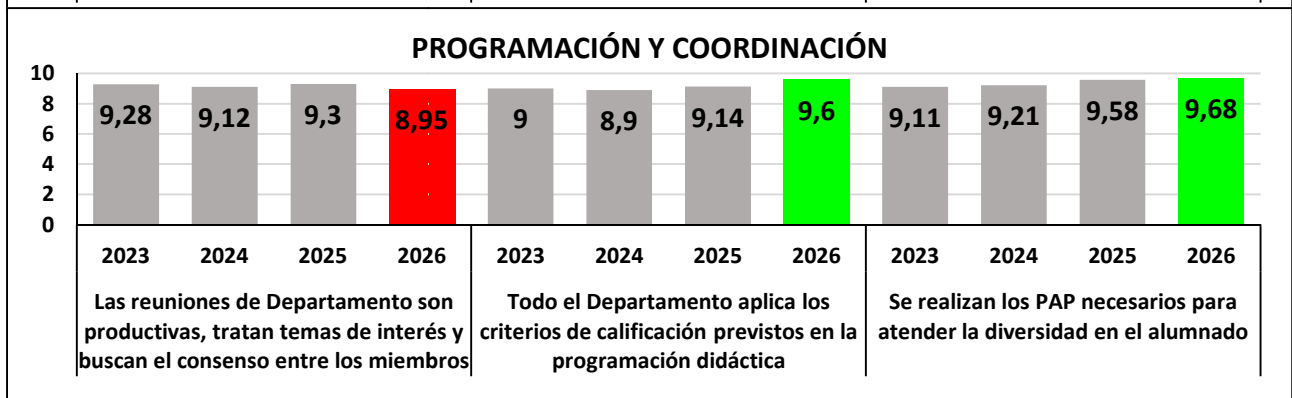
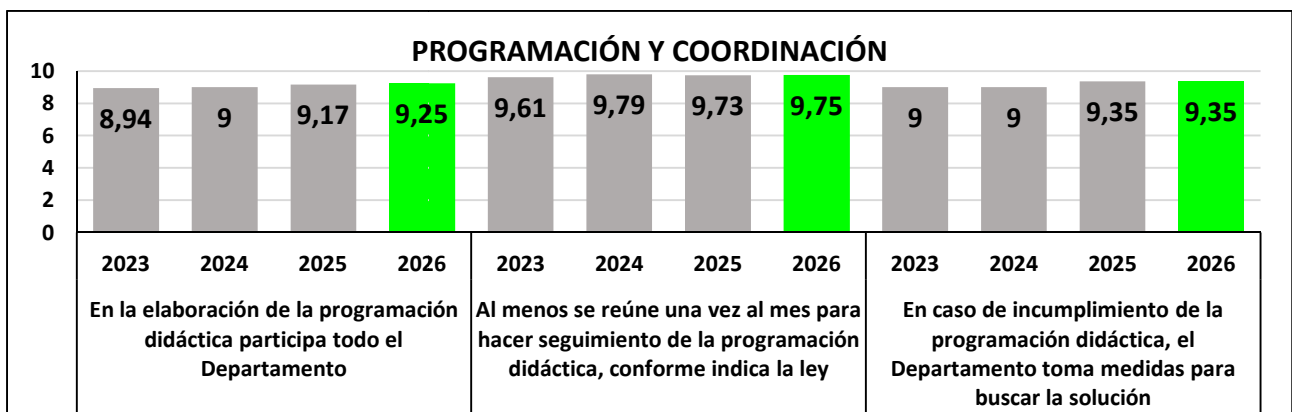
	Departamento	Participación de docentes
1	Biología y Geología	1
2	Dibujo	1
3	Economía	1
4	Educación Física	2
5	Filosofía	0
6	Física y Química	3
7	Francés	5
8	Geografía e Historia	5
9	Inglés	3
10	Latín	0
11	Lengua Castellana y Literatura	1
12	Matemáticas	2
13	Música	2
14	Orientación	0
15	Tecnología	2
16	Religión	3

A continuación, se presenta la **media de resultados**, acompañados de **gráficas**. La **valoración** de la mayoría de los **ítems es superior a 9** (excelente), **excepto** en los ítems relacionados con la **productividad de las reuniones** de departamento (ítem 04), la **implicación** del departamento **en actividades** del centro (ítem 14), la **imagen** del Dpto. (ítem 15), y a la utilidad de la **participación** en esta **encuesta** (ítem 16), que consiguen una valoración **notable**. El aspecto **peor valorado continúa siendo** el ítem 16, con un **8.31**, **aunque mejora su valoración** respecto al año 2025 (8.15).



PROGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN

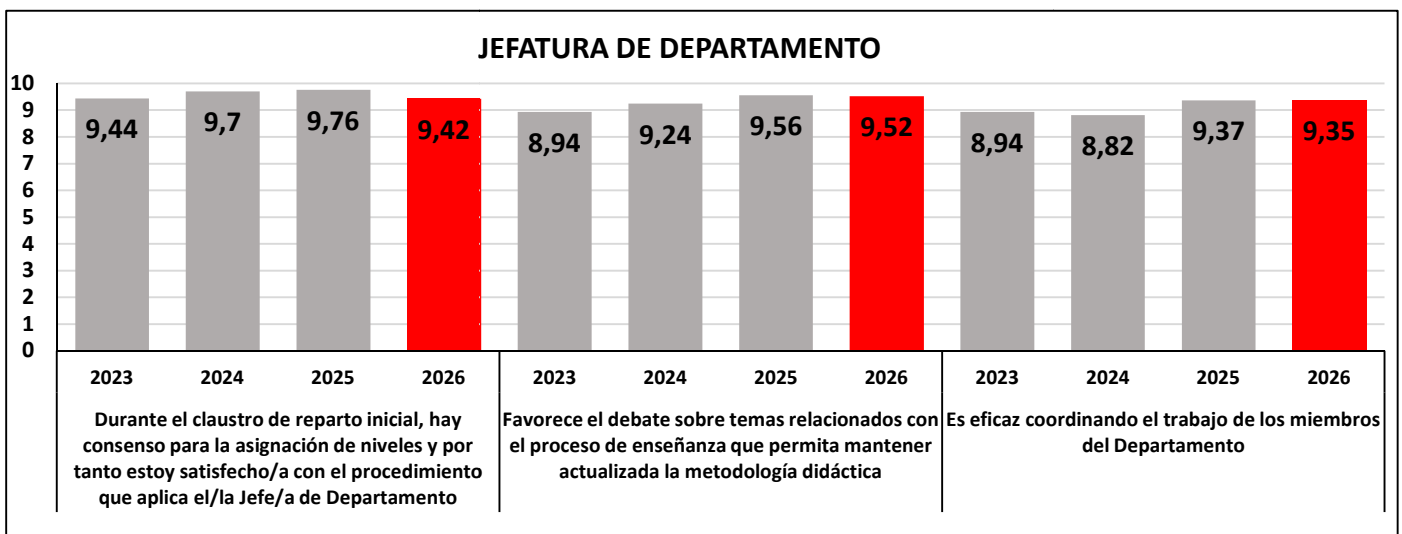
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos										
EC.11.01.	En la elaboración de la programación didáctica participa todo el Departamento										
	<table border="1"> <tr> <th>2026</th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.25</td> <td>9.17</td> <td>9.00</td> <td>8.94</td> <td>9.08</td> </tr> </table>	2026	2025	2024	2023	2022	9.25	9.17	9.00	8.94	9.08
2026	2025	2024	2023	2022							
9.25	9.17	9.00	8.94	9.08							
EC.11.02.	Al menos se reúne una vez al mes para hacer seguimiento de la programación didáctica, conforme indica la ley										
	<table border="1"> <tr> <th>2026</th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.75</td> <td>9.73</td> <td>9.79</td> <td>9.61</td> <td>9.74</td> </tr> </table>	2026	2025	2024	2023	2022	9.75	9.73	9.79	9.61	9.74
2026	2025	2024	2023	2022							
9.75	9.73	9.79	9.61	9.74							
EC.11.03.	En caso de incumplimiento de la programación didáctica, el Departamento toma medidas para buscar la solución										
	<table border="1"> <tr> <th>2026</th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.35</td> <td>9.35</td> <td>9.00</td> <td>9.00</td> <td>9.23</td> </tr> </table>	2026	2025	2024	2023	2022	9.35	9.35	9.00	9.00	9.23
2026	2025	2024	2023	2022							
9.35	9.35	9.00	9.00	9.23							
EC.11.04.	Las reuniones de Departamento son productivas, tratan temas de interés y buscan el consenso entre los miembros										
	<table border="1"> <tr> <th>2026</th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.95</td> <td>9.30</td> <td>9.12</td> <td>9.28</td> <td>9.49</td> </tr> </table>	2026	2025	2024	2023	2022	8.95	9.30	9.12	9.28	9.49
2026	2025	2024	2023	2022							
8.95	9.30	9.12	9.28	9.49							
EC.11.05.	Todo el Departamento aplica los criterios de calificación previstos en la programación didáctica										
	<table border="1"> <tr> <th>2026</th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.60</td> <td>9.14</td> <td>8.90</td> <td>9.00</td> <td>8.93</td> </tr> </table>	2026	2025	2024	2023	2022	9.60	9.14	8.90	9.00	8.93
2026	2025	2024	2023	2022							
9.60	9.14	8.90	9.00	8.93							
EC.11.06.	Se realizan los Planes de Atención Personalizados (PAP) necesarios para atender la diversidad en el alumnado										
	<table border="1"> <tr> <th>2026</th> <th>2025</th> <th>2024</th> <th>2023</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.68</td> <td>9.58</td> <td>9.21</td> <td>9.11</td> <td>9.34</td> </tr> </table>	2026	2025	2024	2023	2022	9.68	9.58	9.21	9.11	9.34
2026	2025	2024	2023	2022							
9.68	9.58	9.21	9.11	9.34							

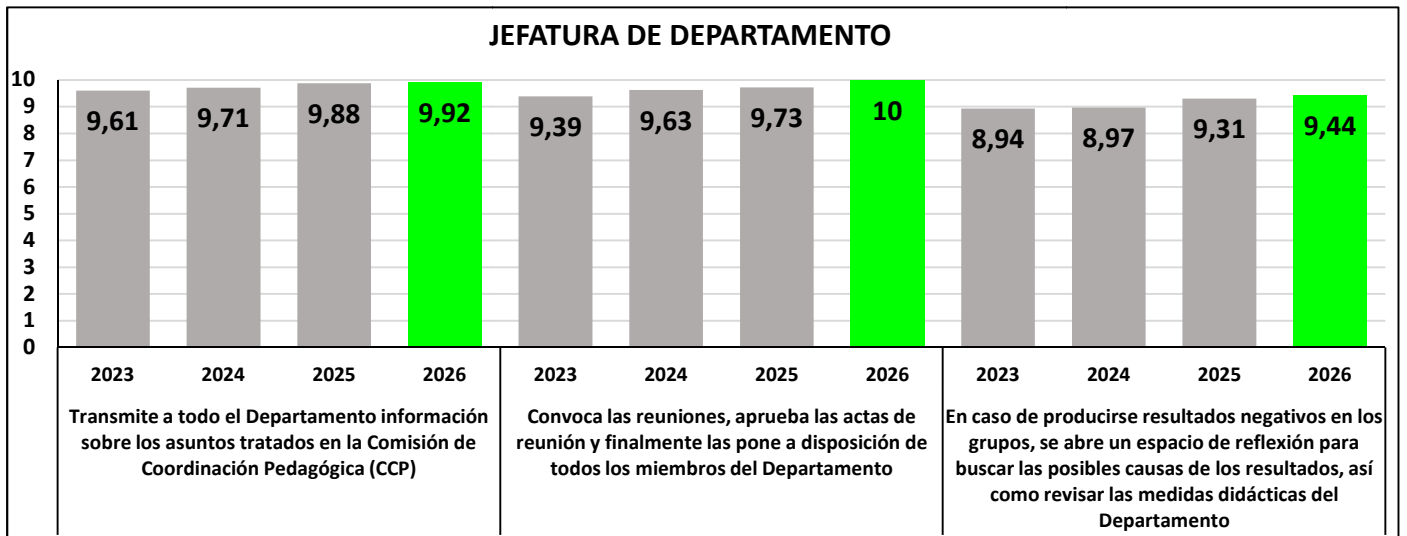




JEFATURA DE DEPARTAMENTO

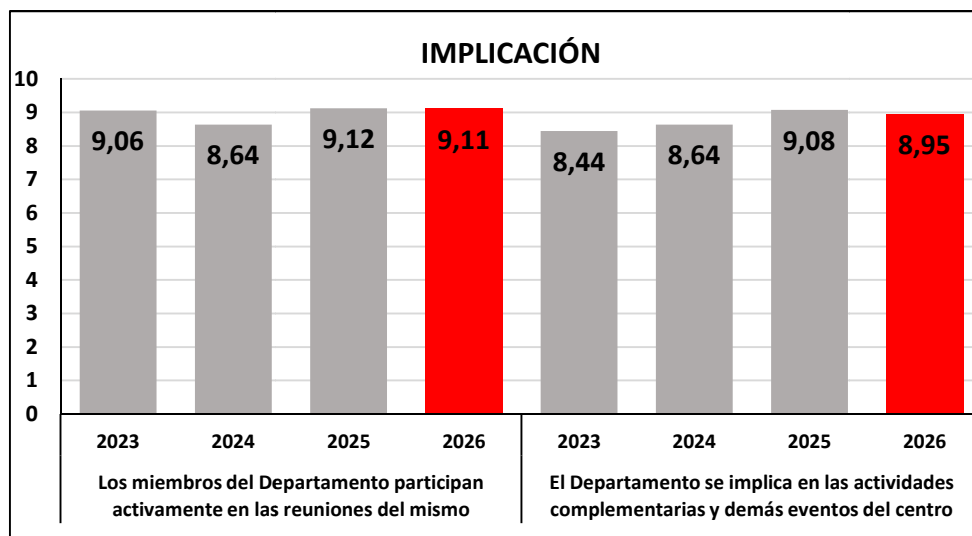
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos: jefatura de departamento					
EC.11.07.	Durante el claustro de reparto inicial, hay consenso para la asignación de niveles y por tanto estoy satisfecho/a con el procedimiento que aplica el/la Jefe/a de Departamento	2026	2025	2024	2023	2022
		9.42	9.76	9.70	9.44	9.08
EC.11.08.	Favorece el debate sobre temas relacionados con el proceso de enseñanza que permita mantener actualizada la metodología didáctica	2026	2025	2024	2023	2022
		9.52	9.56	9.24	8.94	9.18
EC.11.09.	Es eficaz coordinando el trabajo de los miembros del Departamento	2026	2025	2024	2023	2022
		9.35	9.37	8.82	8.94	9.23
EC.11.10.	Transmite a todo el Departamento información sobre los asuntos tratados en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP)	2026	2025	2024	2023	2022
		9.92	9.88	9.71	9.61	9.64
EC.11.11.	Convoca las reuniones, aprueba las actas de reunión y finalmente las pone a disposición de todos los miembros del Departamento	2026	2025	2024	2023	2022
		10	9.73	9.63	9.39	9.64
EC.11.12.	En caso de producirse resultados negativos en los grupos, se abre un espacio de reflexión para buscar las posibles causas de los resultados, así como revisar las medidas didácticas del Departamento	2026	2025	2024	2023	2022
		9.44	9.31	8.97	8.94	9.29





IMPLICACIÓN

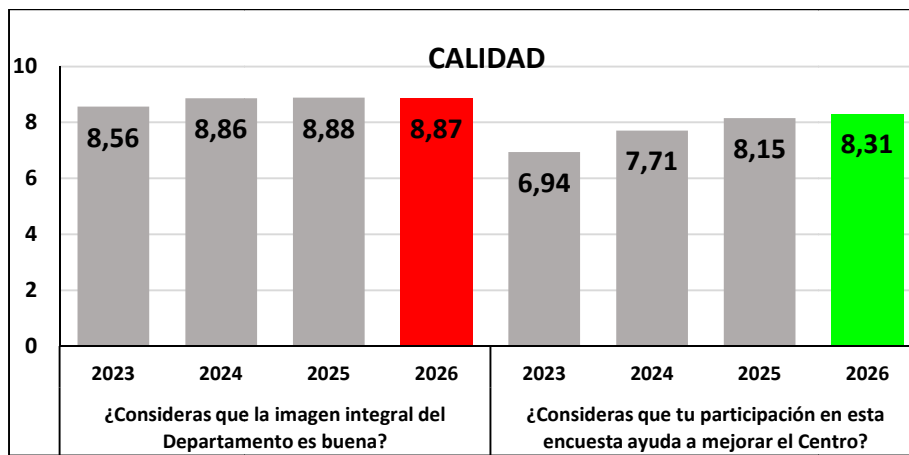
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos					
EC.11.13.	Los miembros del Departamento participan activamente en las reuniones del mismo	2026	2025	2024	2023	2022
		9.11	9.12	8.64	9.06	9.59
EC.11.14.	El Departamento se implica en las actividades complementarias y demás eventos del centro	2026	2025	2024	2023	2022
		8.95	9.08	8.64	8.44	8.62





CALIDAD

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos					
EC.11.15.	¿Consideras que la imagen integral del Departamento es buena?	2026	2025	2024	2023	2022
		8.87	8.88	8.86	8.56	8.62
EC.11.16.	¿Consideras que tu participación en esta encuesta ayuda a mejorar el Centro?	2026	2025	2024	2023	2022
		8.31	8.15	7.71	6.94	7.35

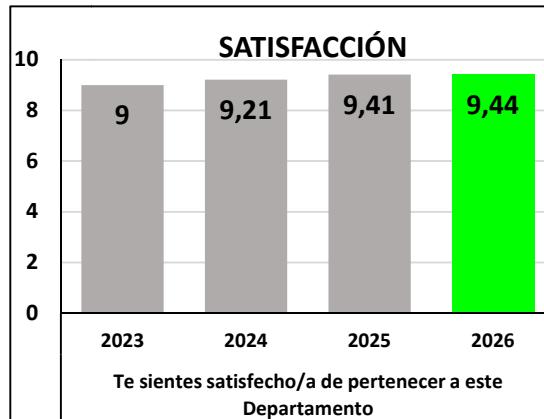


TRABAJO EN CASA

Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos					
EC.11.17.	Indica la media de horas de trabajo semanales que dedicas en casa a preparar la materia, corregir tareas, etc. (1: 0-5h semanales; 2: 5-10h semanales; 3: 10-15h semanales; 4: 15-20h semanales; 5: más de 25h semanales)	2026	2025	2024	2023	2022
		16 h/sem	16 h/sem	17 h/sem	17 h/sem	17 h/sem

SATISFACCIÓN

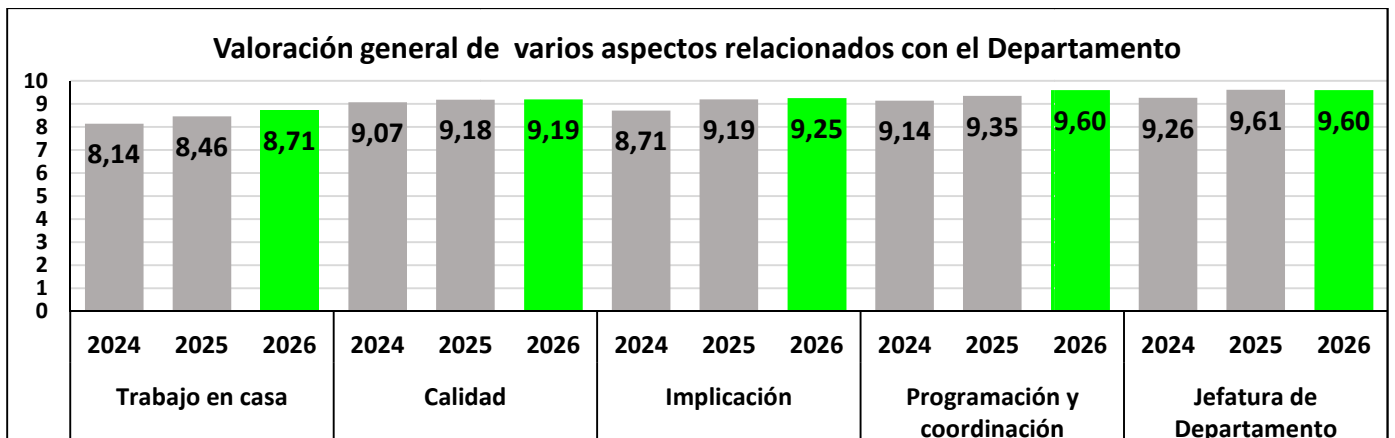
Indicador PE.1.7	Evaluación de los Departamentos					
EC.11.18.	Te sientes satisfecho/a de pertenecer a este Departamento	2026	2025	2024	2023	2022
		9.44	9.41	9.21	9.00	9.64



Reflexión final							
EC.11.19.	En general, valora los siguientes aspectos relacionados con el funcionamiento del Departamento: 1. Programación y coordinación 2. Jefatura de Departamento 3. Implicación 4. Calidad 5. Trabajo en casa						
			2026	2025	2024	2023*	2022*
		1	9.60	9.35	9.14	7,80	8,80
		2	9.60	9.61	9.26	9,80	10,00
		3	9.25	9.19	8.71	8,40	8,60
		4	9.19	9.18	9.07	9,60	9,80
5	8.71	8.46	8.14	8,90	8,80		

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso 2022/23 indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.

Finalmente, para los **docentes** que han participado en las encuestas, todos los **indicadores relacionados con el Departamento** reciben una valoración general **excelente (programación y coordinación (9.35), Jefatura de Departamento (9.61), implicación (9.19), y calidad (9.18)**, salvo el relativo al **trabajo en casa** que tiene una percepción **notable (8.46)**. **Todos los aspectos mejoran** su percepción respecto a los resultados obtenidos el curso pasado.





Los docentes han realizado **seis comentarios** que versan sobre la **satisfacción**, la **convivencia**, la **implicación**, la **organización**, el **horario**, y la **participación del departamento**.

Algunos **comentarios** se centran en la **valoración positiva** del **departamento gracias a su implicación y de la Jefatura de Departamento**:

- “Departamento de 10!”
- “El trabajo de todo el departamento es increíble y la jefa de departamento hace que todo sea más fácil.”

Otros **comentarios** muestran la necesidad de **mejorar la convivencia entre los miembros del Departamento** para asegurar un buen funcionamiento del mismo:

- “Importante tratar y solucionar diferencias personales entre miembros del equipo con el fin de no entorpecer el buen funcionamiento y la convivencia del Departamento.”

Por último, los docentes realizan **comentarios** relacionados con **la organización, el horario, y la participación**:

- “- no perder las asignaturas musicales que hasta ahora se estaban dando como análisis y coro.”
- “Las horas que se dediquen a tocar y ensayos que se consideren horas complementarias.”
- “No se de cabida a la participación de los Departamentos con propuestas propias. Es inaudito que se censure una parte de una programación didáctica de un departamento - Erasmus + - sin que se haya buscado una solución a lo largo de todo el curso.”

CONCLUSIONES

La **nota global** de la evaluación de los **Departamentos** es **excelente (9.35)**, similar a la obtenida en 2025 (**9.34**) (indicador **PE3.2/17**).

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- Fomentar y ampliar el seguimiento de **implicación de los departamentos en las actividades del Centro**.
- Abrir **plazos breves de aportaciones** de los departamentos, antes de elaborar documentos, proyectos, programas,...
- **Valorar** las **necesidades** de cada **Departamento** al final del curso para la **distribución** de los **recursos**.